

**Republika Hrvatska  
Brodsko- posavska županija  
Osnovna škola „Bogoslav Šulek“  
Slavonski Brod  
Aleja Miroslava Krleže 2  
Klasa: 602-02/17-01/33  
Urbroj: 2178/01-02-17-166**

**IZVJEŠĆE O OSTVARENJU  
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA ZA  
2017./2018. ŠKOLSKU GODINU**

**U Slavonskom Brodu 31. kolovoza 2018.**

# **OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI**

(osobna karta škole)

Osnovna škola „Bogoslav Šulek“

Adresa: Aleja Miroslava Krleže 2, Slavonski Brod

Broj i naziv pošte: 35 000 Slavonski Brod

Matični broj škole: 3070875

OIB: 48931293683

Žiro račun i banka koja opslužuje: 2484008-1500173254 RBA

Broj telefona/fax: 035/255-505 035/402-912

E-mail: [os-slavonski-brod-005@skole.t-com.hr](mailto:os-slavonski-brod-005@skole.t-com.hr)

Županija: Brodsko-posavska

Broj učenika: I. - IV. razreda	505
V. - VIII. razreda	487
Posebni odjel -1,2,3	21

Ukupno učenika: **1013**

Broj odjela:	I.- IV. razred	27
	V.- VIII. razred	25
Posebni odjel:		3
	Ukupno odjela:	55 (52 +3)

Broj zaposlenika:	a) učitelja razredne nastave	27
	b) učitelj edukator- rehabilitator	3
	c) učitelja predmetne nastave	41
	d) vjeroučitelja	6
	e) stručnih suradnika	6
	f ) ostalih zaposlenika	20
	Ukupno zaposlenika:	103

Ravnateljica škole: Slavica Đurđević

Osnutak škole: 15. srpnja 1957. godine

Dan škole: 26 .i 27. travnja 2018. godine

## **I. UVJETI RADA**

### **1.1. Podaci o školskom području**

Školsko područje naše škole pokriva područje Mjesnog odbora“ dr. Ante Starčević“ „Općina „Bukovlje“ - Bukovlje, Vranovci, Šušnjevci, Korduševci i Ježevik. Mjesni odbor „dr. Ante Starčević“ je područje grada Slavonskog Broda i to je područje matične škole, dok ostali mjesni odbori pokrivaju naše područne škole u Vranovcima (osmogodišnja) i u Šušnjevcima s dva kombinirana odjela od 1.- 4. razreda. Upisno područje obuhvaća rubne dijelove grada i prigradska naselja koja se još uvijek šire i naseljavaju.

Osnovna škola „Bogoslav Šulek“ raspolaže s tri školske zgrade, u Slavonskom Brodu u Aleji Miroslava Krleže 2 u Slavonskom Brodu, zgrada PŠ u Vranovcima i Šušnjevcima.

U staroj zgradi matične škole potrebna je opsežna adaptacija.

### **1.2. Prostorni uvjeti – razredni odjeli**

Krajem 2014. godine završeni su svi radovi na novom dograđenom zapadnom dijelu škole, čime dobivamo šest suvremenih učionica, te više funkcionalni prostor knjižnice s pratećom učionicom.

U veljači 2015. godine obavljen je tehnički prijem objekta te se ubrzo prišlo i opremanju namještajem i nastavnim sredstvima koje je završeno do kraja petog mjeseca.

Uporabnu dozvolu smo dobili Rješenjem od Upravnog odjela za graditeljstvo, prostorno uređenje i zaštitu okoliša od 2. lipnja 2015. godine.

Komisija Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta izvršila je uvid u uvjete rada u novim učionicama izgrađenog objekta i pri tome utvrdila i potrebu za novim zaposlenicima. MZOS je izdalo suglasnost za radna mjesta: pedagoga u PŠ u Vranovcima, spremaćicu u MŠ, kuhare u MŠ te administrativnog referenta u MŠ.

Odlukom Osnivača Grada Slavonskog Broda u ovoj godini obavljeni su značajni radovi u starom dijelu škole, izvršena je rekonstrukcija sistema grijanja i promjena energenta, tj. prijelaz na grijanje plinom. Svi radovi su odrađeni do početka sezone grijanja. Ovom rekonstrukcijom će se postići i znatna ušteda na troškovima grijanja.

U narednim godinama potrebno je planirati sanaciju uleknutih podnih ploha i izmjenu dotrajalog parketa i keramike u predvorju i hodnicima u prizemlju (zbog slijeganja i loma betonskih ploča). U svim učionicama potrebno je izmijeniti parket.

