

**Republika Hrvatska  
Brodsko- posavska županija  
Osnovna škola „Bogoslav Šulek“  
Slavonski Brod  
Aleja Miroslava Krleže 2  
KLASA: 602-02/21-01/02  
URBROJ: 2178-12-01-21-1**

**IZVJEŠĆE O OSTVARENJU  
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA ZA  
2020./2021. ŠKOLSKU GODINU**

**U Slavonskom Brodu 31. kolovoza 2021.**

## OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

(osobna karta škole)

Osnovna škola „Bogoslav Šulek“

Adresa: Aleja Miroslava Krleže 2, Slavonski Brod

Broj i naziv pošte: 35 000 Slavonski Brod

Matični broj škole: 3070875

OIB: 48931293683

Žiro račun i banka koja opslužuje: 2484008-1500173254 RBA

Broj telefona/fax: 035/255-505 035/402-912

E-mail: [os-slavonski-brod-005@skole.t-com.hr](mailto:os-slavonski-brod-005@skole.t-com.hr)

Županija: Brodsko-posavska

Broj učenika: I.-IV. razreda	469
V.-VIII. razreda	525
POS -1,2,3	21

Ukupno učenika: **1015**

Broj odjela: I.- IV. razred	26
V.- VIII. razred	26
Posebni odjel:	3

Ukupno odjela: 55 (52 +3)

Zaposlenih	a) učitelja razredne nastave	26
	b) učitelj edukator- rehabilitator	3
	c) učitelja predmetne nastave	47
	d) vjeroučitelja	6
	e) stručnih suradnika	5
	f) ostalih zaposlenika	18

Ukupno: 106

Ravnateljica Škole: Slavica Đurđević

Osnutak škole: 15. srpnja 1957. godine

Virtualni Dan škole: 30. travnja 2021. godine

# **I. UVJETI RADA**

## **1.1. Podaci o školskom području**

Školsko područje naše škole pokriva područje Mjesnog odbora“ dr. Ante Starčević“,Općina „Bukovlje“ - Bukovlje, Vranovci, Šušnjevci, Korduševci i Ježevik. Mjesni odbor „dr. Ante Starčević“ je područje grada Slavanskog Broda i to je područje matične škole, dok ostali mjesni odbori pokrivaju naše područne škole u Vranovcima (osmogodišnja) i u Šušnjevcima s dva kombinirana odjela od 1.- 4. razreda. Upisno područje obuhvaća rubne dijelove grada i prigradska naselja koja se još uvijek šire i naseljavaju.

Osnovna škola „Bogoslav Šulek“ raspolaže s tri školske zgrade, u Slavanskom Brodu u Aleji Miroslava Krležu 2 u Slavanskom Brodu, zgrada PŠ u Vranovcima i PŠ u Šušnjevcima.

U dijelu stare zgrade matične škole potrebna je adaptacija.

## **1.2. Prostorni uvjeti – razredni odjeli**

Krajem 2014. godine završeni su svi radovi na novom dograđenom zapadnom dijelu škole, čime dobivamo šest suvremenih učionica, te više funkcionalni prostor knjižnice s pratećom učionicom.

U veljači 2015. godine obavljen je tehnički prijem objekta te se ubrzo prišlo i opremanju namještajem i nastavnim sredstvima koje je završeno do kraja petog mjeseca.

Uporabnu dozvolu smo dobili Rješenje Upravnog odjela za graditeljstvo, prostorno uređenje i zaštitu okoliša od 2. lipnja 2015. godine.

U 2017./2018.školskoj godini školska kuhinja je uređena i opremljena namještajem. U prostoru školske kuhinje (dio blagovaonice) učenici koji polaze produženi boravak su objedovali toplu hranu (ručak) koja se doprema iz kuhinje dječjeg vrtića na području grada, a iz pekarnice Kajtazi iz Slavanskog Broda su svakodnevno stizali pekarski proizvodi. Svi učenici 1.-4. razreda dobivali su mlijeko, a svježe voće primali su svi učenici 1.-8.razreda.

Komisija Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta izvršila je uvid u uvjete rada u novim učionicama izgrađenog objekta i pri tome utvrdila i potrebu za novim zaposlenicima. MZOS je izdalo suglasnost za radna mjesta: pedagoga u PŠ u Vranovcima, spremačicu u MŠ, kuhare u MŠ te administrativnog referenta u MŠ, a u 2019./2020. šk. g. MZO je ukinulo postojeće radno mjesto, osim pedagoga u PŠ Vranovci na pola radnog vremena i kuhara u MŠ.

Odlukom Osnivača Grada Slavanskog Broda u ovoj godini obavljeni su značajni radovi u starom dijelu škole, izvršena je rekonstrukcija sistema grijanja i promjena energenta, tj. prijelaz na grijanje plinom. Svi radovi su odrađeni do

početka sezone grijanja. Ovom rekonstrukcijom će se postići i znatna ušteda na troškovima grijanja.

U 2019./2020.šk.g. u prizemlju izvršena je sanacija uleknutih podnih ploha, izmijenjena keramika u dva hodnika te izmijenjen parket u sedam učionica, obojane, postavljene nove ploče i u svim učionicama promijenjeni plutani panoi.

