

OSNOVNA ŠKOLA „BOGOSLAV ŠULEK“

ALEJA M. KRLEŽE 2

35000 SLAVONSKI BROD

TEL.: 035/255-505

FAX.: 035/402-912

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**

Slavonski Brod, rujan 2021.g.

SADRŽAJ

UVOD	5
1 IZBORNASTAVA	7
1.1 VJERONAUK	7
1.2 INFORMATIKA	8
1.3 NJEMAČKI JEZIK	11
2 DODATNA NASTAVA	12
2.1 MATEMATIKA.....	12
2.2 HRVATSKI JEZIK	16
2.3 PRIRODA I DRUŠTVO	21
2.4 ENGLESKI JEZIK.....	22
2.5 GEOGRAFIJA	23
2.6 KEMIJA	24
2.7 BIOLOGIJA	25
2.8 POVIJEST.....	26
2.9 NJEMAČKI JEZIK	27
2.10 INFORMATIKA	28
3 DOPUNSKA NASTAVA	29
3.1 MATEMATIKA.....	29
3.2 HRVATSKI JEZIK	35
3.3 ENGLESKI JEZIK.....	42
3.4 KEMIJA	43
3.5 GEOGRAFIJA	44
3.6 POVIJEST	45
3.7 FIZIKA.....	46
4 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	47
4.1 MALI ISTRAŽIVAČI.....	47
4.2 FOLKLORNA SKUPINA.....	48
4.3 MLADI INFORMATIČARI	49
4.4 LIKOVNA SKUPINA	50

4.5	DRAMSKO KREATIVNA SKUPINA	51
4.6	DRAMSKO-LITERARNA SKUPINA.....	52
4.7	MJEŠOVITA SKUPINA	53
4.8	KREATIVNA SKUPINA	54
4.9	KREATIVNA RADIONICA	55
4.10	GLAZBENO-KREATIVNA SKUPINA.....	56
4.11	MALI KUHARI	57
4.12	ZDRAVSTVENA SKUPINA “ZDRAVOLJUPCI”	58
4.13	DOMAĆINSTVO	59
	PREDMETNA NASTAVA	60
4.14	DJEČJI PJEVAČKI ZBOR – VELIKI ZBOR UZRASTA OD 5. DO 8. RAZREDA	60
4.15	ŠKOLSKI ORKESTAR UZRASTA OD 5. DO 8. RAZREDA	61
4.16	NOVINARSKA DRUŽINA.....	62
4.17	LITERARNA SKUPINA	63
4.18	DRAMSKA SKUPINA.....	64
4.19	EKOLOZI.....	65
4.20	MLADI TEHNIČARI	66
4.21	SYNTHESIZER	66
4.22	LIKOVNA GRUPA	67
4.23	KREATIVNA GRUPA	67
4.24	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „SPORTING“	69
4.25	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ODBOJKA (PODRUČNA ŠKOLA VRANOVCI)	70
4.26	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KOŠARKA (MATIČNA ŠKOLA I PODRUČNA ŠKOLA VRANOVCI)	71
4.27	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUKOMET	73
4.28	Vjeronaučna olimpijada.....	74
4.29	LITURGIJSKO- LITERARNA SKUPINA, BIBLIJSKA SKUPINA I SKUPINA DOBROTA NA DJELU, VJERONAUČNA OLIMPIJADA.....	75
5	PROGRAM RADA STRUČNE SLUŽBE.....	76
5.1	UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO OBRAZOVnim POTREBAMA	76
5.1.1	UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU.....	76
5.1.2	UČENICI U POSEBNIM ODJELIMA	77
5.2	PREVENCIJA NASILJA NAD DJECOM I RAD S UČENICIMA RIZIČNOG PONAŠANJA	78

5.3	RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U UČENJU.....	79
5.4	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	80
5.5	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA.....	81
6	EKSKURZIJE,TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	82
6.1	EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA U PRIRODI	82
6.2	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POVIJESTI.....	85
6.3	GEOGRAFIJA	86
6.4	POSJET BAZENIMA	87
6.5	ŠKOLA PLIVANJA.....	87
6.6	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA	88
6.7	POSJETI KAZALIŠTU I KKD „I.B.M.“	89
6.8	POSJET KAZALIŠTU HNK OSIJEK, HNK ZAGREB, KAZALIŠTU KOMEDIJA.....	90
6.9	POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU ŽAR PTICA.....	91
6.10	POSJET KINU	92
6.11	POSJETI – MUZEJU, GALERIJI.....	92
7	PROJEKTI U NASTAVI	94
7.1	PROJEKT ŠAFRAN	94
7.2	E – TWINNING PROJEKTI.....	95
7.3	DJEČJI TJEDAN	96
7.4	„STOP NASILJU MEĐU DJECOM“.....	97
7.5	Projekt „HELPING, faza IV“	97
7.6	BIO – KOZMETIKA	98
7.7	ČITAJMO DA NE OSTANEMO BEZ RIJEČI (2021. GODINA ČITANJA U HRVATSKOJ)99	
7.8	MEDIJSKA PISMENOST	101
7.9	ŠKOLSKI PROJEKTI u školskom sportskom društvu SPORTING	102
7.10	Sudjelovanje u akciji "Različiti, a jednaki" za učenike 3.- 8. razreda	104
7.11	Spelling Bee competition (Natjecanje u slovkanju – Engleski jezik).....	105
7.12	„Lunch box“ – školska prehrana za učenike u riziku od siromaštva u osnovnim školama u Slavonskom Brodu	106
7.13	DAN BROJA PI (π)	107
7.14	Aromatični spiralni vrt	108
7.15	Jezik naš svagdašnji.....	108
7.16	BOŽIĆNI SAJAM.....	110

7.17 VOLIM HRVATSKU!	110
7.18 U RITMU ČITANJA	112

UVOD

Školski kurikulum je :

- ❖ Svestrano i precizno određenje odgojnog i obrazovnog procesa u kojem je nedvojbeno što učenik treba naučiti i znati.
- ❖ Usmjeren je na specifične vještine ili znanja koja bi učenici trebali usvojiti (kompetencije).
- ❖ Omogućava veću slobodu učitelja (ne propisuje načine kojim dolazimo do cilja), veća je i sloboda u izboru konkretnog sadržaja.
- ❖ Omogućava praćenje napredovanja, potiče promjene u načinu vrednovanja i ocjenjivanja.
- ❖ Potiče aktivno učenje.
- ❖ Omogućava jasniju povezanost predmeta.
- ❖ Omogućava upravljanje kvalitetom rada.