U 2017./2018. školskoj godini školska kuhinja je uređena i opremljena namještajem. U prostoru školske kuhinje (dio blagovaonice) učenici koji polaze produženi boravak su objedovali toplu hranu- ručak, koja se doprema iz kuhinje

dječjeg vrtića na području grada, a iz pekarnice iz Kutjeva su svakodnevo dopremanai pekarski proizvodi, hladni napici (mlijeko i sokovi u tetrapaku) i svježe voće koje je dijeljeno učenicima koji primaju hranu po razredima.

U školskoj godini 2017. / 2018. ukupan broj razrednih odjela je 52, od čega 36 odjela u MŠ, 14 u PŠ u Vranovcima i 2 kombinirana odjela u PŠ u Šušnjevcima. U školi su i 3 posebna odjela za učenike s poteškoćama u učenju.

Objekt PŠ u Vranovcima, s dovoljnim brojem učionica, pratećim prostorima i sportskom dvoranom pruža dobre uvjete za izvođenje redovne nastave kao i svih drugih aktivnosti. Škola posjeduje i vanjske sportske (asfaltirane) terene (košarka, rukomet). Zelene površine i sportski tereni redovito se i detaljno održavaju.

Objekt PŠ u Šušnjevcima s dvije učionice i svim potrebnim dodatnim prostorijama, nakon opsežnih adaptacija u proteklim godinama pruža odlične uvjete za rad u jednoj smjeni. Višenamjensko vanjsko igralište (asfaltirano) pruža dobre uvjete za nastavu tjelesno zdravstvene kulture.

U suradnji s Osnivačem, Gradom Slavonskim Brodom i Brodsko-posavskom županijom izrađen je elaborat o opravdanosti osamostaljenja PŠ u Vranovcima. Prihvatanje ovog prijedloga uvelike bi doprinijelo kvaliteti rada i olakšalo organizaciju rada u obje škole. Jedina realna prepreka da MZO ne prihvati ovaj elaborat je trenutna recesija i nedostatak finansijskih sredstava u proračunu.

### **1.3. Stanje školskog okoliša i plan uređivanja**

Naši vanjski sportski tereni i zelene površine oko svih školskih objekata su uredni i vodi se redovita briga o njima. Školska igrališta se redovito održavaju (koševi, stative, asfaltne površine...). Zelene površine se redovito kose i čiste. Ukupno u školi je 20 769 m<sup>2</sup> vanjskih terena.

Postoji potreba da se u narednom periodu izvrši ponovno asfaltiranje sportskih terena zbog nastalih većih oštećenja (pučanje asfalta i prodiranje trave), a to je moguće realizirati samo uz pomoć Osnivača Grada Slavonskog Broda, jer škola nema vlastitih sredstava za tako veliku investiciju.

## **1.4. Zaposlenici u Školi u 2017. / 2018. školskoj godini**

U protekloj školskoj godini u našoj školi rad u nastavi je obavljalo 27 učitelja razredne nastave, 47 učitelja predmetne nastave i 3 učitelja edukatora rehabilitatora.

Nastavni plan i program je realiziran u potpunosti.

Učiteljsko vijeće Osnovne škole „Bogoslav Šulek“ brojilo je 83 učitelja sa stručnim suradnicima.

Pripravnički staž položili su ili je u tijeku za pripravnike:

- jedna pripravnica je u rujnu 2017. položila stručni ispit iz matematike
- jedan pripravnik na osposobljavanju (magistar primarnog obrazovanja) je završio osposobljavanje u studenom 2017. i upućen je na polaganje stručnog ispita
- jedan pripravnik je završio pripravnički staž iz biologije u studenom, ali je prije položenog stručnog ispita prešao raditi na drugu školu
- dvije pripravnice – magistre primarnog obrazovanja - su u našoj školi na osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa od prosinca 2018.

## **1.5. Poslovi ravnateljice i stručne službe**

U protekloj školskoj godini poslove ravnateljice obavljala je Slavica Đurđević, prof. razredne nastave, pedagoga Željka Labavić, prof. pedagogije i sociologije, psihologa Mirela Ivančević, prof. psihologije. Na radnom mjestu pedagoginje u Vranovcima (pola radnog vremena) radi Antonija Šakić, prof. pedagogije koja ima zasnovan radni odnos na pola radnog vremena i u Osnovnoj školi Markovac u Vrbovi. Poslove defektologa obavljala je Dajana Grbac, dipl. defektolog-nastavnik razredne nastave te poslove knjižničara Marina Nerad, prof. hrvatskog jezika i povijesti i položenog programa knjižnjičarskog usmjerenja u 2017./2018. šk.g.

