

**Republika Hrvatska
Brodsko- posavska županija
OŠ „Bogoslav Šulek“ Slavonski Brod
Aleja Miroslava Krleže 2
KLASA: 602-02/22-01/01
URBROJ: 2178-01-02-01-22-1**

**IZVJEŠĆE O OSTVARENJU
GODIŠNJEGLANA I PROGRAMA ZA
2021./2022. ŠKOLSKU GODINU**

U Slavonskom Brodu 31. kolovoza 2022.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

Osnovna škola „Bogoslav Šulek“

Adresa: Aleja Miroslava Krleže 2, Slavonski Brod

Broj i naziv pošte: 35 000 Slavonski Brod

Matični broj škole: 3070875

OIB: 48931293683

Žiro račun i banka koja opslužuje: HR 4023400091510886253 - PBZ banka

Broj telefona/fax: 035/255-505 035/402-912

E-mail: ured@os-bsulek-sb.skole.hr

Županija: Brodsko-posavska

Broj učenika:	I. - IV. razred	484
	V. -VIII. razred	500
	POS – A B C	21

Ukupno učenika: 1005

Broj odjela:	I.- IV. razred	26
	V.- VIII. razred	25
	Posebni odjel:	3

Ukupno odjela: 54 (51 +3)

Zaposlenih:	a) učitelja razredne nastave	28 (2 na ½ radnog vremena)
	b) učitelj edukator-rehabilitator	3
	c) učitelja predmetne nastave	46
	d) vjeroučitelja	6
	e) stručnih suradnika	5
	f) učitelja RN u produženom boravku	2
	g) ostalih zaposlenika	19

Ukupno: 110 zaposlenika

Ravnateljica: Slavica Đurđević

Osnutak škole: 15. srpnja 1975. godine

Virtualni Dan škole: petak, 29. travnja 2022. godine

I. UVJETI RADA

1.1. Podaci o školskom području

Školsko područje naše škole pokriva područje Mjesnog odbora“ dr Ante Starčević“, Općina Bukovlje - Bukovlje, Vranovci, Šušnjevci, Korduševci i Ježevik. Mjesni odbor „dr. Ante Starčević“ je područje grada Slavonskog Broda u kojem je smještena matična škola, dok ostali mjesni odbori pokrivaju naše područne škole u Vranovcima (1.-8. razreda) i u Šušnjevcima s dva kombinirana odjela 1.- 4. razreda. Upisno područje obuhvaća rubne dijelove grada i prigradska naselja koja se još uvijek šire i naseljavaju.

Osnovna škola „Bogoslav Šulek“ raspolaže s tri školske zgrade, u Aleji Miroslava Krleže 2 u Slavonskom Brodu, zgrada PŠ u Vranovcima i PŠ u Šušnjevcima.

U još jednom dijelu stare zgrade matične škole potrebna je adaptacija.

1.2. Prostorni uvjeti – razredni odjeli

Krajem 2014. godine završeni su svi radovi na novom dograđenom zapadnom dijelu škole, čime smo dobili šest suvremenih učionica te više funkcionalni prostor knjižnice s pratećom učionicom.

U veljači 2015. godine obavljen je tehnički prijem objekta te se ubrzo prišlo i opremanju namještajem i nastavnim sredstvima koje je završeno do kraja petog mjeseca.

Uporabnu dozvolu smo dobili rješenjem Upravnog odjela za graditeljstvo, prostorno uređenje i zaštitu okoliša od 2. lipnja 2015. godine.

U 2017./2018. školskoj godini školska kuhinja je uređena i opremljena namještajem. U prostoru školske kuhinje (dio blagovaonice) učenici koji polaze produženi boravak objeduju toplu hranu - ručak koja se dopremala iz kuhinje dječjeg vrtića na području grada, a iz pekarnice Kajtazi iz Slavonskog Broda su svakodnevno stizali pekarski proizvodi. Svi učenici 1. - 8. razreda dobivali su mlijeko i svježe voće.

Komisija Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta izvršila je uvid u uvjete rada u novim učionicama izgrađenog objekta i pri tome utvrdila i potrebu za novim zaposlenicima. MZOS je izdalo suglasnost za radna mjesta: pedagoga u PŠ u Vranovcima, spremaćicu u MŠ, kuhare u MŠ te administrativnog referenta u MŠ. Sporazumnim raskidom Ugovora o radu između administrativnog referenta i poslodavca u 2019./2020. šk. g. MZO je ukinulo postojeće radno mjesto istog.