U školskoj godini 2020./2021. ukupan broj razrednih odjela je 55, od čega 37 odjela u MŠ, 14 u PŠ Vranovci i 2 kombinirana odjela u PŠ Šušnjevcima. U školi su i 3 posebna odjela za učenike s teškoćama u učenju, 2 u MŠ i 1 u PŠ Vranovci.

U 2020./2021.šk.g. u pet učionica u prizemlju starog dijela škole promijenjen je parket i keramika u tri kabineta, uredu defektologa i arhivu Škole te obojani zidovi istih.

U starom dijelu škole potrebno je promijeniti keramiku u predvorju i dva hodnika koja vode prema uredima i učionicama te urediti urede psihologa, pedagoga, ravnatelja, tajništvo, računovodstvo, zbornicu i čajnu kuhinju te četiri sanitarna čvora.

U 2020./2021. šk. g. sagrađena je nova sportska dvorana, proširen i uređen hodnik koji vodi prema staroj sportskoj dvorani te će se povezivati s novosagrađenom sportskom dvoranom i hodnikom koji će vezati stari dio škole s još osam učionica za učenike razredne nastave koji je u izgradnji. Izvršena je i adaptacija stare sportske dvorane (promijenjeno krovište, stolarija, postavljena izolacija i fasada.

Objekt PŠ u Vranovcima s dovoljnim brojem učionica, pratećim prostorima i sportskom dvoranom pruža dobre uvjete za izvođenje redovne nastave kao i svih drugih aktivnosti. Škola posjeduje i vanjske sportske (asfaltirane) terene (košarka, rukomet).

Zelene površine i sportski tereni redovito se održavaju.

U PŠ Vranovci postavljene su vanjske kamere, promijenjena staklena stijena i novo centralno grijanje. Obojano je nekoliko učionica i zbornica te postavljeni novi zastori u svim učionicama i zbornici.

Objekt PŠ u Šušnjevcima s dvije učionice i svim potrebnim dodatnim prostorijama nakon opsežnih adaptacija u proteklim godinama pruža odlične uvjete za rad u jednoj smjeni. Višenamjensko vanjsko igralište (asfaltirano) pruža dobre uvjete za nastavu tjelesno zdravstvene kulture.

Na ulazu u PŠ U Šušnjevcima izgrađene su nove stepenice, obojano predvorje, hodnik i učionice te zamijenjen otvoreni garderobni ormarić za obuću i odjeću.

U suradnji s Osnivačem, Gradom Slavonskim Brodom i Brodsko-posavskom županijom izrađen je elaborat o opravdanosti osamostaljenja PŠ u Vranovcima. Prihvatanje ovog prijedloga uvelike bi doprinijelo kvaliteti rada i olakšalo organizaciju rada u obje škole. Jedina realna prepreka da MZO ne prihvati ovaj elaborat je trenutna nedostatak financijskih sredstava u proračunu.

### **1.3. Stanje školskog okoliša i plan uređivanja**

Naši vanjski sportski tereni PŠV i PŠŠ su uredni i održavani te zelene površine oko svih školskih objekata. U MŠ sportski tereni su u adaptaciji.

Školska igrališta se redovito održavaju (koševi, stative, asfaltne površine...). Zelene površine se redovito kose i čiste. Ukupno u školi je 20 769 m<sup>2</sup> vanjskih terena.

Postoji potreba da se u narednom periodu izvrši ponovno asfaltiranje sportskih terena zbog nastalih većih oštećenja (pucanje asfalta), a to je moguće realizirati samo uz pomoć osnivača Grada Slavenskog Broda, jer škola nema vlastitih sredstava za tako veliku investiciju.

### **1.4. Zaposlenici u Školi u 2020./2021. školskoj godini**

U protekloj školskoj godini u našoj školi rad u nastavi je obavljalo 26 učitelja razredne nastave, 47 učitelja predmetne nastave i 3 učitelja edukatora rehabilitatora.

Nastavni plan i program je realiziran u potpunosti.

Učiteljsko vijeće Osnovne škole „Bogoslav Šulek“ brojilo je 84 člana (učitelji, stručni suradnici i ravnateljica).

Pripravnički staž je odradila i položila pripravnički ispit jedna pripravnica iz područja informatike, a druge dvije pripravnice i dalje su u tijeku odrađivanja pripravničkog staža iz matematike,

- jedna pripravnica je bila na stručnom osposobljavanju (bez zasnivanja radnog odnosa) u našoj školi u razrednoj nastavi te položila stručni ispit.

### **1.5. Poslovi ravnateljice i stručne službe**

U protekloj školskoj godini poslove ravnateljice obavljala je Slavica Đurđević, prof. razredne nastave, pedagoga Željka Labavić, prof. pedagogije i sociologije, psihologa Mirela Ivančević, prof. psihologije. Na radnom mjestu pedagoginje u Vranovcima (pola radnog vremena ) radila je Antonija Šakić, prof. pedagogije koja je imala zasnovan radni odnos na pola radnog vremena i u Osnovnoj školi Markovac u Vrbovi do veljače 2021. U tijeku ožujka 2021. te poslove je preuzeo Stjepan Aščić koji drugu polovinu radnog vremena odrađuje u OŠ „Josip Kozarac“ Slavonski Šamac. Poslove defektologa obavljala je Dajana Grbac, dipl. defektolog-nastavnik razredne nastave te poslove knjižničara Marina Nerad, prof. hrvatskog jezika i povijesti i položenog programa knjižničarskog usmjerenja u 2017./2018. šk.g.