Svi spomenuti ostvarili su svoje planove i programe uspješno.

**Tablica 1. Podaci o učiteljima**

Rb.	Ime i prezime	God. rođ.	God. staža	St. škol. spreme	Radno mjesto zaposlenika
1.					
2.					
3.					
4.					



Sve osoblje navedeno u Tablici 1. savjesno je i stručno obavljalo poslove za koje je zaduženo jer su poslovi administrativne naravi bili ažurni, stručno obavljeni i bez većih primjedaba prihvaćeni od nadležnih viših instanca. Svoje obaveze tehničko i pomoćno osoblje ispunjavalo je u potpunosti (školski prostori su bili čisti, cvijeće održavano, zelene površine pokosene, drveće njegovano i čuvano).

**Tablica 2. Podaci o ravnateljici i stručnim suradnicima**

**Tablica 3. Podaci o ostalim djelatnicima u školi i njihovim zaduženjima**

--	--	--	--	--

## **II. ORGANIZACIJA RADA**

### **2.1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave**

Obilježje	Razredna nastava		Predmetna nastava		UKUPNO	
	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela
Matična škola	392	19	361	17	753	36
PŠ Vranovci	97	6	126	8	223	14
PŠ Šušnjevci	16	2	-	-	16	2
POS	21	3	-	-	21	3
UKUPNO	526	30	487	25	1013	55

### **2.2. Organizacija smjena**

U protekloj školskoj godini nastava se održavala u dvije smjene. Nastavu u prvoj smjeni u MŠ i PŠ u Vranovcima polazili su učenici 2. i 4., 6. i 8. razreda. Nastavu u drugoj smjeni u MŠ i PŠ u Vranovcima polazili su učenici 1. i 3., 5. i 7.razreda. Smjene su se izmjenjivale svaki tjedan.

U PŠ u Šušnjevcima učenici kombiniranih razrednih odjela, 1. i 4., 2. i 3. održavali su nastavu cijelu nastavnu godinu u prvoj smjeni.

### **2.3. Godišnji kalendar rada škole**

Školska godina počela je 4. rujna 2017., završila je 15. lipnja 2018. godine s ostvarenih 177 nastavnih dana. Nastavni plan i program je realiziran u potpunosti s ponekim satom više.

Tijekom 2017. /2018. šk. godine radilo se prema rasporedu sati utvrđenom početkom školske godine.

### **III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

U protekloj školskoj godini kulturna i javna djelatnost škole imala je značajno mjesto u cijelokupnoj realizaciji rada škole. Planirani sadržaji u Godišnjem planu rada škole su realizirani po mjesecima i nije bilo potrebe za odstupanjem od planiranog. Na samom početku školske godine realizirali smo planiranu svečanu priredbu za učenike 1. razreda i njihove roditelje koju su pripremile učiteljice s učenicima 2. razreda. U školi smo sa svim učenicima, prilagođavajući sadržaje uzrastu, obilježili Dječji tjedan, Dane kruha - dane zahvale za plodove zemlje po razredima postavljenim izložbama na panoima u hodnicima i predvorju škole. Ovogodišnje obilježavanje upotpunili smo, kao i prošle školske godine, s namjerom da postane tradicionalna, humanitarnom akcijom prodaje igračaka ( 1. i 2. razredi ), kruha, krušnih proizvoda i kolača (3. i 4. razredi). Prihod smo namijenili za naše učenike u potrebi, za potrebe škole kao i za potrebe vrlo skupog liječenja naše učenice 7. razreda. Pridružili su nam se i roditelji kao pomagači i partneri.

Obilježili smo godišnjicu pada Grada Vukovara gdje smo prigodnim programom i paljenjem svijeća ispred škole obilježili Dan sjećanja na žrtve Vukovara.

Blagdan Nikolinja obilježen je po razredima, a Božić smo proslavili svečanim programima i Božićnim sajmom u obje smjene u PŠ u Vranovcima i Šušnjevcima.

Proveli smo humanitarne akcije „Svi smo pozvani“- za tisuću radosti (Caritas), Solidarnost na djelu (Crveni križ) i Različiti, a jednaki (u suradnji s Udrugom osoba s invaliditetom).

Učenici razredne nastave sudjelovali su u humanitarnoj akciji „Kap po kap za slap“, ove godine smo osvojili 2. mjesto. Sakupljanjem plastičnih čepova pomagali smo djeci oboljeloj od malignih bolesti.