Kurikularnim planiranjem predviđamo :

- ❖ aktivnost, program ili projekt
- ❖ ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- ❖ namjena aktivnosti, programa ili projekta
- ❖ nositelji aktivnosti
- ❖ način realizacije
- ❖ vremenik aktivnosti
- ❖ detaljan troškovnik aktivnosti
- ❖ način vrednovanja i način korištenja

U Nacionalnom kurikulumu definiraju se temeljne vrijednosti koje bi trebalo uvažavati u radu u školi.

Te temeljne vrijednosti su:

➤ **Znanje**

Znanje je temeljna vrijednost svakog čovjeka koja mu omogućuje bolje razumijevanje samoga sebe i svega što ga okružuje, snalaženje u novim situacijama te uspjeh u životu i radu. Republika Hrvatska opredijelila se za društvo znanja jer je znanje postalo temeljna razvojna i proizvodna snaga u društvu i glavni uvjet uspješnosti. Znanje kao vrijednost, obrazovanje kao djelatnost i učenje kao proces postali su temeljni pokretač razvoja hrvatskoga društva.

➤ **Solidarnost**

Solidarnost kao vrijednost pripada vrijednostima koje su dio hrvatskoga nacionalnog kulturnog habitusa. Solidarnost kao prevladavajuća odgojno-obrazovna vrijednost prepostavlja sustavno

osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za međugeneracijsku skrb, za svoju okolinu i za cijelokupno životno okružje.

➤ **Identitet**

Odgoj i obrazovanje trebaju pridonijeti izgradnji osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta. U današnjem globalizacijskom svijetu, u kojem je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija, ljudi trebaju postati „građanima svijeta“, a da pri tome ne izgube svoje korijene, svoju kulturnu, tradicijsku, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu. Valja čuvati i razvijati temeljne vrijednosti hrvatskoga društva. Potrebno je pomno čuvati i razvijati hrvatski jezik, tj. paziti na njegovu čistoću. Odgoj i obrazovanje trebaju buditi, poticati i razvijati smisao za osobni identitet istodobno ga povezujući sa smislom za poštivanje različitosti.

➤ **Odgovornost**

Odgovornost je jedna od glavnih vrijednosti odgojno-obrazovnoga djelovanja. Odgoj i obrazovanje promiču odgovornost prema zajedničkom dobru, prirodi, radu, životu i ljudskom dostojanstvu. Odgoj i obrazovanje za odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje prepostavlja smisleni odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti. Odgoj i obrazovanje promiče odgoj za odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.

1 IZBORNA NASTAVA

1.1 VJERONAUK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none">• pomoći pri izgradnji ljudske i vjerničke osobnosti učenika• potaknuti ih na ispravno razmišljanje o sebi, drugima, svijetu i Bogu• probuditi učenicima osjećaj vrednovanja i poštivanja sebe i svoje okoline• potaknuti vjeru u Boga koja je temelj za suživot s drugim ljudima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none">• potaknuti učenike na ispravno tumačenje unutarnje i vanjske slobode• pomoći učenicima da prihvataju odgovornost za svoje postupke• navesti ih na to da prepoznaju Boga kao izvor svoje slobode• potaknuti u učenicima moralna ponašanja putem Božjih zapovijedi• razviti u učenicima osjećaj za prisutnost Isusa Krista u njihovim životima
NOSITELJ PROGRAMA:	Vjeroučiteljice: Anita Marić, Katica Dugandžić, Ljiljana Jelavić, Ivana Čabraja, Antonija Galođić, Mirela Ivanković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Sociološki oblici rada: individualni, frontalni, rad u parovima i rad u skupinama. Metode: usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i scensko izražavanje.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2021./2022. sata tjedno
TROŠKOVNIK:	Papiri velikog formata, A4 papiri, papiri u boji, Mak, novine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobne komunikacije.

1.2 INFORMATIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 1. - 4. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none">• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjерено koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje , život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja• prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu• razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe• djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza• razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja• upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju• razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku ili problemu koji se rješava
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Namjena je stjecati znanja iz informatike, razvijati algoritamski način mišljenja i praktičnu primjenjivost znanja.
NOSITELJ PROGRAMA:	Miranda Dragičević, Bojana Jurančević, učiteljice informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici su organizirani u skupine (2 sata tjedno, tj. 70 sati godišnje). Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici i obuhvaća praktičan rad na računalima i istraživačku nastavu (Internet kao izvor informacija).
VREMENIK:	Tijekom školske 2021./2022.god.
TROŠKOVNIK:	Papiri velikog formata, A4 papiri, papiri u boji

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<p>Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Vrednuju se sljedeća postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojenost sadržaja, • primjena znanja i sposobnosti
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 7. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju • prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu • razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe • djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza • djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje • upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema • prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema • razumjeti osnove algoritamskoga pristupa rješavanju problema • prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja • shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja • upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju • upotrebljavati multimedijiske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju, Web Poster Wizard, Wordle, Tagxedo, Word It Out
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Namjena je stjecati znanja iz informatike, razvijati algoritamski način mišljenja i praktičnu primjenjivost znanja.
NOSITELJ PROGRAMA:	Romana Bajrić Havić, Bojana Jurančević učiteljice informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici su organizirani u skupine (2 sata tjedno, tj. 70

PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	sati godišnje). Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici i obuhvaća praktičan rad na računalima i istraživačku nastavu (Internet kao izvor informacija).
VREMENIK:	Tijekom školske 2021./2022.god.
TROŠKOVNIK:	Obnova informatičke učionice u područnoj školi Vranovci.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Vrednuju se sljedeća postignuća: <ul style="list-style-type: none"> • usvojenost sadržaja, • primjena znanja i sposobnosti

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu • razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe • djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza • djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje • upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema • prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema • razumjeti osnove algoritamskoga pristupa rješavanju problema • prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja • sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika • razumjeti kako na koristan način organizirati informacije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Namjena je stjecati znanja iz informatike, razvijati algoritamski način mišljenja i praktičnu primjenjivost znanja.