Odlukom Osnivača Grada Slavonskog Broda obavljeni su značajni radovi u starom dijelu škole, izvršena je rekonstrukcija sistema grijanja i promjena energenta, tj. prijelaz na grijanje plinom. Svi radovi su odrađeni do početka sezone grijanja. Ovom rekonstrukcijom će se postići i zнатна ušteda na troškovima grijanja.

U 2019./2020. šk. g. u prizemlju izvršena je sanacija uleknutih podnih ploha, izmijenjena keramika u dva hodnika te izmijenjen parket u sedam učionica, obojane i postavljene nove ploče i u svim učionicama promijenjeni pluteni panoji. U 2020./2021. šk. g. u pet učionica u prizemlju starog dijela škole promijenjen je parket i keramika u tri kabineta, uredi defektologa i arhivu Škole te obojani zidovi istih.

U starom dijelu škole potrebno je promijeniti keramiku u predvorju i dva hodnika koja vode prema uredima i učionicama te urediti urede psihologa, pedagoga, ravnatelja, tajništvo, računovodstvo, zbornicu i čajnu kuhinju te četiri sanitarna čvora.

Sagrađena je nova sportska dvorana u 2020./2021. šk. g., proširen je i uređen hodnik koji vodi prema staroj sportskoj dvorani i koji će se povezati s novosagrađenom sportskom dvoranom i hodnikom. Stari dio škole s još osam učionica za učenike razredne nastave je započeo s izgradnjom.

U lipnju 2021./2022. šk. g. je završena izgradnja osam učionica za učenike razredne nastave. Učionice su opremljene potrebitim namještajem i nastavnim sredstvima i pomagalima. Izvršen je tehnički pregled te zatraženo od članova komisije pri MZO da izvrše uvid u uvjete rada u novoizgrađenom prostoru.

U 2020./21 šk. g. izvršena je i adaptacija stare sportske dvorane (promijenjeno krovište, stolarija, postavljena izolacija i fasada).

Objekt PŠ u Vranovcima s dovoljnim brojem učionica, pratećim prostorima i sportskom dvoranom pruža dobre uvjete za izvođenje redovne nastave kao i svih drugih aktivnosti. Škola posjeduje i vanjske sportske (asfaltirane) terene (košarka, rukomet).

Zelene površine i sportski tereni redovito se održavaju.

U PŠ Vranovci postavljene su vanjske kamere, promijenjena staklena stijena i novo centralno grijanje. Obojano je nekoliko učionica i zbornica te postavljeni novi zastori u svim učionicama i zbornici.

Objekt PŠ u Šušnjevcima s dvije učionice i svim potrebnim dodatnim prostorijama nakon opsežnih adaptacija u proteklim godinama pruža odlične uvjete za rad u jednoj smjeni. Višenamjensko vanjsko igralište (asfaltirano) pruža dobre uvjete za nastavu tjelesno zdravstvene kulture.

Na ulazu u PŠ Šušnjevcu izgrađene su nove stepenice, obojano predvorje, hodnik i učionice te zamijenjen otvoreni garderobni ormarić za obuću i odjeću.

U suradnji s Osnivačem Gradom Slavonskim Brodom i Brodsko- posavskom županijom izrađen je elaborat o opravdanosti osamostaljenja PŠ u

Vranovcima. Prihvaćanje ovog prijedloga uvelike bi doprinijelo kvaliteti rada i olakšalo organizaciju rada u obje škole. Jedina realna prepreka da MZO ne prihvati ovaj elaborat je nedostatak finansijskih sredstava u proračunu.

Nastava u 2021./2022. školskoj godini ustrojena je u 54 razredna odjela, 37 odjela u MŠ, 12 u PŠ Vranovci i 2 kombinirana odjela u PŠ Šušnjevcima. U školi su i 3 posebna odjela za učenike s teškoćama u razvoju, 2 u MŠ i 1 u PŠ Vranovci.

1.3. Stanje školskog okoliša i plan uređivanja

Naši vanjski sportski tereni PŠV i PŠŠ su uredni i održavani te zelene površine oko svih školskih objekata. U MŠ je jedan vanjski sportski teren kojega treba adaptirati i izgraditi još jedan. Školska igrališta se redovito održavaju (koševi, stative, asfaltne površine...). Zelene površine se redovito kose i čiste.

Ukupno je u školi 20769 m² vanjskih terena.

Postoji potreba da se u narednom periodu izvrši ponovno asfaltiranje sportskih terena zbog nastalih većih oštećenja (pučanje asfalta), a to je moguće realizirati uz pomoć Osnivača Grada Slavonskog Broda.

1.4. Zaposlenici u Školi u 2021./2022. školskoj godini

U protekloj školskoj godini u našoj školi rad u nastavi je obavljalo 26 učitelja razredne nastave, 47 učitelja predmetne nastave i 3 učitelja edukatora rehabilitatora.