Učenici razredne nastave (MŠ i PŠ) prisustvovali su trima kazališnim predstavama u Kazališno koncertnoj dvorani „Ivana Brlić Mažuranić“ i prostoru škole. Grupe učenika bile su aktivni sudionici brojnih radionica u sklopu aktivnosti u povodu Dana Ivane Brlić-Mažuranić. Veliki broj učenika razredne i predmetne nastave sudjelovali su u glazbenim radionicama. Učenici 7. i 8. razreda MŠ i PŠ u Vranovcima prisustvovali su kazališnim predstavama u Zagrebu i Osijeku.

Dani poklada su prigodno obilježeni u MŠ i PŠ u Vranovcima i Šušnjevcima.

Učenici od 1. do 4. razreda održali su ples pod maskama u dvorani MŠ, a učenici PŠ u Vranovcima pokladnu povorku kroz mjesto te projektni dan u školi. Učenici trećih razreda MŠ s kreativno pripremljenim kostimima, sudjelovali su na Pokladnoj svečanosti u Gradu, u veljači 2018. godine.

Školsko sportsko društvo „Sporting“ je svojim djelovanjem ostvarilo planirane ciljeve, osiguralo uvjete za odvijanje onih sportskih programa u Školi za koje je postojao interes učenika kao i osnovni uvjet za upražnjavanje konkretnih programske sadržaja. Polaznici programa doprinosili su svom zdravom odrastanju, a sudjelovanjem u organizaciji sportskih natjecanja stjecali su iskustva koja doprinose njihovoj socijalizaciji.

Školske sportske lige su provedene po planu, a finalni susreti održani povodom Dana škole, provedena su i sportska natjecanja kojima se obilježava Dan Hrvatskog olimpijskog odbora.

Vanjski suradnici su korektno provodili dogovorenou suradnju.

Suradnja Školskog sportskog društva s roditeljima je bila uspješna.

Dan škole obilježili smo 26. i 27. travnja 2018. godine izložbom učeničkih radova, sportskim natjecanjima i svečanim programom u dvorani naše škole. Programu se odazvao veliki broj roditelja i umirovljenika naše škole. Program je kreativno osmišljen i oduševio prisutne. U predvorju škole održana je prodajna izložba dječjih radova, igračaka i knjiga. Odazvao se veliki broj roditelja, a prikupljena sredstva bit će namijenjena za pomoć u liječenju našoj učenici 7. razreda.

U mjesecu svibnju obilježili smo Majčin dan.

#### **IV. ZDRAVSTVENA-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA**

Zdravstvena zaštita učenika provedena je u suradnji sa Službom za preventivnu školsku medicinu Županijskog Zavoda za javno zdravstvo na temelju članka 42. Zakona o zaštiti pučanstva. Cijepljenja su realizirana po planu u prostorima škole. Učenici su cijepljeni (ovisno o uzrastu) protiv hepatitis (3 doze), difterije, tetanusa, dječje paralize, tuberkuloze, uz prethodno testiranje tuberkulinom. U tijeku školske godine učenici 5. i 8. razreda bili su sistematski pregledani u prostorima Zavoda za javno zdravstvo uz pratnju svojih razrednika i roditelja.

Učenici 6. razreda sudjelovali su u projektu ZUBNA PUTOVNICA u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo.

Svi zainteresirani učenici su mogli koristiti prehranu u školskoj kuhinji po cjeni od 70,00 kuna mjesечно. Početkom školske godine bilo je zainteresirano 463 učenika, do kraja školske godine hranio se 481 učenik. Za 12 učenika, lošijeg materijalnog stanja, troškove prehrane je plaćao Grad kao i za 4 učenika, Općina Bukovljе, u punom iznosu. Za učenike u posebnim odjelima (21 učenik) prehranu je financiralo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. U tijeku cijele školske godine organizirana je prehrana i u PŠ u Vranovcima za 135 učenika na početku školske godine, dok je na kraju broj porastao na 165 učenika.

U okviru Lunch boxa – prehrana učenika u riziku od siromaštva, 244 učenika MŠ i 113 učenika PŠ u Vranovcima i Šušnjevcima bilo je uključeno u prehranu u školi.

Bili smo uključeni i u projekat „Europsko mlijeko u školi“. Svi učenici RN dobivali su jednom tjedno 2 dcl svježeg mlijeka što je uvelike djelovalo na ukupnu kvalitetu prehrane u školi.

Produženi boravak polazilo je oko 43 učenika raspoređenih u 2 skupine, broj je u tijeku godine varirao.

Svi učenici su obuhvaćeni programom projekta „Školsko voće“ i „Med“. Bio je planiran kruh namazan medom jednom tjedno, samo je tako bilo u rujnu, poslije je taj obrok ukinut jer učenici nisu bili zadovoljni i puno se bacalo.