NOSITELJ PROGRAMA:	Darija Rajković, Bojana Jurančević učiteljice informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici su organizirani u skupine (2 sata tjedno, tj. 70 sati godišnje). Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici i obuhvaća praktičan rad na računalima i istraživačku nastavu (Internet kao izvor informacija). Tijekom školske 2021./2022.god.
VREMENIK:	
TROŠKOVNIK:	Obnova informatičke učionice u područnoj školi Vranovci.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Vrednuju se sljedeća postignuća: <ul style="list-style-type: none"> • usvojenost sadržaja • primjena znanja i sposobnosti

1.3 NJEMAČKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	NJEMAČKI JEZIK IV.-VIII. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima u zemljama njemačkog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Usvojiti nastavne sadržaje vezane za nove leksičke i gramatičke strukture te razvijanje komunikacije na stranom jeziku.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice njemačkog jezika Inga Lipovac (4.a,c, d,5.a,b,c,d, 6.a,b,c,d,e, 7.a,c,d,e i dodatna nastava) i Tajana Vonić (4.b, e, f, g, 5.e, 6.f, g, 7.b,f,g, 8.a,b,c,d,e,f i dodatna nastava) Nastava prema planu i programu
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2021./2022., 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za udžbenike i radne bilježnice – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Kao drugi strani jezik u školi, vrednuje se brojčano te je sastavni dio općeg uspjeha učenika. Vrednuje se usmenim ispitivanjem te pisanim provjerama u svrhu provjere gramatičkih zakonitosti, dva puta u svakom polugodištu.

2 DODATNA NASTAVA

2.1 MATEMATIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 1. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none">• unapređivanje i razvijanje učeničkih znanja i sposobnosti na području matematike• osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje težih problemskih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none">• proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi• razvijanje sposobnosti uočavanja, razmišljanja, samostalnosti• praktična primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice prvih razreda: Ivana Brekalo-Kaučić, Branka Peh, Jasna Grubišić, Andrea Miloš, Nikolina Jerković, Nikolina Terzić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none">• usmeno• zorno• interaktivna nastava i učenje• metoda pisanja i čitanja• suradnički oblik rada• realizacija kroz rješavanje problemskih zadataka, zadataka riječima, praktičnih zadataka
VREMENIK:	17 sati godišnje
TROŠKOVNIK:	Kreda, bilježnica, nastavni listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Naučeno primjeniti u nastavi.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 2. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none">• unapređivanje i razvijanje učeničkih znanja i sposobnosti na području matematike• osposobljavanje učenika za samostalno

	rješavanje težih problemskih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi razvijanje sposobnosti uočavanja, razmišljanja, samostalnosti praktična primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Biljana Balta, Đurđica Vuksanović, Martina Tonković (zamjena za Sanju Bjelobabić), Melita Jagodić, Tea Čarapović (zamjena za Adelu Kovačević), Antonija Tomašić, Anita Vodopija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> usmeno zorno interaktivna nastava i učenje metoda pisanja i čitanja suradnički oblik rada realizacija kroz rješavanje problemskih zadataka, zadataka riječima, praktičnih zadataka
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Kreda, bilježnica, nastavni listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Naučeno primjeniti u nastavi.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu svladavanje matematičkog jezika razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja razvijanje logičkog zaključivanja sudjelovanje na natjecanjima

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Irena Mihić, Klara Jevicki, Branka Župan, Marina Dasović, Ana Jularić- Bilić, Marina Topić, Monika Jurić, Anita Vodopija - tijekom školske 2021./2022. godine
VREMENIK:	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • papir za fotokopiranje i izradu zadataka, tangrami i mozgalice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu • stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti • osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu • svladavanje matematičkog jezika • razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom • razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja • razvijanje logičkog zaključivanja • sudjelovanje u matematičkom natjecanju

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Nada Vardić, Ljubica Petrović, Valentina Tomc, Jelena Miković, Nikolina Terzić, Zrinka Jurkiv, Zdenka Matić-Guberac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje zadataka • pronalaženje drugačijih načina rješavanja problemskih zadataka • sudjelovanje u analizi riješenih zadataka i slušanje drugih • matematička natjecanja
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • papir za fotokopiranje i izradu zadataka, troškovi printanja i kopiranja – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • Opisno praćenje interesa, motivacije i napredovanja učenika u ostvarivanju postavljenih ciljeva, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. i 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike • razvijanje sposobnosti za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i znanstveno istraživanje • proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje u natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu, životu škole.
NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<p>Natalija Šašo 5.a, b, c, d</p> <ul style="list-style-type: none"> • usmeno • zorno • interaktivna nastava i učenje • metoda pisanja i čitanja

VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • suradnički oblik rada • realizacija kroz rješavanje problemskih zadataka, zadataka riječima, praktičnih zadataka <p>Jedan sat tjedno tokom školske godine; 35 sati godišnje</p>
TROŠKOVNIK:	Kreda, flomasteri, nastavni listići, različite aplikacije, troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje napredovanja, interesa, motivacija i sposobnosti učenika u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.

2.2 HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 1. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kreativnost u usmenom i pismenom izražavanju • razvijati kulturu čitanja • naučiti samostalno koristiti enciklopediju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti primjenjivati pojedine tehnike kreativnog mišljenja • razvijati suradnički način rada
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice prvih razreda: Ivana Brekalo-Kaučić, Jasna Grubišić,
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • jezično izražavanje • dramski tekstovi • gluma • samostalan rad u knjižnici
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	kreda, bilježnica, nastavni listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	razredne i školske priredbe

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 2. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kreativnost u usmenom i pismenom izražavanju • razvijati kulturu čitanja • naučiti samostalno koristiti enciklopediju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti primjenjivati pojedine tehnike kreativnog mišljenja • razvijati suradnički način rada
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Biljana Balta, Đurđica Vuksanović, Martina Tonković (zamjena za Sanju Bjelobabić), Melita Jagodić, Tea Čarapović (zamjena za Adelu Kovačević), Antonija Tomašić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • jezično izražavanje • dramski tekstovi • gluma • samostalan rad u knjižnici
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	kreda, bilježnica, nastavni listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	razredne i školske priredbe

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 3. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje kulture pisanja i govorenja u hrvatskom jeziku - rad s darovitim učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice, Branka Župan, Marina Dasović, Marina Topić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • jezično izražavanje • dramski tekstovi • rad u knjižnici
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Za aktivnost je potreban potrošni materijal – papiri, fotokopije, knjige, bilježnice, olovke, krede, bojice, flomasteri – sveukupno u vrijednosti oko 200 kuna. Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati jezične i komunikacijske sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika • razvijati kreativnost u usmenom i pisanom izražavanju • razvijati suradničko učenje, uvažavanje i toleranciju • razvijati interes za medijsku kulturu i sudjelovanje u dramatizaciji
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"> • Rad s motiviranim i nadarenim učenicima <p>Učiteljice: Ljubica Petrović, Valentina Tomc, Jelena Miković, Nikolina Terzić, Zrinka Jurkiv, Zdenka Matić-Guberac</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Čitanje književnih tekstova i objašnjavanje obilježja književnog teksta; oblikovanje teksta služeći se imenicama, glagolima i pridjevima uz uvažavanje gramatičkih i pravopisnih pravila na zadanu temu i prema slobodnom izboru; rješavanje zadataka iz jezika, izražavanje i stvaranje na zavičajnom govoru; uporaba digitalne tehnologije u rješavanju zadatka
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Papir za kopiranje, troškovi printanja i kopiranja koje snosi škola - 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pratiti napredak svakog učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, natjecanja u skupini