Svi spomenuti ostvarili su svoje planove i programe uspješno.

Svo osoblje navedeno savjesno je i stručno obavljalo poslove za koje je zaduženo

jer su poslovi administrativne naravi bili ažurni, stručno obavljani i bez većih primjedaba prihvaćeni od nadležnih viših instanca. Svoje obaveze tehničko i pomoćno osoblje ispunjavalo je u potpunosti (školski prostori su bili čisti, cvijeće održavano, zelene površine pokošene, drveće njegovano i čuvano).

## **II. ORGANIZACIJA RADA**

### **2.1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave**

Obilježje	Razredna nastava		Predmetna nastava		UKUPNO	
	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela
Matična škola	358	18	408	19	766	37
PŠ Vranovci	89	6	117	7	206	13
PŠ Šušnjevc	22	2	-	-	22	2
POS	21	3	-	-	21	3
UKUPNO	490	29	525	23	1015	55

## 2.2 Organizacija smjena

U protekloj školskoj godini nastava se održavala u MŠ u dvije smjene za učenike razredne i predmetne nastave. U jednoj smjeni su bili učenici 2., 4., 6. i 8. razreda, u drugoj 1., 3., 5. i 7. razreda. Smjene su se izmjenjivale svaki tjedan. Učenici iz dva posebna odjela nastavu su pohađali samo u prvoj smjeni.

Nastavu u prvoj smjeni PŠ u Vranovcima polazili su učenici 2. i 4., 6. i 8. razreda. Nastavu u drugoj smjeni u PŠ u Vranovcima polazili su učenici 1. i 3., 5. i 7. razreda. Smjene su se izmjenjivale svaki tjedan. Učenici iz posebnog odjela nastavu su pohađali samo u prvoj smjeni.

U PŠ u Šušnjecima učenici kombiniranih razrednih odjela 1. i 2. i 3. i 4. razreda održavali su nastavu cijelu nastavnu godinu u prvoj smjeni.

Specifičnost nastave ove školske godine bila je i u tome da se učenici nisu selili iz učionice u učionicu zbog epidemioloških mjera, nastava se odvijala za učenike jednog odjela u samo jednoj učionici, što je uvelike utjecalo na smanjenje kvalitete nastavnog rada. Nastavni sat trajao je 40 minuta.

## 2.3. Godišnji kalendar rada Škole

Školska godina počela je 7. rujna 2020., završila je 18. lipnja 2021. godine za sve učenike sa 176 nastavnih dana. Nastavu smo bili primorani početi on line zbog kolegice koja je bila pozitivna na koronu. Učenici su nastavu pratili preko platforme Microsoft Teams, a 17. rujna 2020. smo se svi vratili u školu i ovakvog prekidanja nastave u prvom polugodištu više nije bilo. Radili smo po strogo propisanim epidemiološkim mjerama. U slučaju zaraze učenika ili djelatnika bila je propisana izolacija ili samoizolacija, nastava se za te učenike ili odjele odvijala on line. Početkom drugog polugodišta učenici razredne nastave su se vratili u školske klupe, učenici predmetne nastave su još dva tjedna pratili nastavu od kuće, on line.

U tijeku studenog 2020. došlo je i do promjene Kalendara rada Škole, zimski praznici su produženi tjedan dana, (umjesto 11. siječnja završili su 18. siječnja 2021. godine), praznici koji su planirani za konac veljače (drugi dio zimskog odmora učenika 23. 2. – 26. 2.) su ukinuti.

Cijela nastava u 2020./2021. školskoj godini odvijala se po vrlo strogim epidemiološkim mjerama, Upute o epidemiološkim mjerama u toku pandemije izazvane COVID 19 izdao je Nacionalni stožer Ministarstva zdravstva RH 14. 9. 2020.

Tijekom 2020. /2021. šk. godine radilo se prema rasporedu sati utvrđenom početkom školske godine.

### **III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

U protekloj školskoj godini kulturna i javna djelatnost škole imala je značajno mjesto u cjelokupnoj realizaciji rada Škole, ove godine prilagođena epidemiološkim mjerama. Planirani su svi sadržaji kao i onih školskih godina kad nije bilo koronavirusa, realizirani su samo oni sadržaji koji su bili vezani uz odjel ili on line. U razredima je obilježen Dječji tjedan, Dani kruha, Dan jabuke, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Maskembal.

Dan škole obilježen je 30. travnja 2021. on line prezentacijom plesnih točaka učenika razredne nastave i likovnim radovima učenika 1.-8. razreda.