Nastavni plan i program je realiziran u potpunosti.

Učiteljsko vijeće Osnovne škole „Bogoslav Šulek“ brojilo je 84 člana (učitelji, stručni suradnici i ravnateljica).

Pripravnički staž su odradile i položile pripravnički ispit tri pripravnice iz područja engleskog jezika, biologije i matematike.

1.5. Poslovi ravnateljice i stručne službe

U protekloj školskoj godini poslove ravnateljice obavljala je Slavica Đurđević, prof. razredne nastave, poslove pedagoga pedagoginja Željka Labavić, prof. pedagogije i sociologije (do 31.3.2022. - odlazak u mirovinu), a od 1.4.2022. g. Sanja Bjelobabić, magistra pedagogije, poslove psihologa Mirela Ivančević,

prof. psihologije. Na radnom mjestu pedagoga u PŠ Vranovci (polu radnog vremena) poslove pedagoga obavlja pedagog Stjepan Aščić koji drugu polovinu radnog vremena radi u OŠ „Josip Kozarac“ u Slavonskom Šamcu. Poslove defektologa obavljala je Dajana Grbac, dipl. Defektolog - nastavnik razredne nastave te poslove knjižničara Marina Nerad, prof. hrvatskog jezika i povijesti i položenog programa knjižničarskog usmjerjenja u 2017./2018. šk. g. Svi spomenuti ostvarili su svoje planove i programe.

Svo osoblje savjesno je i stručno obavljalo poslove za koje je zaduženo jer su poslovi administrativne naravi bili ažurni, stručno obavljeni i bez većih primjedaba prihvaćeni od nadležnih viših instanca. Svoje obaveze tehničko i pomoćno osoblje ispunjavalo je u potpunosti (školski prostori su bili čisti, cvijeće održavano, zelene površine pokošene, drveće njegovano i čuvano).

II. ORGANIZACIJA RADA

2.1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

Obilježje	Razredna nastava		Predmetna nastava		UKUPNO	
	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela
Matična škola	371	18	393	19	764	37
PŠ Vranovci	90	6	107	6	197	12
PŠ Šušnjevci	23	2	-	-	23	2
POS	21	3	-	-	21	3
UKUPNO	505	29	500	25	1005	54

U protekloj školskoj godini nastava se održavala u MŠ u dvije smjene za učenike razredne i predmetne nastave. U jednoj smjeni su bili učenici 2., 4., 6. i 8., a u drugoj učenici 1., 3., 5. i 7. razreda (uz rotaciju). Učenici posebnog a i b odjela, nastavu su pohađali u prvoj smjeni (osim odgojnih područja u predmetnoj nastavi kada su dolazili i u drugu smjenu).

Učenici 1., 2., 3., 4. razreda i POS c odjela u PŠ Vranovci polazili su nastavu u prvoj smjeni. Učenici predmetne nastave, 5.i 7. te 6. i 8. razredi nastavu su polazili u dvije smjene (uz rotaciju).

U PŠ u Šušnjevcima učenici kombiniranih razrednih odjela 1./2. i 3./4. su održavali nastavu u prvoj smjeni.

Specifičnost nastave ove školske godine bila je i u tome da se učenici nisu selili iz učionice u učionicu zbog epidemioloških mjera, nastava se odvijala za učenike jednog odjela u samo jednoj učionici (osim specijaliziranih učionica) što je uvelike utjecalo na smanjenje kvalitete nastavnog rada.

2.2. Godišnji kalendar rada Škole

Tijekom 2021./2022. šk. godine radilo se prema rasporedu sati utvrđenom početkom školske godine.

Školska godina počela je 5. rujna 2021., a završila je 21. lipnja 2022. godine za sve učenike sa 177 ostvarenih nastavnih dana. Nastava se odvijala u školi pridržavajući se uputa HZJZ. Učenici su pratili nastavu svatko u svojoj učionici (ne mijesajući se), učitelji su odlazili učenicima u učionice, izuzev odlaska učenika u specijalizirane učionice: likovne, tehničke i glazbene kulture; biologije, kemije, fizike, informatike i sportsku dvoranu gdje se odvijala nastava TZK. U slučaju zaraze učenika ili zaposlenika korona virusom od strane obiteljskog liječnika bila je propisana mjera izolacije ili samoizolacije i nastava se za te učenike ili odjele odvijala on line.