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. i 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja hrvatskog jezika razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Omogućiti učenicima proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti.
NOSITELJ PROGRAMA:	Ivana Ivančić, prof., Blanka Jakobović, prof., Slavica Čugura Vukovarac, prof., Marijana Marić, prof., Danka Duvnjak, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja posjet Gradskoj knjižnici projekt "Čitanje ne poznaje granice"
VREMENIK:	jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> praćenje napretka svakog učenika natjecanja u znanju samovrednovanje

2.3 PRIRODA I DRUŠTVO

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA ZA 1. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> Istražiti i upoznati svoj uži zavičaj kroz segmente: prošlosti i tradicije, geografskih obilježja, prometa i gospodarstva, bioraznolikosti i ekologiju. Samostalna izvedba različitih kemijskih pokusa, samostalno zaključivanje njihovih rezultata. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja- rad s darovitim učenicima. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Primjena stečenog znanja u praksi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> naučiti primjenjivati pojedine tehnike kreativnog mišljenja razvijati suradnički način rada praktički iskusiti naučena teoretska znanja
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljica Branka Peh,Nikolina Jerković i Andrea Miloš
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> istraživanje prirode, užeg zavičaja, tradicije pokusi izrada jednostavnih kulinarskih delicija upućivanje na samostalno istraživanja i rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
VREMENIK:	Jedan dan u tjednu tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Određene kemikalije, pribor za kuhinju (brašno, šećer, ...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Projekti: Dan planeta Zemlja, Dan voda, Dan jabuka, Dan čokolade

2.4 ENGLESKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none">• proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja• razvijanje interesa za druge kulture kao i kulturu čitanja na stranom jeziku
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik
NOSITELJ PROGRAMA:	Zvonka Ivković, Marija Pavičić, Nikolina Pranjić, Iva Šimić, Iva Bagarić (Barbara Ančić, zamjena) Vesna Jatta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo, projektor, interaktivna ploča).
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal za učenike i nastavnike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	individualno opisno praćenje učenika te natjecanje iz engleskog jezika za učenike 8. razreda

2.5 GEOGRAFIJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 5., 7. I 8. RAZREDI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	proširivanje znanja s područja geografije i srodnih predmeta, poticanje na grupni i istraživački rad, poticanje natjecateljskog duha, razvijanje samopouzdanja učenika i samostalnog zaključivanja, osposobljavanje za bolje snalaženje u prostoru
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	podizanje razine znanja, natjecateljski duh, pripremanje za natjecanja
NOSITELJ PROGRAMA:	Mihael Tkalčec – 5., 7. i 8. razredi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	rad u učionici, terenski rad i istraživački rad Učenici rješavaju zadatke na karti ili teoretske zadatke. Izrada plakata, obilježavanje pojedinih važnih datuma.
VREMENIK:	od rujna do svibnja školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	troškovi fotokopiranja i izrade materijala, troškovi prijevoza za posjet klimatološkoj stanici Jelas u Slavonskom Brodu, Muzeju Brodskog Posavlja, geološkom lokalitetu Pljuskara i zaštićenom krajobrazu Gajna u Brodsko – posavskoj županiji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	predstavljanje plakata i PPT prezentacija u razredu, rezultati na natjecanjima

2.6 KEMIJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA KEMIJE ZA 7. i 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none">• učenicima koji pokazuju interes za kemiju razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema• razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem, sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka• razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima• sudjelovanje na natjecanju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none">• omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala• kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi te stječu nova znanja i vještine na višoj razini od redovne nastave
NOSITELJ PROGRAMA:	Mirta Brajković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none">• rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad• učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći literaturu, internet, te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima i sudjelovanje u projektu „Biokozmetika i eko proizvodi“
VREMENIK:	tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	kemikalije i pribor za izvođenje pokusa, papiri potrebni za izradu nastavnih listića i plakata, plastelin, modeli – kuglice od stiropora, magneti, boje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">• učenici će sudjelovati na natjecanju iz kemije• sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, vrednovat će se točnost, preciznost i urednost pri izvođenju pokusa• sudjelovanje u projektu „Biokozmetika i eko proizvodi“

2.7 BIOLOGIJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE ZA 7. i 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje i produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području biologije • promicanje brige za očuvanje okoliša te biljne i životinjske raznolikosti kao temelja za opstanak ljudske vrste • osposobljavati učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu • poticati zanimanje za opažanje u prirodi • razvijati sposobnost za samostalni rad • razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • rad s darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za područje znanja iz biologije u 7. i 8. razredu • priprema za natjecanja
NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"> • Jasna Brico Benić (zamjena Martina Kujavec) i učenici 7-ih razreda • Božana Benošić (zamjena Monika Koporčić) i učenici 8-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	kroz različite aktivnosti u učionici i izvan škole prema planu i programu (individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, eksperimenti, praktični radovi, istraživanje i ostale aktivne metode učenja)
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele školske godine (1 sat tj.) ○ rujan: formiranje skupine i upoznavanje s planom rada ○ listopad – studeni: proširivanje znanja ○ prosinac – siječanj: priprema za školsko natjecanje ○ veljača- ožujak: priprema za županijsko natjecanje ○ travanj – lipanj: obilježavanje važnih datuma
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi za papir i kopiranje, • troškovi za prirodni materijal i kemikalije namijenjeni za praktične radove (sekcije, mikroskopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje napredovanja učenika • postignuti rezultati na natjecanjima