Učenika putnika u školi je bilo 38 koji su organizirano obuhvaćeni prijevozom iz Korduševaca u Šušnjevce i iz Korduševaca i Šušnjevaca u Vranovce, kao i iz Ježevika u Vranovce. Nastavljen je organizirani prijevoz učenika MŠ sa Šestinca. Tim prijevozom bila su obuhvaćeno 82 učenika.

Veliki broj učenika bio je na ekskurzijama koje su realizirane onako kako su i planirane Školskim kurikulumom. Organizacija i svi javni pozivi provedeni su po Pravilniku o provedbi ekskurzija izvan učioničke nastave.

## **V. INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE**

### **5.1. Rad stručnih aktiva u školi**

U školi djeluje Županijsko stručno vijeće razredne nastave koje čine, osim učitelja RN naše škole i učitelji Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Osnovne škole „Dragutin Tadijanović“ i Osnovne škole „Antun Mihanović“. U tijeku nastavne godine održana su tri skupa na kojima su se učitelji informirali i usavršavali o aktualnim pitanjima struke i metodike.

Ostali aktivni (prirodoslovno-matematički, jezično-umjetnički, aktiv učitelja tjelesno-zdravstvene kulture) sastajali su se tijekom nastavne godine, po potrebi i rješavali problematiku koja je bila vezana uz aktualnosti struke i metodike.

### **5.2. Uključenost zaposlenika u usavršavanje izvan škole**

Tijekom školske godine na stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje izlazio je raspored stručnih skupova koji su priredili savjetnici i stručni suradnici Agencije za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske. Svi učitelji bili su dužni pratiti ove stranice i prijavljivati se na one skupove koji su planirani. Za skupove međuzupanijske i državne razine bila je potrebna suglasnost ravnateljice. Potvrde o prisustvovanju pohranjene su u dosjeima učitelja u tajništvu škole. Učitelji su se sami prijavljivali u aplikaciji ettaedu.azoo.hr. Na skupove se odlazilo u skladu s finansijskim sredstvima namijenjenim za stručno usavršavanje učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja.

## **VI. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA**

### **6.1. Rad Učiteljskog vijeća**

Učiteljsko vijeće naše škole broji 83 člana. Učiteljsko vijeće radilo je u sjednicama. Godišnjim planom i programom za 2017./2018. šk. godinu planirano je jedanaest sjednica s aktualnim i planiranim dnevnim redom, predavanjima za učitelje i sve ostalo relevantno za rad ovoga stručnog tijela. Održano je dvanaest sjednica tijekom prošle školske godine, a planirani sadržaji su u većini realizirani, kao i teme za usavršavanje.

### **6.2. Rad razrednih vijeća**

Razredna vijeća su se sastajala prema Godišnjem planu i programu. Planirano je održati šest sjednica razrednih vijeća za sve odjele predmetne i razredne nastave. Održano je pet sjednica razrednih vijeća razredne i šest predmetne nastave. Na sjednicama je rješavana problematika uspjeha i vladanja učenika te primjena pedagoških mjera s ciljem pomoći učenicima.

### **6.3. Rad razrednika**

U prošloj školskoj godini razrednici su obavljali svoje zadatke. Svi razrednici početkom školske godine izradili su planove i programe rada i tijekom školske godine ostvarili u radu s učenicima, roditeljima, Razrednim i Učiteljskim vijećem, suradnjom sa stručnim suradnicima, ravnateljicom Škole i ostalim čimbenicima vezanim uz rad u školi.

### **6.4. Rad stručnih suradnika**

Stručni suradnici u našoj školi su: pedagoginja, psihologinja, defektologinja i knjižničarka. Spomenuti stručni suradnici su radili po vlastitom planu i programu. Radili su sa svim subjektima uključenim u rad s učenicima i u potpunosti realizirale svoje programe.

### **6.5. Rad Školskog odbora i Vijeća roditelja**

U našoj školi ustrojen je Školski odbor koji broji 7 članova ( u skladu sa Zakonom i Statutom škole). Školski odbor kao tijelo upravljanja planiralo je u prošloj školskoj godini 7 sjednica, a ostavljena je mogućnost i više ako se ukaže potreba. Na sjednicama je rješavana problematika regulirana Zakonom,

Statutom i drugim aktima škole. Suradnja vanjskih članova, članova Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja je izuzetno dobra. Sudjelovanje na sjednicama bilo je gotovo 100%. Ukupno je održano 16 sjednica, što je više od planiranih koje smo naveli u Godišnjem planu i programu rada za školsku godinu 2017./2018.