Pred kraj nastavne godine epidemiološke mjere su popustile pa su učenici RN sudjelovali na Sportskim igrama mladih na stadionu NK Željezničar. Najbolje ekipe išle su u srpnju u Split, na veliku radost učenika i učitelja.

Nedostajale su humanitarne akcije, posjet kinu i kazalištu, posjet bazenima, ekskurzije učenika, a nadasve športska natjecanja kojih uopće nije bilo.

Ovo su aktivnosti koje uvelike doprinose kvaliteti rada u Školi i koje učenici izuzetno vole, nadam se da će sljedeća školska godina biti ispunjena i tim sadržajima.

Sva natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje odvijala su se pod strogim epidemiološkim mjerama. Dio županijske razine natjecanja koji nije mogao biti realiziran prošle 2019./2020. školske godine zbog prekida nastave uvjetovane koronavirusom odvijao se u rujnu ove 2020./2021. školske godine.

Zbog strogih epidemioloških mjera odaziv učenika i na školsku razinu, a time i više razine, bio je manji. Iz pojedinih predmeta učenici su pisali testove on line.

Na školskoj razini bila su organizirana natjecanja iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Njemačkog jezika, Matematike, Fizike, Kemije, Biologije, Geografije, Informatike, Povijesti, Islamskog vjeronauka, Tehničke kulture i Likovne kulture.

Na županijsku razinu pozvani su učenici naše škole iz Engleskog jezika, Njemačkog jezika, Fizike, Kemije, Geografije, Informatike, Povijesti i Islamskog vjeronauka. Likovni rad je bio na izložbi županijskih radova.

Na državnu razinu natjecanja nitko od učenika nije pozvan. Ukupno je na školskoj razini sudjelovalo 94 učenika, a na županijskoj razini 15 učenika.

Učenički radovi likovne kulture su prijavljeni na natječaj koji je bio organiziran u spomen našoj sugrađanki i spisateljici Ivani Brlić Mažuranić i bili su izloženi u Galeriji Ružić u našem gradu.

## **IV. ZDRAVSTVENA-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA**

Zdravstvena zaštita učenika provedena je u suradnji sa Službom za preventivnu školsku medicinu Županijskog Zavoda za javno zdravstvo na temelju članka 42. Zakona o zaštiti pučanstva. Cijepljenja su realizirana po planu. Učenici su cijepljeni (ovisno o uzrastu) protiv hepatitisa (3 doze), difterije, tetanusa, dječje paralize, tuberkuloze, uz prethodno testiranje tuberkulinom. Razlika ove školske godine i proteklih je u tome što smo obavještavali roditelje o terminima cijepljenja i roditelji su vodili učenike u Zavod za javno zdravstvo po dogovoru s liječnicom. U tijeku školske godine učenici 8. razreda bili su sistematski pregledani u prostorima Zavoda za javno zdravstvo uz pratnju svojih roditelja.

Učenici 6. razreda sudjelovali su u projektu ZUBNA PUTOVNICA u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo.

Pred kraj nastavne godine dostavili smo Zavodu za javno zdravstvo broj i imena zainteresiranih učenika, odnosno njihovih roditelja za cijepljenje protiv korone.

Svi zainteresirani učenici su mogli koristiti prehranu u školskoj kuhinji po cijeni od 70,00 kuna mjesečno. Početkom školske godine bila su zainteresirana 403 učenika, do kraja školske godine hranilo se 425 učenika. Za učenike lošijeg materijalnog stanja troškove prehrane je plaćala Općina Bukovlje u punom iznosu za 34 učenika. Za učenike u posebnim odjelima (21 učenik) prehranu je financiralo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. U tijeku cijele školske godine organizirana je prehrana i u PŠ u Vranovcima za 75 učenika na početku školske godine, dok je na kraju broj bilo 86 učenika. U PŠ Šušnjevcima tijekom cijele nastavne godine hranilo se 17 učenika.

U okviru Lunch boxa – prehrana učenika u riziku od siromaštva, 104 učenika MŠ, PŠ u Vranovcima i PŠ Šušnjevcima bilo je uključeno u prehranu u školi.

Bili smo uključeni i u projekat „Europsko mlijeko u školi“. Svi učenici RN dobivali su jednom tjedno 2 dcl svježeg mlijeka što je uvelike djelovalo na ukupnu kvalitetu prehrane u školi. Učenici predmetne nastave također su dobivali 2 dl trajnog mlijeka.

Za učenike 1. razreda organiziran je Medni dan 7. 12. 2020. u svrhu promocije meda kao izuzetno zdravog prehrambenog proizvoda.

Produženi boravak polazilo je na početku školske godine 35 učenika raspoređenih u 2 skupine, broj je u tijeku godine gotovo svakodnevno varirao , na kraju je bilo 28 - 30 učenika (ovisno o danu i smjeni koju su učenici pohađali).

Svi učenici su obuhvaćeni programom projekta „Školsko voće“, dobivali su voće jednom tjedno (vrsta je ovisila o sezoni).

Učenika putnika je bilo u školi 44 koji su organizirano obuhvaćeni prijevozom iz Korduševaca u Šušnjevece i iz Korduševaca i Šušnjevacu u Vranovce, kao i iz Ježevika u Vranovce. Nastavljen je organizirani prijevoz učenika MŠ sa Šestinca. Tim prijevozom bilo je obuhvaćeno 86 učenika.