2.8 POVIJEST

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA POVIJESTI ZA 5. i 7. RAZRED, 6. i 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijati stav o povijesnim događajima, iznositi svoje mišljenje, tražiti uzročno-posljedičnu povezanost, sagledati realnu sliku o povijesnim osobama, cijeniti povijesnu ulogu vlastita naroda i njihovih povijesnih vođa u borbi za nacionalni identitet, sagledati zavičaj u povjesnom kontekstu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Namijenjen je darovitim učenicima koje zanima povijest te učenicima s posebnim interesom za predmet, a radi boljeg i cjelovitijeg sagledavanja sadašnjosti u svjetskim razmjerima, kao etape ljudskog i društvenog razvoja.
NOSITELJ PROGRAMA:	nastavnici povijesti Krunoslav Samardžić, Mirjana Brkić, Marina Spajić, učenici, vanjski suradnici (povjesničari, kustosi muzeja, vodiči...)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Na nastavi dodatnog učenja i poučavanja, pripremljenim materijalima: izdanim knjigama i brošurama iz zavičajne povijesti, dodatnom literaturom iz redovitih tema, materijalima s interneta, učeničkim referatima, plakatima, zidnim novinama, prigodnim manifestacijama obilježavanja zavičajnih datuma, posjetima spomenicima u gradu, muzeju i brodskoj tvrđavi, gledanje povijesnih filmova
VREMENIK:	jedan sat tijekom školske godine 2021./2022. i po potrebi
TROŠKOVNIK:	iznajmljivanje povijesnih filmova, ulaznice za muzeje i Brodsku tvrđavu, papir, prijevoz do muzeja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	promatranje zalaganja, vrednovanje rezultata rada, aktivnosti na satu, zainteresiranost, osobna procjena i ocjena voditelja

2.9 NJEMAČKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none">• proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja• razvijanje interesa za druge kulture kao i kulturu čitanja na stranom jeziku
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	učenicima 5. do 8. razreda koji pokazuju poseban interes za njemački jezik
NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Inga Lipovac i Tajana Vonić Nastava će se provoditi u učionici, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo, projektor, interaktivna ploča).
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal za učenike i nastavnike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	individualno opisno praćenje učenika te natjecanje iz njemačkog jezika za učenike 8. razreda, te ostalih učenika koji pokazuju

2.10 INFORMATIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja s područja informacijsko komunikacijske tehnologije potrebnih za razumijevanje novih trendova u svijetu - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja - stjecanje dodatne informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja programskih problema - usvojena znanja s područja IKT znati primjenjivati u svakodnevnom životu - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i preciznu izradu rješenja - razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanim i usmenim izražavanju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> – omogućiti učenicima da uz pomoć dodatne nastave u skladu sa svojim afinitetima usvoje dodatne informatičke sadržaje primjerene uzrastu, te njihova primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Romana Bajrić Havić, učenici 7.razreda <ul style="list-style-type: none"> – razgovor, objašnjavanje, opisivanje, dokazivanje, diskusija (offline i online), demonstracijske metode, metode istraživanja
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Sredstva za realizaciju programa osigurat će škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> – samovrednovanje, – uspješnost završetka online tečaja, – opisno praćenje i ocjenjivanje

NATJECANJA:

DABAR 8.11.-12.11.2021.;

Dan sigurnijeg interneta - veljača 2022.;

Sat kodiranja - 9. - 24.10.2021.

Školsko natjecanje iz informatike

3 DOPUNSKA NASTAVA

3.1 MATEMATIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 1. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none">• razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih matematičkih znanja• usvajati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu• rješavanje matematičkih zadataka razvijati mišljenje i logičko zaključivanje• razvijati sposobnost za samostalni rad, osjećaj za odgovorno djelovanje <ul style="list-style-type: none">• pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učiteljice prvih razreda: Ivana Brekalo-Kaučić, Jasna Grubišić, Branka Peh, Andrea Miloš, Nikolina Jerković, Nikolina Terzić
NOSITELJ PROGRAMA:	
VREMENIK:	17 sati tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	kreda, bilježnica, radna bilježnica, zbirka zadataka, rani listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Primjena naučenog u redovnoj nastavi.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 2. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih matematičkih znanja • usvajati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu • rješavanje matematičkih zadataka razvijati mišljenje i logičko zaključivanje • razvijati sposobnost za samostalni rad, osjećaj za odgovorno djelovanje <p>• pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učiteljice: Biljana Balta, Đurđica Vuksanović, Martina Tonković (zamjena za Sanju Bjelobabić), Melita Jagodić, Tea Čarapović (zamjena za Adelu Kovačević), Antonija Tomašić, Anita Vodopija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • sadržaji: zbrajanje, oduzimanje i uspoređivanje brojeva do 100; zadatci riječima; dužina, jedinice za novac, množenje i dijeljenje brojeva do 100 • sociološki oblici rada: frontalni oblik rada, rad u paru, individualni oblik rada, skupni rad • nastavne metode: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, crtanje, demonstracija, pismeni rad, učenje kroz igru
VREMENIK:	17 sati tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	kreda, bilježnica, radna bilježnica, zbirka zadataka, rani listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	primjena naučenog u redovnoj nastavi

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pomoć učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	ovladavanje temeljnim znanjima iz matematike
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Irena Mihić, Klara Jevicki, Branka Župan, Marina Dasović, Ana Jularić Bilić, Marina Topić, Monika Jurić, Anita Vodopija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
VREMENIK:	18 sati tijekom godine
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Ospoznati učenike za rješavanje numeričkih, tekstualnih i problemskih zadataka pisanoga zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu brojeva do milijun, usvajanje osnovnih znanja iz geometrije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Rad s učenicima koji sporije i teže usvajaju nova matematička znanja i sposobnosti
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Nada Vardić, Ljubica Petrović, Valentina Tomc, Jelena Miković, Nikolina Terzić, Zrinka Jurkiv, Zdenka Matić- Guberac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Svakom učeniku pristupiti individualno u skladu s njegovim potrebama kako bi usvojili temeljna znanja iz matematike
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • 18 sati godišnje
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • Papir za kopiranje, troškovi kopiranja i printanja koje snosi škola – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pratiti i voditi bilješke o napredovanju učenika, vrednovanje u redovnoj nastavi, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju temeljnih pojmovi i samostalnom rješavanju zadataka, poticati i razvijati matematičko mišljenje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
NOSITELJ PROGRAMA:	Darija Rajković 5.a, Maja Baračević 5. b, c, d, Natalija Šašo 5.e
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	svakom učeniku pristupiti individualno da svlada temeljne pojmove gradiva 5. razreda iz matematike
VREMENIK:	svaki tjedan jedan školski sat kroz cijelu školsku godinu; 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje napredovanja učenika.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 6. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju temeljnih pojmovi i samostalnom rješavanju zadataka, poticati i razvijati matematičko mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
NOSITELJ PROGRAMA:	Goran Šimić 6. a, b, c, d, e, Marta Mlinarić 6. f, g
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Svakom učeniku pristupiti individualno da svlada temeljne pojmove gradiva 6. razreda iz matematike.
VREMENIK:	svaki tjedan jedan školski sat kroz cijelu školsku godinu; 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje napredovanja učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 7. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju temeljnih pojmoveva i samostalnom rješavanju zadataka, poticati i razvijati matematičko mišljenje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
NOSITELJ PROGRAMA:	Monika Blažević 7. a, b, c, d, e, Natalija Šašo 7. f, g
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	svakom učeniku pristupiti individualno da svlada temeljne pojmove gradiva 7. razreda iz matematike
VREMENIK:	svaki tjedan jedan školski sat kroz cijelu školsku godinu; 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje napredovanja učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju temeljnih pojmoveva i samostalnom rješavanju zadataka, poticati i razvijati matematičko mišljenje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
NOSITELJ PROGRAMA:	Maja Baraćević 8. a, b, e, Marta Mlinarić 8. c, f, Darija Rajković 8.d
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Svakom učeniku pristupiti individualno da svlada temeljne pojmove gradiva 8. razreda iz matematike.
VREMENIK:	svaki tjedan jedan školski sat kroz cijelu školsku godinu; 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno praćenje napredovanja učenika.