MZO po preporuci Nacionalnog stožera Ministarstva zdravstva i uputa HZJZ odlučilo je: ako se dogodi zaražen učenik korona virusom, cijeli odjel se treba testirati 2x tjedno kako bi učenici (ako nisu pozitivni) mogli polaziti nastavu uživo. Roditelji koji nisu prihvatali testiranje svoje djece (ako bi se dogodila bolest izazvana Covidom 19) prema uputama HZJZ nisu mogli slati svoju djecu u školu. Svi zaposlenici (koji nisu procijepljeni) su bili obavezni se testirati 2x u tjednu kako bi nesmetano mogli dolaziti na posao (naredba MZO prema odredbi Ministarstva zdravstva).

Radili smo po strogo propisanim epidemiološkim mjerama!

III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Kulturne i javne djelatnosti su se odvijale u skladu s mogućnostima i mjerama koje su vladale veći dio nastavne godine. Dan škole obilježen je 29. travnja 2022. on line videouratkom učeničkih plesnih i dramskih izvedbi dok su u razredima učenicima bile organizirane raznolike radionice.

Održana su školska natjecanja iz predmeta biologija, engleski jezik, fizika, geografija, hrvatski jezik, informatika, kemija, matematika, njemački jezik, povijest, vjeronauk i tehnička kultura. Na školskim natjecanjima sudjelovalo je 163 učenika, na županijskim natjecanjima sudjelovalo je 29 učenika, jedna učenica je ostvarila plasman na državnom natjecanju. Također, na državno natjecanje su se plasirali i košarkaši iz tjelesno zdravstvene kulture.

IV. ZDRAVSTVENA-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

Zdravstvena zaštita učenika provedena je u suradnji sa Službom za preventivnu školsku medicinu Županijskog Zavoda za javno zdravstvo na temelju članka 42. Zakona o zaštiti pučanstva. Cijepljenja su realizirana po planu. Učenici su cijepljeni (ovisno o uzrastu) protiv hepatitisa (3 doze), difterije, tetanusa, dječje paralize, tuberkuloze, uz prethodno testiranje tuberkulinom. Obavještavali smo roditelje o terminima cijepljenja i roditelji su vodili učenike u Zavod za javno zdravstvo po dogовору s liječnicom. U tijeku školske godine učenici 8. razreda bili su sistematski pregledani u prostorima Zavoda za javno zdravstvo uz pratnju svojih roditelja. Učenici 6. razreda sudjelovali su u projektu ZUBNA PUTOVNICA u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo.

Svi zainteresirani učenici su mogli koristiti prehranu u školskoj kuhinji po cijeni od 70,00 kuna mjesečno. Školsku prehranu koristi 594 učenika, u projektu Lunch box bio je uključen 151 učenik. Za učenike u posebnim odjelima (21 učenik) prehranu je financiralo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Projekti koji su financirani su Školsko voće i Svježe mlijeko.

Produženi boravak polazila su na početku školske godine 52 učenika raspoređenih u 2 skupine, broj je u tijeku godine gotovo svakodnevno varirao, na kraju je bilo 33 - 39 učenika (ovisno o danu i smjeni koju su učenici pohađali). Prijevozom iz Korduševaca u Šušnjevce i iz Korduševaca i Šušnjevaca u Vranovce obuhvaćeno je 49 učenika putnika, kao i iz Ježevika u Vranovce. Nastavljen je organizirani prijevoz učenika MŠ sa Šestinca. Tim prijevozom bilo je obuhvaćeno 70 učenika.

V. INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

5.1. Rad stručnih aktiva u školi

U školi djeluje Županijsko stručno vijeće razredne nastave koje čine, osim učitelja naše škole i učitelji Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Osnovne škole „Dragutin Tadijanović“ i Osnovne škole „Antun Mihanović“. U tijeku nastavne godine održana su tri skupa na kojima su se učitelji informirali i usavršavali o aktualnim pitanjima struke i metodike. Skupovi su održani on line.

Školsko stručno vijeće razredne nastave naše škole radilo je po svom planu i programu, a u tijeku nastavne godine održana su tri sastanka. Voditeljica vijeća je učiteljica Jasna Grubišić.

Aktivi predmetne nastave (prirodoslovno-matematički, jezično-umjetnički, aktiv učitelja tjelesno zdravstvene kulture) sastajali su se tijekom nastavne godine on line i uživo te rješavali problematiku koja je bila vezana uz aktualnosti struke i metodike.

5.2. Uključenost zaposlenika u usavršavanje izvan škole

Tijekom školske godine na stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje izlazio je raspored stručnih skupova koji su priredili savjetnici i stručni suradnici Agencije za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske. Svi učitelji bili su dužni pratiti ove stranice i prijavljivati se na one skupove koji su planirani, a svi skupovi su bili planirani i realizirani uglavnom on line.

Popuštanjem epidemioloških mjera učitelji, stručni suradnici i ravnateljica su odlazili na stručne skupove.