U našoj školi radilo je i Vijeće roditelja. Ovo tijelo ustrojeno je u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Statutom škole. Planirane su dvije sjednice s aktualnim dnevnim redom. Održane su dvije sjednice. Suradnja je bila dobra, a članovi Vijeće roditelja bili su pokretači i aktivni sudionici u nizu aktivnosti škole. Dali su veliki doprinos u provedbi humanitarnih akcija, uređenje sportskih terena. Sudjelovali su u organizaciji i provedbi Dana otvorenih vrata - aktivnosti u sklopu obilježavanja Dana škole. Ovu suradnju su posebno poticala predsjednik Vijeća roditelja Željko Rosandić i zamjenica Ivanka Butumović. Ovu suradnju ćemo i dalje njegovati i nadamo se da će takva biti i u narednoj školskoj godini.

## **6.6. Rad tajništva i administrativno tehničke službe**

U našoj školi administrativni radnici su: tajnica, računovotkinja, blagajnica i administrativni referent. Svi spomenuti radnici su tijekom školske godine ostvarivali svoje radne obveze. Nije bilo nikakvih teškoća u radu ovih službi. Domari i spremači su izvršavali svoje radne obveze. Sve tri školske zgrade i okoliš škole su cijelo vrijeme bili uredni i čisti, što je rezultat rada ovih radnika.

## **6.7. Rad ravnatelja škole**

Ravnateljica je radila prema vlastitom planu i programu, koji je obuhvatio sve zadatke propisane Zakonom o osnovnoj školi, Statutom škole i drugim normativnim aktima. Svojim radom je nastojala ojačati suradnju s društvenom sredinom i što više ih uključiti u život škole. Rad je bio uspješan i plodonosan jer nije bilo većih teškoća u radu cijele škole.

## **VII. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA-ANALIZA ODGOJNO-OBRZOZNIH POSTIGNUĆA**

### **7.1. Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog plana i programa**

Početkom 2017. /2018. školske godine nastavili smo planirati, kao i prošlih školskih godina, po paralelkama -razredna nastava, i u okviru razrednih vijeća-predmetna nastava. Učitelji su dogovarali raspored gradiva međusobno po predmetima, vodeći računa o kalendaru škole.

U nekim je odjelima bilo učenika koji su radili po modelu redovitog programa uz individualizirane postupke ili redovitog programa uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke. Tim učenicima je pružena pomoć tijekom cijele školske godine. Izrađeni su programi rada (učitelj i defektolog) za svakog takvog učenika.

Na sjednicama Učiteljskog vijeća i stručnim aktivima u školi obrađivane su teme i sadržaji školske naravi ( metodički, didaktički, odgojni, psihološki, zdravstveni...). Ostvarivali su ih najčešće sami radnici škole, a održana su i predavanja u organizaciji izdavačkih kuća.

Pedagoška dokumentacija je uredno i redovito vođena uz češće primjedbe ravnateljice i pedagoginje, na poštivanje zahtjeva savjetnika i prema pisanim uputama u Razrednoj knjizi i Imeniku učenika.

### **7.2. Realizacija nastavnog plana i programa**

Nastavni plan i program planiran za 2017. /2018. školsku godinu je u potpunosti ostvaren sa 177 nastavnih dana. Nastavni sadržaji su obrađeni, ponovljeni i od strane učenika različito usvojeni, što je rezultiralo uspjehom koji je ovisan o stupnju usvojenosti nastavnih sadržaja. Učenicima je pomagano uključivanjem u dopunsку nastavu, radom u slobodno vrijeme, brigom uspješnijih učenika o slabijima i na druge načine. Određene teškoće stvara lošija opremljenost škole sredstvima i pomagalima, slabija briga roditelja za svoju djecu, slabija suradnja sa školom. Učenici iz takvih obitelji su mahom lošijeg ponašanja, uništavaju školsku imovinu, odlaze s nastave bez dozvole, izazivaju incidentne situacije s učiteljima i učenicima, što je rezultiralo sniženjem ocjene iz vladanja ili izricanjem pedagoške mjere za poneke učenike.

### **7.3. Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi**

U 2017./2018. školskoj godini obuhvaćenost učenika izbornom nastavom bila je slijedeća:

- 53 grupe vjerouauka po 2 sata tjedno- bilo je obuhvaćeno 968 učenika, što je 95,55 %.
- 17 grupa informatike – 5. do 8. razred – ukupno je bilo obuhvaćeno 238 učenika, što iznosi 47,12 %.
- 23 skupine njemačkog jezika – 4. do 8. razred – 2 sata tjedno, ukupno je bilo obuhvaćeno 319 učenika, što je 51,12 %.