3.2 HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 1. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati jezično komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika • razvijati čitalačke sposobnosti • opismenjavanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja i stjecanju sposobnosti za jezičnu komunikaciju • pomoći oko savladavanja pisanih slova te razumijevanje pročitanoga
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice prvih razreda: Ivana Brekalo-Kaučić, Jasna Grubišić, Branka Peh, Andrea Miloš, Nikolina Jerković, Nikolina Terzić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje tiskanih slova - glas, slovo, riječ, rečenica - interpunkcija - čitanje
VREMENIK:	18 sati godišnje
TROŠKOVNIK:	kreda, bilježnica, udžbenik, nastavni listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	pohvale, priznanja, poticaji

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 2. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati jezično komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika • razvijati čitalačke sposobnosti • opismenjavanje učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima u nadoknađivanju znanja i stjecanju sposobnosti za jezičnu komunikaciju • pomoći oko pisanog izražavanja pisanim slovima, poštivanja pravopisne norme, razumijevanje pročitanoga, imenica
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Biljana Balta, Đurđica Vuksanović, Martina Tonković (zamjena za Sanju Bjelobabić), Melita Jagodić, Tea Čarapović (zamjena za Adelu Kovačević), Antonija Tomašić, Anita Vodopija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje pisanih slova - glas, slovo, riječ, rečenica - interpunkcija - čitanje
VREMENIK:	18 sati tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	kreda, bilježnica, udžbenik, nastavni listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	pohvale, priznanja, poticaji

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 3. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoć učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. Pomoć učenicima kojima treba dodatni rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: NOSITELJ PROGRAMA:	ovladavanje temeljnim znanjima iz hrvatskog jezika Učiteljice: Irena Mihić, Klara Jevicki, Branka Župan, Marina Dasović, Ana Jularić- Bilić, Marina Topić, Monika Jurić, Anita Vodopija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	čitanje, pisanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru
VREMENIK:	17 sati tijekom godine
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal za posebne lističe i zadatke – 100kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoć učenicima u svladavanju nastavnoga gradiva iz hrvatskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	usvojiti temeljna znanja iz hrvatskog jezika prema nastavnom planu i programu za 4.r.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Ljubica Petrović, Valentina Tomc, Jelena Miković, Nikolina Terzić, Nada Vardić, Zrinka Jurkiv, Zdenka Matić-Guberac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualni rad sa svakim učenikom prema njegovim potrebama i mogućnostima
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • 17 sati godišnje
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • sitni inventar od 50 kn – troškovi kopiranja i printanja koje snosi škola

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	usvojiti temeljna znanja iz hrvatskog jezika predviđena nastavnim planom i programom za peti razred, unaprijediti i poboljšati razine jezičnog i pravopisnog znanja učenika te razvijati sposobnosti samostalnog rada na tekstovima i primjene u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima u svladavanju poteškoća pri usvajanju sadržaja iz hrvatskog jezika, osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te aktivno sudjeluje u nastavi
NOSITELJ PROGRAMA:	Rijana Furlan, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualizirani rad sa svakim pojedincem, davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine
VREMENIK:	jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	praćenjem napredovanja svakog učenika, samovrednovanje učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	usvojiti temeljna znanja iz hrvatskoga jezika predviđena nastavnim planom i programom za šesti razred, unaprijediti i poboljšati razine jezičnog i pravopisnog znanja učenika te razvijati sposobnosti samostalnog rada na tekstovima i primjene u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima u svladavanju poteškoća pri usvajanju sadržaja iz hrvatskog jezika. Osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi
NOSITELJ PROGRAMA:	Danka Duvnjak, prof., Ivana Ivančić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualizirani rad sa svakim pojedincem, davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine
VREMENIK:	jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	praćenjem napredovanja svakog učenika, samovrednovanje učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	usvojiti temeljna znanja iz hrvatskoga jezika predviđena nastavnim planom i programom za sedmi razred, unaprijediti i poboljšati razine jezičnog i pravopisnog znanja učenika te razvijati sposobnosti samostalnog rada na tekstovima i primjene u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima u svladavanju poteškoća pri usvajanju sadržaja iz hrvatskog jezika, osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi
NOSITELJ PROGRAMA:	Rijana Furlan, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualizirani rad sa svakim pojedincem, davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine
VREMENIK:	jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	praćenjem napredovanja svakog učenika, samovrednovanje učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva osposobljavanje za uspješnu komunikaciju na hrvatskom književnom jeziku u nastavi i u drugim životnim okolnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja omogućiti učenicima napredak u skladu s njihovim sposobnostima
NOSITELJ PROGRAMA:	Ivana Ivančić, prof., Danka Duvnjak, prof., Marijana Marić, prof.
VREMENIK:	jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	praćenje napretka svakog učenika

3.3 ENGLESKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju, poboljšavanje jezično-komunikacijskih vještina, usvajanje gradiva s redovne nastave
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u engleskom jeziku
NOSITELJ PROGRAMA:	Zvonka Ivković, Nikolina Pranjić, Iva Šimić, Marija Pavičić, Iva Bagarić (Barbara Ančić, zamjena), Vesna Jatta, Anamarija Vukšić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualni rad sa učenicima, rad u grupama i parovima, samostalno pisanje zadataka, vježbe
VREMENIK:	35 sati, tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja nastavnih listića i radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	opisno praćenje napretka svakog učenika