Zbog koronavirusa nisu organizirani odlasci na bazene kao ni ekskurzije učenika koje

su planirane Kurikulumom škole.

## **V. INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE**

### **5.1. Rad stručnih aktiva u školi**

U školi djeluje Županijsko stručno vijeće razredne nastave koje čine, osim učitelja RN naše škole i učitelji Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Osnovne škole „Dragutin Tadijanović“ i Osnovne škole „Antun Mihanović“. U tijeku nastavne godine održana su tri skupa na kojima su se učitelji informirali i usavršavali o aktualnim pitanjima struke i metodike. Skupovi su održani on line.

Školsko stručno vijeće razredne nastave naše škole radilo je po svom planu i programu, a u tijeku nastavne godine održana su tri sastanka. Voditeljica tog vijeća je Jasna Grubišić.

Ostali aktivni (prirodoslovno-matematički, jezično-umjetnički, aktiv učitelja tjelesno-zdravstvene kulture) sastajali su se tijekom nastavne godine rjeđe nego što je planirano, većinom on line i rješavali problematiku koja je bila vezana uz aktualnosti struke i metodike.

### **5.2. Uključenost zaposlenika u usavršavanje izvan škole**

Tijekom školske godine na stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje izlazio je raspored stručnih skupova koji su priredili savjetnici i stručni suradnici Agencije za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske. Svi učitelji bili su dužni pratiti ove stranice i prijavljivati se na one skupove koji su planirani, a svi skupovi su bili planirani i realizirani on line.

Potvrde o prisustvovanju pohranjene su u dosjeima učitelja u tajništvu Škole. Učitelji su se sami prijavljivali u aplikaciji [ettaedu.azoo.hr](http://ettaedu.azoo.hr) i ema.

## **VI. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA**

### **6.1. Rad Učiteljskog vijeća**

Učiteljsko vijeće naše škole broji 84 člana. Učiteljsko vijeće radilo je u sjednicama (u školi i virtualno). Godišnjim planom i programom za 2020./2021. šk. godinu planirano je jedanaest sjednica s aktualnim i planiranim dnevnim redom, predavanjima za učitelje i sve ostalo relevantno za rad ovoga stručnog tijela. Održano je dvanaest sjednica tijekom prošle školske godine (dio on line putem platforme Microsoft Teams, a dio u prostoru škole uz primjenu epidemioloških mjera koju je propisao HZJZ), a planirani sadržaji su u većini realizirani osim tema za stručno usavršavanje.

### **6.2. Rad razrednih vijeća**

Razredna vijeća su se održavala prema Godišnjem planu i programu. Planirano je održati šest sjednica razrednih vijeća za sve odjele predmetne i razredne nastave. Održano je pet sjednica razrednih vijeća razredne i šest predmetne nastave. Na sjednicama se rješavala problematika uspjeha i vladanja učenika te primjena pedagoških mjera s ciljem pomoći učenicima.

### **6.3. Rad razrednika**

U prošloj školskoj godini razrednici su obavljali svoje zadatke. Svi razrednici početkom školske godine izradili su planove i programe rada i tijekom školske godine ostvarili u radu s učenicima, roditeljima, Razrednim i Učiteljskim vijećem, suradnjom sa stručnim suradnicima, ravnateljicom Škole i ostalim čimbenicima vezanim uz rad u školi. U prošloj 2020./2021. šk. g. nastava se odvijala kraći dio on line putem platforme Microsoft Teams – učenici predmetne nastave i Viber grupe učenici razredne nastave. Međutim, većina nastavnog procesa odvijala se u školi.

### **6.4. Rad stručnih suradnika**

Stručni suradnici u našoj školi su: pedagozi, psihologinja, defektologinja i knjižničarka. Spomenuti stručni suradnici su radili po vlastitom planu i programu. Radili su sa svim subjektima uključenim u rad s učenicima i u potpunosti realizirali svoje programe.

## **6.5. Rad Školskog odbora i Vijeća roditelja**

U našoj školi ustrojen je Školski odbor koji broji 7 članova ( u skladu sa Zakonom i Statutom Škole). Školski odbor kao tijelo upravljanja planiralo je u prošloj školskoj godini 7 sjednica, a ostavljena je mogućnost i više ako se ukaže potreba. Na sjednicama je rješavana problematika regulirana Zakonom, Statutom i drugim aktima Škole. Suradnja vanjskih članova, članova Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja je dobra. Sudjelovanje na sjednicama bilo je gotovo 100%. Ukupno je održano 16 sjednica, što je više od planiranih koje smo naveli u Godišnjem planu i programu rada za školsku godinu 2020./2021.

U našoj školi radilo je i Vijeće roditelja. Ovo tijelo ustrojeno je u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Statutom Škole. Planirane su dvije sjednice s aktualnim dnevnim redom. Održane su dvije sjednice uz primjenu epidemioloških mjera zbog pandemije COVID19. Suradnja je bila dobra, a članovi Vijeća roditelja bili su pokretači i aktivni sudionici u nizu aktivnosti u školi. Dali su veliki doprinos u provedbi humanitarnih akcija. Ovakav oblik suradnje ćemo i dalje njegovati i nadamo se da će takva biti i u narednoj školskoj godini.