Potvrde o prisustvovanju pohranjene su u dosjeima učitelja u tajništvu Škole. Učitelji su se sami prijavljivali u aplikaciji ettaedu.azoo.hr i ema.

VI. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

6.1. Rad Učiteljskog vijeća

U našoj školi je 88 članova Učiteljskog vijeća koje je radilo na sjednicama (u školi i virtualno). Godišnjim planom i programom za 2021./2022. šk. g. je planirano deset sjednica s aktualnim i planiranim dnevnim redom, predavanjima za učitelje i sve ostalo relevantno za rad ovog stručnog tijela. Održano je dvanaest sjednica tijekom prošle školske godine (tri on line putem platforme Microsoft Teams i aplikacije Zoom, a dio u prostoru škole uz primjenu epidemioloških mjera koju je propisao HZJZ). Planirani sadržaji su u većini realizirani.

6.2. Rad razrednih vijeća

Razredna vijeća su se održavala prema Godišnjem planu i programu. Planirano je o pet sjednica razrednih vijeća za sve odjele predmetne i razredne nastave. Održano je pet sjednica razrednih vijeća razredne predmetne nastave. U predmetnoj nastavi za manji broj razrednih odjela je održano i više sjednica Razrednog vijeća (npr. izricanje pedagoških mjera, ostvarivanje pozitivnog uspjeha iz određenog predmeta poslije dopunskog rada i polaganje predmetnih ispita za jednog učenika). Na sjednicama se rješavala problematika uspjeha i vladanja učenika te primjena pedagoških mjera s ciljem pomoći učenicima.

6.3. Rad razrednika

U prošloj školskoj godini razrednici su obavljali svoje zadatke. Svi razrednici početkom školske godine izradili su planove i programe rada i tijekom školske godine ostvarili u radu s učenicima, roditeljima, Razrednim i Učiteljskim vijećem, suradnjom sa stručnim suradnicima, ravnateljicom Škole i ostalim čimbenicima vezanim uz rad u školi. U prošloj 2021./2022. šk. g. nastava se odvijala kraći dio on line putem platforme Microsoft Teams – učenici predmetne nastave i Viber grupe učenici razredne nastave. Međutim, većina nastavnog procesa odvijala se u školi.

6.4. Rad stručnih suradnika

Stručni suradnici u našoj školi su: pedagozi, psihologinja, defektologinja i knjižničarka. Spomenuti stručni suradnici su radili po vlastitom planu i programu. Radili su sa svim subjektima uključenim u rad s učenicima i u potpunosti realizirali svoje programe.

6.5. Rad Školskog odbora i Vijeća roditelja

U našoj školi ustrojen je Školski odbor koji broji 7 članova (u skladu sa Zakonom i Statutom Škole). Školski odbor kao tijelo upravljanja planiralo je u prošloj školskoj godini 7 sjednica, a ostavljena je mogućnost i više (ako se ukaže potreba). Održano je trinaest sjednica Školskog odbora. Na sjednicama je rješavana problematika regulirana Zakonom, Statutom i drugim aktima Škole. Suradnja vanjskih članova, članova Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja je dobra. Sudjelovanje na sjednicama bilo je gotovo 100%.

U našoj školi radilo je i Vijeće roditelja. Ovo tijelo ustrojeno je u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Statutom Škole. Planirane su dvije sjednice s aktualnim dnevnim redom. Održana je jedna sjednica (uz primjenu epidemioloških mjera) zbog pandemije COVID19. Suradnja je bila dobra.

6.6. Rad tajništva i administrativno tehničke službe

U našoj školi administrativni radnici su: tajnica, računovotkinja i blagajnica. Svi spomenuti radnici su tijekom školske godine ostvarivali svoje radne obveze. Nije bilo nikakvih teškoća u radu ovih službi. Domari i spremači su izvršavali svoje radne obveze. Sve tri školske zgrade i okoliš škole su cijelo vrijeme bili uredni i čisti, što je rezultat rada ovih radnika.

Kuhari su marljivo pripremali obroke našim učenicima i raznosili hranu kako se učenici ne bi mijesali zbog svima nam znane bolesti Covid19 dok su na snazi bile stroge epidemiološke mjere, a popuštanjem istih dežurni učenici su dolazili u kuhinju
po užinu.

6.7. Rad ravnatelja škole

Ravnateljica je radila prema vlastitom planu i programu koji je obuhvatio sve zadatke propisane Zakonom o osnovnoj školi, Statutom Škole i drugim normativnim aktima. Svojim radom je nastojala ojačati suradnju s društvenom sredinom i što više ih uključiti u život Škole. Rad je bio uspješan i plodonosan jer nije bilo većih teškoća u radu cijele Škole.