3.4 KEMIJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE ZA 7. I 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none">• usvojiti temeljna znanja iz kemije predviđena nastavnim planom i programom za sedmi i osmi razred• individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva• pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja• omogućiti učenicima napredak u skladu s njihovim sposobnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u kemiji, ospozobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi.
NOSITELJ PROGRAMA NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Mirta Brajković individualni rad sa učenicima, samostalno rješavanje zadataka učenika s obzirom na njegove potrebe i vještine, rad u grupama i parovima, vježbe
VREMENIK:	35 sati, tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	opisno praćenje napretka svakog učenika

3.5 GEOGRAFIJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE ZA 5., 6., 7. i 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none">• usvojiti temeljna znanja iz geografije predviđena nastavnim planom i programom za peti razred• individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva• izrada zadataka i rad s kartom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u geografiji, osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi.
NOSITELJ PROGRAMA NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Mirjana Brkić individualni rad sa učenicima, samostalno rješavanje zadataka učenika s obzirom na njegove potrebe i vještine, rad u grupama i parovima, vježbe
VREMENIK:	35 sati, tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala trošak materijala za izradu učeničkih projekata troškovi prijevoza za obrazovne posjete muzeju Brodskog-posavlja i klimatološkoj stanici Jelas opisno praćenje napretka svakog učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	

3.6 POVIJEST

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI ZA 6. i 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none">usvojiti temeljna znanja iz povijesti predviđena nastavnim planom i programom za šesti i osmi razredindividualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradivaizrada zadataka, rad s povjesnom kartom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u povijesti, oспособiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi.
NOSITELJ PROGRAMA NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Marina Spajić individualni rad sa učenicima, samostalno rješavanje zadataka učenika s obzirom na njegove potrebe i vještine, rad u grupama i parovima, vježbe
VREMENIK:	35 sati, tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja nastavnih materijala trošak materijala za izradu učeničkih projekata troškovi prijevoza za obrazovne posjete muzeju opisno praćenje napretka svakog učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	

3.7 FIZIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE ZA 7. i 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none">• usvojiti temeljna znanja iz fizike predviđena nastavnim planom i programom za sedmi i osmi razred• individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva• vježbanje i ponavljanje gradiva• omogućiti učenicima napredak u skladu s njihovim sposobnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima u učenju i nadoknadijanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u fizici, osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi
NOSITELJ PROGRAMA	Katarina Bogdanić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualni rad sa učenicima, samostalno rješavanje zadataka učenika s obzirom na njegove potrebe i vještine, rad u grupama i parovima, vježbe
VREMENIK:	35 sati, tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja nastavnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	opisno praćenje napretka svakog učenika

4 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1 MALI ISTRAŽIVAČI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	MALI ISTRAŽIVAČI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	potaknuti zanimanje za znanost i znanstvena istraživanja, naučiti se služiti priborom za izvođenje pokusa te pravila ponašanja pri izvođenju pokusa, samostalno izvoditi pokuse, upoznati planete Sunčeva sustava,kontinente, upoznati važne izumitelje koji su svojim radom utjecali na svijet kakav dans poznajemo
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	učenicima četvrtog razreda
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljica:Zdenka Matić-Guberac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	kroz sate izvannastavne aktivnosti u učionici i školi,izvan škole, suradnja s nastavnicima predmetne nastave(priroda,kemija,biologija,fizika), multimedijsko učenje (upotreba informatičke tehnologije
VREMENIK:	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK:	potrošni material (papir za kopiranje),materijali potrebni za pokuse-200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	opisno praćenje postignuća i aktivnosti učenika tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti, samoanaliza i evalucija vlastitog rada

4.2 FOLKLORNA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	FOLKLORNA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Njegovanje tradicionalnih napjeva, plesova, običaja i dječjih igara, upoznavanje s dijelovima muške i ženske dječje nošnje, kao i nošnje odraslih, njegovati kulturnu baštinu i sprječavanje njenog izumiranja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Zainteresirati učenike za njegovanje kulturne baštine kroz igru, ples, pjesmu i narodnu nošnju Brodsko-posavske županije ali i ostalih krajeva RH.
NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: VREMENIK:	Učiteljica Branka Peh Učenici rade u skupini od 1.do 4.razreda Tijekom školske godine, jedan puta tjedno.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza učenika do mjesta nastupa. Troškovi nastupa na području općine Bukovlje (Vinkovo) i za smotru van županije na koju budemo pozvani.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati na školskim proslavama , smotrama i sličnim prigodama.

4.3 MLADI INFORMATIČARI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	MLADI INFORMATIČARI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju, upoznati učenike sa strojnom i programskom opremom, programima za pisanje, crtanje, izradu umnih mapa, izradu prezentacija
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju
NOSITELJ PROGRAMA:	Bojana Jurančević, učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	putem nastavnog sata izvannastavnih aktivnosti u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s ciljevima i sadržajima

4.4 LIKOVNA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	LIKOVNA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje osjećaja za lijepo, za sklad oblika i boja • razvijanje originalnog, maštovitog i kreativnog likovnog izraza • izražavanje osobnog doživljaja neposredne okoline crtom, bojom, plohom, masom i sl. • sudjelovati na likovnim natječajima, likovnim izložbama u školi i izvan nje • razvijanje kritičnosti, samokritičnosti, upornosti i strpljivosti, osobnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • likovno uređenje školskih panoa uz prigodne svečanosti • učiniti školski prostor što ugodnjim i ljepšim za boravak • promicati likovno stvaralaštvo u školi i izvan nje
NOSITELJ PROGRAMA:	<p>Učiteljica Valentina Tomc Učiteljica: Zrinka Jurkiv</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	planiranje likovnih tema, izbor tehnika rada, motiviranje učenika knj. djelima, glazbom, filmom iz svijeta prirode, neposrednom prirodom
VREMENIK:	tijekom školske 2021./2022.godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK:	nabavka dodatnog likovnog pribora – tempere, ljepilo, kolaž, hamer papir, pastele, flomasteri, blok za risanje, pribadače
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	poticaji, pohvale, priznanja