Poteškoća u realizaciji izborne nastave nije bilo, svi sadržaji su realizirani u potpunosti. Ove školske godine ovaj oblik nastave realiziran je u suprotnoj smjeni za informatiku i njemački jezik za učenike od 5. – 8. razreda. Nastava njemačkog jezika za učenike 4. razreda realizirana je u smjeni redovne nastave kao i vjerouauk koji je u rasporedu sati. Poteškoće su se pojavljivale u dolasku učenika dva puta, ali budući da je nastava organizirana u blok satu, to je za učenike ipak manji problem.

Na kraju školske godine ocijenjeno je 1012 učenika (plus jedan učenik azilant koji je bio uključen samo u pripremnu nastavu HJ i nije vrednovan, nastavlja školovanje kao produljeno obrazovanje) - 505 učenika RN, 486 učenika PN i 21 učenik u 3 posebna razreda.

U RN svi učenici prelaze u viši razred.

Od 1012 učenika od 1.-8. razreda 475 je odličnih, 348 vrlo dobrih, 182 dobrih i 7 dovoljnih.

Na kraju nastavnog rada učenici su ocijenjeni ovako:

- 41 učenika je upućeno na dopunski rad koji je organiziran Zakonom o izmjenama i dopunama zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, odlukom Učiteljskog vijeća u trajanju od 25 sati (35 iz jednog predmeta i 6 iz dva predmeta). U petim razredima upućeno je na dopunski rad 14 učenika (13 iz jednog predmeta i 1 iz dva predmeta), u 6. razredima 9 učenika (6 iz jednog i 3 iz dva predmeta), u sedmim razredima je na dopunski rad upućeno 7 učenika (6 iz jednog i 1 iz dva predmeta) i u 8. razredu upućena je na dopunski rad 5 učenika (1 iz dva predmeta i 4 iz jednog predmeta) iz jednog predmeta. Po predmetima : hrvatski jezik – 3 učenika, engleski jezik - 2 učenika, matematika - 28 učenika, povijest – 5 učenika, geografija – 9 učenika. U PŠ Vranovci 4 učenika 6. razreda imalo je na kraju nastavnog rada negativne ocjene, jedan iz dva predmeta i tri učenika iz jednog predmeta, iz hrvatskog jezika i matematike. Odlukom Učiteljskog vijeća dopunski rad traje 25 nastavnih sati i nakon toga rezultat je sljedeći:

-dva učenika se upućuju na popravni ispit u kolovozu iz predmeta matematika i geografija. Ostali učenici koji su bili upućeni na dopunski rad su uspješno svedali planirane sadržaje i na taj način završili razred koji su pohađali. Ovaj rad ocijenjen je kao izuzetno dobar i daje dobre rezultate.

Na popravnom ispit u kolovozu oba učenika uspješno su položila ispit i tako završila razred koji su pohađali.

967 učenika ima uzorno vladanje, 44 učenika dobro i 2 učenika loše vladanje.

Pohvaljeno je 189 učenika RN i 65 učenika PN, ukupno 254 učenika, 23 učenik osmog razreda nagrađen je knjigom za odličan uspjeh i uzorno vladanje kroz sve godine školovanja .

Škola je uključena u sljedeće projekte:Školski preventivni program, Stop nasilju među djecom, Šafran, Večer matematike, Dan broja pi, Matematička liga, Različiti, a jednaki, Bio kozmetika i eko proizvodi, O tebi, Helping faza III, Lunch box, Vodni agent, Natjecanje u slovkanju engleski jezik, Poklade su i ludi su dani, Škole za Afriku, Za zdravlje naših zubi, zumobil neka nam potrubi, nekoliko projekata u školskom sportskom društvu Sporting, Biljke travnjaka, Zanimanja, Mogu jer hoću, Dječji tjedan, Twinning projekti, Dani kruha , dani zahvalnosti za plodove zemlje. Svaki od navedenih projekata kroz realizaciju programa ostavio je trag kod učenika u obrazovnom, a osobito u odgojnem smislu.

#### **7.4. Rad i postignuća u dodatnom radu i rad s darovitim učenicima**

Dodatni rad u školi je bio dobro zastavljen i većinom su kroz ovaj rad učenici pripremani za natjecanja koje je organiziralo Ministarstvo znanosti i obrazovanja.Učenici i njihovi učitelji mentori sudjelovali su i postigli odlične rezultate na školskim i županijskim natjecanjima i smotrama kao i na državnom natjecanju. Odaziv na natjecanja je bio jako dobar. S rezultatima su upoznati svi učenici kroz oglasnu knjigu, roditelji kroz Vijeće roditelja i dodatno članovi vijeća učenika kroz Vijeće učenika. Na školskoj razini sudjelovalo je 175 učenika, na županijskoj 33, jedna učenica je bila na državnom natjecanju iz astronomije i 5 učenika na državnom natjecanju u gimnastici.