## **6.6. Rad tajništva i administrativno tehničke službe**

U našoj školi administrativni radnici su: tajnica, računovotkinja i blagajnica. Svi spomenuti radnici su tijekom školske godine ostvarivali svoje radne obveze. Nije bilo nikakvih teškoća u radu ovih službi. Domari i spremači su izvršavali svoje radne obveze. Sve tri školske zgrade i okoliš škole su cijelo vrijeme bili uredni i čisti, što je rezultat rada ovih radnika.

Kuhari su marljivo pripremali obroke našim učenicima i raznosili hranu kako se učenici ne bi miješali zbog svima nam znane bolesti Covid19 .

## **6.7. Rad ravnateljice škole**

Ravnateljica je radila prema vlastitom planu i programu koji je obuhvatio sve zadatke propisane Zakonom o osnovnoj školi, Statutom Škole i drugim normativnim aktima. Svojim radom je nastojala ojačati suradnju s društvenom sredinom i što više ih uključiti u život Škole. Rad je bio uspješan i plodonosan jer nije bilo većih teškoća u radu cijele Škole.

## **VII. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA-ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA**

### **7.1. Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog plana i programa**

Početakom 2020. /2021. školske godine nastavili smo planirati, kao i prošlih školskih godina, po paralelnim odjelima - razredna nastava, i u okviru razrednih vijeća-predmetna nastava. Učitelji su dogovarali raspored gradiva međusobno po predmetima, vodeći računa o kalendaru škole.

U nekim je odjelima bilo učenika koji su radili po modelu redovitog programa uz individualizirane postupke ili redovitog programa uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke. Tim učenicima je pružena pomoć tijekom cijele školske godine. Izrađeni su programi rada (učitelj i defektolog) za svakog takvog učenika.

Na sjednicama Učiteljskog vijeća i stručnim aktivima u školi obrađivane su teme i sadržaji školske naravi (metodički, didaktički, odgojni, psihološki, zdravstveni...), ove godine puno manje nego prethodnih godina, jer su se sjednice UV održavale online zbog preporuka epidemiologa i koronavirusa.

Pedagoška dokumentacija je uredno i redovito vođena uz manje primjedbe ravnateljice i pedagoga, na poštivanje zahtjeva savjetnika i prema uputama u Razrednoj knjizi i Imeniku učenika. Uvođenjem e – dnevnika u matičnoj školi i PŠ Vranovci i Šušnjevcu odnos prema praćenju dokumentacije se promijenio u skladu s potrebama. Dokumentacija je pregledavana nekoliko puta godišnje uz bilješke da je pregledana od strane ravnateljice ili pedagoga.

### **7.2. Realizacija nastavnog plana i programa**

Nastavni plan i program planiran za 2020. /2021. školsku godinu je u potpunosti ostvaren sa 176 nastavnih dana. Nastavni sadržaji su obrađeni, ponovljeni i od strane učenika različito usvojeni, što je rezultiralo uspjehom koji je ovisan o stupnju usvojenosti nastavnih sadržaja. Učenicima je pomagano uključivanjem u dopunsku nastavu, radom u slobodno vrijeme, brigom uspješnijih učenika o slabijima i na druge načine. U nastavi na daljinu, koja je organizirana za pojedine razredne odjele zbog pandemije koronavirusa veliku pomoć učenicima su pružali i njihovi roditelji, pogotovo u snalaženju s informatičkim alatima koji su bili u uporabi. Ove školske godine smo bili uključeni na platformu Microsoft Teams.

### 7.3. Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj

U 2020./2021. školskoj godini obuhvaćenost učenika izbornom nastavom bila je slijedeća:

- 52 grupe katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno - bilo je obuhvaćeno 975 učenika
- 1 grupa islamskog vjeronauka po 2 sata tjedno – bilo je obuhvaćeno 9 učenika – nastava se održavala online
- 1 grupa baptističkog vjeronauka po dva sata tjedno – nastava se održavala online
- 11 grupa izborne nastave informatike 1. – 4. razred – 216 učenika
- 7 grupa informatike – 7. i 8. razred – ukupno je bilo obuhvaćeno 119 učenika
- 22 skupine njemačkog jezika – 4. do 8. razred – 2 sata tjedno, ukupno je

bilo obuhvaćeno 256 učenika.

Poteškoća u realizaciji izborne nastave nije bilo, svi sadržaji su realizirani u potpunosti na način da je dio programa realiziran u školi, dio online. Ove školske godine ovaj oblik nastave realiziran je u suprotnoj smjeni za informatiku (osim 1. razreda) i njemački jezik za učenike od 5. – 8. razreda. Nastava njemačkog jezika za učenike 4. razreda realizirana je u smjeni redovne nastave kao i vjeronauk koji je u rasporedu sati. Poteškoće su se pojavljivale u dolasku učenika dva puta, ali budući da je nastava organizirana u blok satu, to je za učenike ipak manji problem. Učenici razredne nastave po prvi puta su bili uključeni u izbornu nastavu informatike.