VII. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA- ANALIZA ODGOJNO-OBRZOVNIH POSTIGNUĆA

7.1. Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog plana i programa

Početkom 2021./2022. školske godine nastavili smo planirati, kao i prošlih školskih godina po paralelnim odjelima - razredna nastava i u okviru razrednih vijeća - predmetna nastava. Učitelji su dogovarali raspored gradiva međusobno po predmetima vodeći računa o kalendaru škole.

U nekim je odjelima bilo učenika koji su radili po modelu redovitog programa uz individualizirane postupke ili redovitog programa uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke. Tim učenicima je pružena pomoć tijekom cijele školske godine. Izrađeni su programi rada, učitelj i defektolog, za svakog takvog učenika. Na sjednicama Učiteljskog vijeća i stručnim aktivima u školi obrađivane su teme i sadržaji školske naravi (metodički, didaktički, odgojni, psihološki, zdravstveni...).

Pedagoška dokumentacija je uredno i redovito vođena uz manje primjedbe ravnateljice i pedagoga na poštivanje zahtjeva savjetnika. Pregledom e – dnevnika u matičnoj i PŠ Vranovci i Šušnjevcu odnos prema praćenju dokumentacije od strane učitelja je dobar. Dokumentacija je pregledavana nekoliko puta godišnje uz bilješke da je pregledana od strane ravnateljice i pedagoga.

7.2. Realizacija nastavnog plana i programa

Nastavni plan i program planiran za 2021./2022. školsku godinu je u potpunosti ostvaren s 177 nastavnih dana. Nastavni sadržaji su obrađeni, ponovljeni i od strane učenika različito usvojeni što je rezultiralo uspjehom koji je ovisan o stupnju usvojenosti nastavnih sadržaja. Učenicima je pomagano uključivanjem u dopunsku nastavu, radom u slobodno vrijeme, brigom uspješnijih učenika o slabijima i na druge načine. U nastavi na daljinu koja je organizirana (po potrebi) za sve razredne odjele zbog pandemije korona virusa veliku pomoć učenicima su pružali i njihovi roditelji, osobito u snalaženju s informatičkim alatima koji su bili u uporabi. I ove školske godine zbog već spomenute pandemije dio nastave se izvodio on line putem Viber grupe s učenicima razredne nastave i putem platforme Microsoft Teams u predmetnoj nastavi.

Veći dio nastave sa svim učenicima odvijao se u školi uz stroge epidemiološke mjere.

7.3. Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi

U 2021./2022. školskoj godini obuhvaćenost učenika izbornom nastavom bila je slijedeća:

- 51 grupa katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno - bilo je obuhvaćeno 957 učenika
- 1 grupa islamskog vjeronauka po 2 sata tjedno – bilo je obuhvaćeno 13 učenika
- 1 grupa baptističkog vjeronauka po dva sata tjedno – 1 učenik
- 18 grupa izborne nastave informatike 1. – 4. razred – 307 učenika
- 9 grupa informatike – razred, 7. i 8. razred – ukupno je bilo obuhvaćeno 135 učenika
- 22 skupine njemačkog jezika – 4. do 8. razred – 2 sata tjedno, ukupno je bilo obuhvaćeno 242 učenika.

Poteškoća u realizaciji izborne nastave nije bilo, svi sadržaji su realizirani u potpunosti, ove školske godine ovaj oblik nastave realiziran je u suprotnoj smjeni za informatiku (osim 1. razreda) i njemački jezik za učenike od 5. – 8. razreda. Nastava njemačkog jezika za učenike 4. razreda realizirana je u smjeni redovne nastave kao i vjeronauk koji je u rasporedu sati.

Na kraju nastavne godine ocijenjena su 1002 učenika, dva učenika sedmog razreda upućena su na ponavljanje razreda, jedan učenik sedmog razreda upućen je na polaganje predmetnih ispita. Sedamnaest učenika upućeno je na dopunski rad, 12 u MŠ, 5 u PŠ Vranovci. Dopunski rad bio je organiziran iz Matematike i

Geografije u matičnoj školi te Prirode, Matematike i Kemije u PŠ Vranovci. Svi učenici koji su pohađali dopunski rad su pozitivno ocijenjeni i uspješno su završili razred.

Od 1005 učenika od 1. - 8. razreda 577 je odličnih, 322 vrlo dobrih, 103 dobra i dva učenika ponavljaju razred. Učenik koji je upućen na polaganje predmetnih ispita iz sedmog razreda, razred je završio s dobrim uspjehom.

Pohvaljeno je 200 učenika RN i 101 učenika PN, 35 učenika osmog razreda nagrađeno je knjigom za odličan uspjeh i uzorno vladanje kroz sve godine školovanja.