#### **7.5. Rad s učenicima s teškoćama u razvoju**

U školi se školovalo 65 učenika s teškoćama u razvoju koji imaju odgovarajuće Rješenje i razvrstani su po članku 5., članku 6. i članku 8. Pravilnika.

Trideset i pet učenika školovalo se po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u redovitom razrednom odjelu (članak 6.).

Defektologinja je individualno radila s ovim učenicima po individualiziranim odgojno-obrazovnim programima koje su izradili učitelji u suradnji s defektologinjom na početku školske godine.

Devet učenika školovalo se po redovitom programu uz individualizirane postupke u redovitom razrednom odjelu (članak 5.). Defektologinja je individualno radila i s ovim učenicima.

Po posebnim programima uz individualizirane postupke (članak 8.) školovao se 21 učenik. Učenici su pohađali posebne (matične) razredne odjele u matičnoj školi (2 odjela) i u područnoj školi u Vranovcima (1 odjel). U posebnim razrednim odjelima odvijala se nastava hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva, a u redovitim razrednim odjelima učenici su pohađali odgojne predmete. U posebnim razrednim odjelima edukatori rehabilitatori radili su s učenicima, a u redovitim razrednim odjelima učitelji razredne nastave, odnosno učitelji pojedinih predmeta.

Svi učenici s teškoćama u razvoju uspješno su završili razred.

## **7.6. Rad s učenicima u dopunskoj nastavi**

Dopunska nastava organizirana je za učenike RN jedan sat tjedno, hrvatski jezik i matematika, naizmjenično, a u predmetnoj nastavi su bile organizirane 4 grupe dopunske nastave iz hrvatskog jezika, 10 grupa iz matematike, 6 iz engleskog jezika, jedna iz kemije i dvije iz geografije.

Broj učenika pojedine grupe bio je promjenjiv ovisno o obrađivanim sadržajima, a prema podacima učitelja na kraju nastavne godine u RN je bilo uključeno 150 učenika, a u PN 193.

## **7.7. Realizacija plana izvan učioničke nastave**

Planirani sadržaji uglavnom odnose se na ekskurzije učenika koji su i realizirani. Odaziv učenika bio je zadovoljavajući s obzirom na cijenu ekskurzije, jer puno roditelja nema zasnovan rasni odnos. Iskustva po povratku s ekskurzije su jako dobra.

Roditelji su snosili troškove ekskurzija koji su bili različiti ovisno o destinaciji i cijeni ulaznica. Odaziv je bio zadovoljavajući i zbog toga što su agencije dale mogućnost otplate na više obroka, a ekskurzije su planirane i realizirane u vidu terenske nastave.

Organizacija i provedba ekskurzija je ostvarena u skladu s Pravilnikom o izvođenju ekskurzija i izvan učioničke nastave.

## **7.8. Rad i postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima**

Godišnjim planom rada škole planirane su raznolike izvannastavne aktivnosti u koje su se učenici naše škole opredjeljivali. Svoj rad su javno prikazivali u školi na razne načine: likovnim prigodnim izložbama na panoima škole u hodnicima, predvorju škole i razredima, nastupima za prigodne datume u školi, uređenjem unutrašnjosti škole, vanjskih površina i dalje u gradu i slično.

Ukoliko je bilo organizirano kakvo natjecanje, učenici su se s učiteljima uključivali.

Dobar dio učenika naše škole uključen je u izvanškolske aktivnosti u našem gradu, gdje su ostvarivali izuzetno dobre rezultate.

## **VIII. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA**

Za iduću školsku godinu, i dalje, treba stvarati objektivno bolje materijalne uvjete rada u školi. Sama Škola će poraditi više na stvaranju opće i kooperativnije klime u odnosima učitelj-učenik-roditelj, ustrojiti bolju suradnju s institucijama izvan škole, Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Upravnim odjelom za društvene djelatnosti Grada i Županije, Uredom državne uprave u Brodsko-posavskoj županiji, Centrom za socijalnu skrb, Policijskom upravom ... Nositelji ovih zadataka bit će učitelji, stručni suradnici i ravnateljica škole.

Predstavnici prosvjetne vlasti i vlasti uopće trebaju stvoriti bolje materijalne uvjete i bolji društveni status škole (učitelja) pa će time nestati napetosti i nezadovoljstva učitelja.

S poštovanjem,

Ravnateljica  
Slavica Đurđević