Na kraju nastavne godine ocijenjeno je 1000 učenika, jedan učenik sedmog razreda upućen je na ponavljanje razreda, jedan učenik šestog razreda upućen je na polaganje predmetnih ispita. Trinaest učenika upućeno je na dopunski rad, 11 u MŠ, 2 u PŠ Vranovci – 9 učenika iz jednog predmeta, 4 iz dva predmeta. To su učenici iz petog razreda – sedam učenika, šestog razreda pet učenika i sedmog razreda jedan učenik. Dopunski rad bio je organiziran iz Matematike, Povijesti i Engleskog jezika i svi učenici su dobili pozitivne ocjene iz predmeta iz kojih su pohađali dopunski rad i uspješno završili razred u koji su išli.

Od 1015 učenika od 1.-8. razreda 556 je odličnih, 319 vrlo dobrih, 134 dobra, 4 dovoljna i jedan učenik ponavlja razred. Učenik koji je upućen na polaganje predmetnih ispita iz šestog razreda PŠ Vranovci razred je završio s dovoljnim uspjehom.

Pohvaljeno je 195 učenika RN i 96 učenika PN, ukupno 291 učenika, 29 učenik osmog razreda nagrađen je knjigom za odličan uspjeh i uzorno vladanje kroz sve godine školovanja .

Vladanje je ocijenjeno na sljedeći način: 970 učenik ima uzorno vladanje, 40

učenik ima dobro vladanje, 5 učenika ima loše vladanje.

**Erasmus+ program je EU-a** kojim se podupiru obrazovanje, osposobljavanje, mladih i sport u Europi. Erasmus+ nudi prilike osobama svih uzrasta te im pomaže da steknu i dijele znanje i iskustvo u institucijama i organizacijama u različitim zemljama. Cilj je programa Erasmus+ doprinijeti strategiji Europa 2020. za rast, radna mjesta, socijalnu jednakost i uključenost, kao i ciljevima ET2020., strateškog okvira EU-a za obrazovanje i osposobljavanje.

Naša Škola je uključena u Erasmus + projekte kojima je cilj razvijanje i poticanje jednakosti, kreativnosti, tolerancije, prevladavanju različitosti, ojačavanje mentalnog zdravlja učenika, poduzetničkih aktivnosti, a prije svega i osnaživanju govora na stranim jezicima.

***Različitosti su bogatstvo života – inkluzivno obrazovanje (Variety is the spice of life – inclusive education)***

- Ovaj dvogodišnji projekt bit će glavni alat za suradnju i širenje iskustva i znanja između četiri škole iz Poljske, Rumunjske, Portugala i Hrvatske
- Učenici s različitim invaliditetima i teškoćama u razvoju i učenju, kao i imigranti koji sve češće pohađaju naše škole često pate od nedostatka identiteta, samopoštovanja i motivacije.
- Cilj projekta je poticati učenike na prihvaćanje različitosti u školi, ali i sredini u kojoj živimo, educirati učenike da prihvaćaju i surađuju s učenicima koji pripadaju manjinama; razmjena ideja glede znanja o teškoćama u učenju, kao i emocionalnim te socijalnim teškoćama. Učitelji će razmjenjivati ideje, dijeliti iskustva, podržavati jedni druge i sudjelovati u radionicama, predavanjima i obukama kako bi bolje razumjeli svoje učenike.
- Vrijednost projekta je 107.260,00 eura

***Poduzetno dijete, snažno društvo (Entrepreneurial child strong society)***

- Dvogodišnji projekt koji uključuje pet škola ujedinjenih diljem Europe u istu svrhu. Zemlje sudionice su Sjeverna Makedonija, Poljska, Bugarska, Turska i Hrvatska. Poduzetništvo se pokazuje kao jedna od osnovnih vještina koju bi svaki pojedinac trebao posjedovati u ovom stoljeću. Budući da se društvo sastoji od pojedinaca njihovim doprinosom opstaje i razvija se. Jedna od osnovnih prepreka poduzetništva je strah od neuspjeha, razlog tome je nedostatak zdrave infrastrukture poduzetništva i potrebne obuke. Ako svojim učenicima pružimo potrebne mogućnosti i omogućimo im da iskuse osjećaj za postignuća, možemo

prevladati taj strah i podržati ih da postanu uspješni poduzetnici. Kako bismo ovu priliku ponudili svojim učenicima pokrenut ćemo različite aktivnosti koje će svojom kombinacijom proizvoditi i poticati poduzetnički duh.

- Vrijednost projekta je 142.120,00 eura.