Erasmus+ program je EU-a kojim se podupiru obrazovanje, osposobljavanje, mladih i sport u Evropi. Erasmus + nudi prilike osobama svih uzrasta te im pomaže da steknu i dijele znanje i iskustvo u institucijama i organizacijama u različitim zemljama. Cilj je programa Erasmus + doprinijeti strategiji Europa 2020. za rast, radna mjesta, socijalnu jednakost i uključenost, kao i ciljevima ET2020., strateškog okvira EU-a za obrazovanje i osposobljavanje.

Naša Škola je uključena u Erasmus + projekte kojima je cilj razvijanje i poticanje jednakosti, kreativnosti, tolerancije, prevladavanju različitosti, ojačavanje mentalnog zdravlja učenika, poduzetničkih aktivnosti, a prije svega i osnaživanju govora na stranim jezicima.

Različitosti su bogatstvo života – inkluzivno obrazovanje (Variety is the spice of life – inclusive education)

- Ovaj dvogodišnji projekt bit će glavni alat za suradnju i širenje iskustva i znanja između četiri škole iz Poljske, Rumunjske, Portugala i Hrvatske.
- Učenici s različitim invaliditetima i teškoćama u razvoju i učenju, kao i imigranti koji sve češće pohađaju naše škole često pate od nedostatka identiteta, samopoštovanja i motivacije.
- Cilj projekta je poticati učenike na prihvaćanje različitosti u školi, ali i sredini u kojoj živimo, educirati učenike da prihvataju i surađuju s učenicima koji pripadaju manjinama; razmjena ideja glede znanja o teškoćama u učenju, kao i emocionalnim te socijalnim teškoćama. Učitelji će razmjenjivati ideje, dijeliti iskustva, podržavati jedni druge i sudjelovati u radionicama, predavanjima i obukama kako bi bolje razumjeli svoje učenike.
- Vrijednost projekta je 107.260,00 eura

Poduzetno dijete, snažno društvo (Entrepreneurial child strong society)

- Dvogodišnji projekt koji uključuje pet škola ujedinjenih diljem Europe u istu svrhu. Zemlje sudionice su Sjeverna Makedonija, Poljska, Bugarska, Turska i Hrvatska. Poduzetništvo se pokazuje kao jedna od osnovnih vještina koju bi svaki pojedinac trebao posjedovati u ovom stoljeću. Budući da se društvo sastoji od pojedinaca njihovim doprinosom opstaje i razvija se. Jedna od osnovnih prepreka poduzetništva je strah od neuspjeha, razlog tome je nedostatak zdrave infrastrukture poduzetništva i potrebne obuke. Ako svojim učenicima pružimo potrebne mogućnosti i omogućimo im da iskuse osjećaj za postignuća, možemo prevladati taj strah i podržati ih da postanu uspješni poduzetnici. Kako bismo ovu priliku ponudili svojim učenicima pokrenut ćemo različite aktivnosti koje će svojom kombinacijom proizvoditi i poticati poduzetnički duh.
- Vrijednost projekta je 142.120,00 eura.

Jačanje mentalnog zdravlja kroz igre na otvorenom i sport (Supporting positive mental health through outdoor games and sports)

- Dvogodišnji projekt u kojem sudjeluju: Turska, Italija, Njemačka, Slovačka, Velika Britanija i Hrvatska. Cilj projekta je ojačati mentalno zdravlje učenika kroz entuzijazam sudjelovanja u sportu i igrama na otvorenom jer danas djeca sve više vremena provode pored računala i mobitela. Naš projekt će se usredotočiti na poboljšanje dugoročnog tjelesnog i mentalnog zdravlja učenika kroz razvijanje entuzijazma i motivacije za aktivno sudjelovanje u sportu i igrama na otvorenom. To je naš fokus jer kako se tehnologija razvijala naša djeca sve više komuniciraju jedni s drugima putem digitalnog medija. To je dovelo do toga da mnoga djeca žele svoje slobodno vrijeme provoditi ispred tehnoloških uređaja, umjesto da se igraju vani i sklapaju stvarna prijateljstva. To može negativno utjecati na njihovo fizičko i mentalno zdravlje.
- Vrijednost projekta je 161.388,00 eura

Primijeti me, učitelju (Notice me my teacher)

- Dvogodišnji projekt u kojem sudjeluju: Turska, Italija, Rumunjska, Litva i Hrvatska. Cilj projekta je prevladati probleme koji se odnose na diskriminaciju učenika s teškoćama i integrirati ih u potpunosti u zajednicu.
- Vrijednost projekta je 110.240,00 eura.