***Jačanje mentalnog zdravlja kroz igre na otvorenom i sport (Supporting positive mental health through outdoor games and sports)***

- Dvogodišnji projekt u kojem sudjeluju : Turska, Italija, Njemačka, Slovačka, Velika Britanija i Hrvatska.
- Cilj projekta je ojačati mentalno zdravlje učenika kroz entuzijazam sudjelovanja u sportu i igrama na otvorenom jer danas djeca sve više vremena provode pored računala i mobitela. Naš projekt će se usredotočiti na poboljšanje dugoročnog tjelesnog i mentalnog zdravlja učenika kroz razvijanje entuzijazma i motivacije za aktivno sudjelovanje u sportu i igrama na otvorenom. To je naš fokus jer kako se tehnologija razvijala naša djeca sve više komuniciraju jedni s drugima putem digitalnog medija. To je dovelo do toga da mnoga djeca žele svoje slobodno vrijeme provoditi ispred tehnoloških uređaja, umjesto da se igraju vani i sklapaju stvarna prijateljstva. To može negativno utjecati na njihovo fizičko i mentalno zdravlje.
- Vrijednost projekta je 161.388,00 eura

Realizacija manjeg dijela zadatka kojeg su izvodili učenici 6. razreda pod vodstvom svojih učitelja mentora odrađena je on line s učenicima partnerima iz Poljske, Portugala, Turske i Rumunjske zato što mobilnosti nije bilo moguće izvoditi zbog epidemije izazvane koronavirusom.

#### **7.4. Rad i postignuća u dodatnom radu i rad s darovitim učenicima**

Dodatni rad u školi je bio dobro zastupljen i većinom su kroz ovaj rad učenici pripremani za natjecanja koje je organiziralo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Zbog epidemiološke situacije uvjetovane koronavirusom rad dodatne nastave bio je organiziran samo s učenicima iz jednog razreda, puno manji dio sati se odvijao u školi, veći dio online. Učenici i njihovi učitelji mentori sudjelovali su i postigli solidne rezultate na školskim i županijskim natjecanjima i smotrama koje su bile organizirane. Dodatna nastava organizirana je za učenike razredne nastave iz Hrvatskog jezika i Matematike, za učenike predmetne nastave iz Povijesti, Kemije, Biologije, Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Njemačkog jezika i Informatike.

#### **7.5. Rad s učenicima u dopunskoj nastavi**

Dopunska nastava organizirana je za učenike RN jedan sat tjedno, Hrvatski jezik i Matematika, a u predmetnoj nastavi je bila organizirana iz Kemije, Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Njemačkog jezika i Matematike. Nastava se odvijala samo s učenicima jednog odjela, broj učenika pojedine

#### **7.6. Rad s učenicima s teškoćama u razvoju**

U školi se školovalo 73 učenika s teškoćama u razvoju koji imaju odgovarajuće rješenje i razvrstani su po članku 5., članku 6. i članku 8. Pravilnika.

Trideset i pet učenika školovalo se po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u redovitom razrednom odjelu (članak 6.). Defektologinja je individualno radila s ovim učenicima po individualiziranim odgojno-obrazovnim programima koje su izradili učitelji u suradnji s defektologinjom na početku školske godine.

Sedamnaest učenika školovalo se po redovitom programu uz individualizirane postupke u redovitom razrednom odjelu (članak 5.). Defektologinja je individualno radila i s ovim učenicima.

Za vrijeme izvođenja nastave na daljinu defektologinja je učenicima slala materijale za rad kod kuće koje su oni uspješno rješavali, kontaktirala s roditeljima učenika, učiteljima te pratila rad učenika i učitelja.

Po posebnim programima uz individualizirane postupke (članak 8.) školovao se 21 učenik. Učenici su pohađali posebne (matične) razredne odjele u matičnoj školi (2

odjela) i u područnoj školi u Vranovcima (1 odjel). U posebnim razrednim odjelima odvijala se nastava hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva, a odgojne predmete učenici su pohađali online. U posebnim razrednim odjelima edukatori rehabilitatori radili su s učenicima, a online, učitelji pojedinih odgojnih predmeta.

Svi učenici s teškoćama u razvoju uspješno su završili razred.

### **7.7. Realizacija plana izvanučioničke nastave**

Zbog koronavirusa ovaj dio planiranih sadržaja nije realiziran.

Planirani sadržaji uglavnom odnose se na ekskurzije učenika koje nisu realizirane.

### **7.8. Rad i postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima**

Dio slobodnih aktivnosti planiranih u školi realiziran je u skladu s epidemiološkim mjerama, samo učenici iz jednog odjela, dobar dio sadržaja realiziran je on line.

Uključenost učenika u izvanškolske aktivnosti bila je u vrlo malom broju, ovisno o vrsti aktivnosti i epidemiološkim mjerama koje su bile na snazi.

## **VIII. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA**

Za iduću školsku godinu, i dalje treba stvarati materijalne uvjete rada u školi. Sama Škola će poraditi više na stvaranju opće i kooperativnije klime u odnosima učitelj-učenik-roditelj, ostvarivati dobru suradnju s institucijama izvan škole, Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Upravnim odjelom za društvene djelatnosti grada i Upravnim odjelom u Brodsko-posavskoj županiji, Centrom za socijalnu skrb, Policijskom upravom, općinom Bukovlje...

Nositelji ovih zadataka bit će učitelji, stručni suradnici i ravnateljica Škole.



Ravnateljica  
Šlaviča Đurđević  
*Šlaviča Đurđević, prof.*