Osim Erasmus + projekata u kojima sudjeluje naša škola potpisani je još jedan projekt naziva InClass4Future, Inkluzivna učionica budućnosti. Nositelj projekta je Osnovna škola „Bogoslav Šulek“ Slavonski Brod. To je jednogodišnji projekt triju partnerskih osnovnih škola i edukacijskog centra na Islandu kako bi se osiguralo poboljšanje kompetencija učitelja u području inovativnih pedagoških pristupa za obrazovanje 21. stoljeća (STEM i IKT), inkluzivnog poučavanja i jačanja kapaciteta ustanova u području europskog razvoja i internacionalizacije. Projekt sadržava edukacije s metodičkim temama, opremanje senzorne učionice za učenike s teškoćama i izradu metodičko-didaktičkoga priručnika kako bi se podigla kvaliteta poučavanja u školama te osigurala kvalitetna i uspješna obrazovna inkluzija kojom će se smanjiti rizici od socijalne isključenosti, nezaposlenosti i siromaštva najranjivijih skupina učenika.

Na projektu sudjeluju partneri: Osnovna škola „Silvija Strahimira Kranjčevića“ Senj, Intercultural Iceland Republika Island i Osnovna škola „dr. Franje Tuđmana“, Knin.

7.4. Rad i postignuća u dodatnom radu i rad s darovitim učenicima

Dodatni rad u školi je bio zastupljen i većinom su kroz ovaj rad učenici pripremani za natjecanja koje je organiziralo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Učenici i njihovi učitelji mentori sudjelovali su i postigli solidne rezultate na školskim i županijskim natjecanjima i smotrama koje su bile organizirane. Dodatna nastava organizirana je za učenike razredne nastave iz hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva, a za učenike predmetne nastave iz povijesti, geografije, kemije, biologije, hrvatskog jezika, engleskog i njemačkog jezika, informatike i vjeroupravljenja.

7.5. Rad s učenicima u dopunskoj nastavi

Dopunska nastava organizirana je za učenike razredne nastave jedan sat tjedno i to iz hrvatskog jezika i matematike, a u predmetnoj nastavi je bila organizirana iz hrvatskog i engleskog jezika te iz matematike.

7.6. Rad s učenicima s teškoćama u razvoju

U školi se školovalo 69 učenika s teškoćama u razvoju koji imaju odgovarajuće Rješenje i razvrstani su po članku 5., članku 6. i članku 8. Pravilnika.

Trideset i jedan učenik školovao se po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u redovitom razrednom odjelu (članak 6.). Defektologinja je individualno radila s ovim učenicima po individualiziranim odgojno obrazovnim programima koje su izradili učitelji u suradnji s defektologinjom na početku školske godine.

Sedamnaest učenika školovalo se po redovitom programu uz individualizirane postupke u redovitom razrednom odjelu (članak 5.). Defektologinja je individualno radila i s ovim učenicima.

Po posebnim programima uz individualizirane postupke (članak 8.) školovao se 21 učenik. Učenici su pohađali posebne (matične) razredne odjele u matičnoj školi (2 odjela) i u područnoj školi u Vranovcima (1 odjel). U posebnim razrednim odjelima odvijala se nastava hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva, a odgojne predmete učenici su pohađali u redovnim razrednim odjelima.

Svi učenici s teškoćama u razvoju uspješno su završili razred.

7.7. Realizacija plana izvanučioničke nastave

Zbog korona virusa na početku 2021./2022. školske godine Školskim kurikulumom planirane su samo jednodnevne ekskurzije učenika za učenike 2. - 8. razreda čiji su sadržaji s uspjehom i realizirani u svibnju. Učenici 1. razreda planirani poludnevni izlet su također uspješno realizirali.

7.8. Rad i postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Dio slobodnih aktivnosti planiranih u školi realiziran je u skladu s epidemiološkim mjerama, samo učenicima iz jednog odjela. Uključenost učenika u izvanškolske aktivnosti bila je u vrlo malom broju, ovisno o vrsti aktivnosti i epidemiološkim mjerama koje su bile na snazi.

VIII. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Za iduću školsku godinu i dalje treba stvarati materijalne uvjete rada u školi. Sama Škola će poraditi više na stvaranju opće i kooperativnije klime u odnosima učitelj-učenik-roditelj, ostvarivati dobru suradnju s institucijama izvan škole, Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Upravnim odjelom za društvene djelatnosti grada i Upravnim odjelom u Brodsko-posavskoj županiji, Centrom za socijalnu skrb, Policijskom upravom, općinom Bukovlje...

Nositelji ovih zadataka bit će učitelji, stručni suradnici i ravnateljica Škole.



Ravnateljica
Slavica Đurđević
Slavica Đurđević, mag.