4.5 DRAMSKO KREATIVNA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DRAMSKO KREATIVNA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje ljubavi prema umjetničkoj riječi, razvoj estetskih i radnih sposobnosti učenika, razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja , otkrivanje ljepote pisane riječi , razvijanje literarne darovitosti i stvaralaštva te doživljavanja i uživljavanja u likove, pojave i predmete, razvijanje sposobnosti komunikacije i suradnje u skupini, oslobođanje spontanosti, razvoj likovnih i stvaralačkih sposobnosti, poticanje i razvijanje kreativnosti i stvaralaštva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Okupiti učenike četvrtog razreda koji pokazuju interes za dramsko i kreativno stvaralaštvo te kod njih kroz različite aktivnosti razvijati samopouzdanje u javnim nastupima te razvijati kreativnost i stvaralaštvo u svakodnevnom životu
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljica Ljubica Petrović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Igra socijalizacije, improvizacija kao oblik dramske igre vježbe govora, pravilnog izražavanja i scenskog pokreta, dramatizacija teksta, izrada scenografije i kostima, sudjelovanje u školskim priredbama, izrada ukrasnih predmeta, prigodnih ukrasa i darova, suradnja s ostalim skupinama u pripremanju školskih priredbi.
VREMENIK:	Jedan školski sat tjedno kroz nastavnu godinu 2021./2022., a pred nastupe na priredbama po potrebi i češće
TROŠKOVNIK:	Troškovi izrade kostima i kulisa, papir za kopiranje te trošak printanja i kopiranja - 300 KN
	Likovni pribor učenici nabavlju sami.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Poticanje, pohvale, ali i kritike u svrhu poboljšanja rada te osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

4.6 DRAMSKO-LITERARNA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DRAMSKO-LITERARNA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje ljubavi prema umjetničkoj riječi, razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja , otkrivanje ljepote pisane riječi , razvijanje literarne darovitosti i stvaralaštva te doživljavanja i uživljavanja u likove, pojave i predmete, razvijanje sposobnosti komunikacije i suradnje u skupini, oslobođanje spontanosti, razvoj literarnih stvaralačkih sposobnosti, poticanje i razvijanje kreativnosti i stvaralaštva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Potaknuti učenike koji pokazuju interes za dramsko stvaralaštvo te kod njih kroz različite aktivnosti razvijati samopouzdanje u javnim nastupima te razvijati kreativnost i stvaralaštvo u svakodnevnom životu
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljica Marina Topić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Igra socijalizacije, improvizacija kao oblik dramske igre vježbe govora, pravilnog izražavanja i scenskog pokreta, razvijanje komunikacijskih kompetencija, izražavanje misli i osjećaja, priprema i dramatizacija teksta, pripremanje školskih priredbi.
VREMENIK:	Jedan školski sat tjedno kroz nastavnu godinu 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Papir za kopiranje te trošak printanja i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Poticanje, pohvale, ali i kritike svrhu poboljšanja rada te osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice. Sudjelovanje u školskim priredbama. Vršnjačko vrednovanje, analiza na kraju nastavne godine.

4.7 MJEŠOVITA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	MJEŠOVITA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje ljubavi prema radu u skupini • razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisменог izražavanja • razvijanje mašte i kreativnosti • razvijanje ljubavi prema jeziku • omogućiti učenicima likovno izražavanje • razvijati sklonosti i interes za likovno stvaralaštvo • razvijanje tjelesnih spretnosti i sposobnosti • razvijanje ljubavi prema glazbi, glazbenom stvaralaštvu i slušanju pjesama iz zavičaja, pjevanje • razvijanje sposobnosti kretanja uz glazbu • razvijanje zajedništva, suradnje, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti u radu <p>- stjecanje znanja iz programa kreativnog plesa - stjecanje početnog znanja iz aerobika - plesnim sadržajima i aerobnim vježbanjem utjecati na osjećaj za ritam, neke motoričke sposobnosti i aerobne funkcionalne sposobnosti</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje svestranosti u radu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljice prvih razreda: Ivana Brekalo-Kaučić, Jasna Grubišić, Andrea Miloš, Nikolina Jerković • Učiteljice drugih razreda: Biljana Balta, Đurđica Vuksanović, Martina Tonković (zamjena za Sanju Bjelobabić), Melita Jagodić, Tea Čarapović (zamjena za Adelu Kovačević), Antonija Tomašić • Učiteljice PŠ Šušnjevci: Anita Vodopija i Nikolina Terzić <ul style="list-style-type: none"> • uvježbavanje pjesama, recitacija, igrokaza • gluma • likovni uradci različitim tehnikama • odabir i pjevanje pjesama, sviranje • igre, narodno blago, kolo i pjesma • kreativni ples,aerobik,tehnika pokreta tijela

VREMENIK:	jedan sat u tjednu tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	materijal za izradu kostima i lutaka, različiti materijali za rad, snose uglavnom roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • učestvovati u programima škole • izložba učeničkih radova • natjecanja • pohvale, poticaj, priznanja

4.8 KREATIVNA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	KREATIVNA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje estetskih vrijednosti • otkriti i potaknuti darovitost djece • poticati zajednički rad • poticati kreativnost i nadarenost kod učenika • razvijati plesni izričaj • poticanje i razvijanje svih oblika kreativnoga izražavanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • uređivanje učionice i panoa u školi • sudjelovanje plesnim točkama na školskoj priredbi
NOSITELJ PROGRAMA:	Jelena Miković Marina Dasović Barbara Ančić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • gluma, ples, pjesma i likovni radovi
VREMENIK:	tijekom školske godine (1 puta tjedno ili 2 puta u 2 tjedna, tj. 35 sati tijekom školske godine)
TROŠKOVNIK:	učenici u radu koriste vlastiti pribor
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika zbog proširivanja spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u školskim događanjima

- analiza rada na kraju školske godine

4.9 KREATIVNA RADIONICA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	KREATIVNA RADIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje različitih praktičnih i komunikacijskih vještina. Osposobljavanje djece za timsku komunikaciju, izražavanje mišljenja, stavova te realizaciju praktičnih zadataka, učenje vještina za svakodnevni život.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje sposobnosti komunikacije i suradnje u skupini, razvoj likovnih i stvaralačkih sposobnosti, poticanje i razvijanje kreativnosti i stvaralaštva.
NOSITELJ PROGRAMA:	Okupiti učenike trećih razreda koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo te kod njih kroz različite aktivnosti razvijati kreativnost i stvaralaštvo u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učiteljica Monika Jurić
VREMENIK:	Uređivanje školskih panoa, izrada ukrasnih predmeta, prigodnih ukrasa i darova, izrada jednostavnih kolača i keksa, obilježavanje važnih datuma, uređenje školskog cvjetnjaka, šivanje jednostavnih platnenih vrećica, prišivanje dugmadi, igre za poticanje logičkog razmišljanja.
TROŠKOVNIK:	Jedan školski sat tjedno kroz nastavnu godinu 2021./2022. (35 sati godišnje)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Papir za kopiranje, trošak printanja i kopiranja, platno, potrebni sastojci za kolače, potrepštine za ukrašavanje čestitki (perlice, markeri, dugmići, konci, vuna) - 300 kn
	Poticanje, pohvale, ali i kritike u svrhu poboljšanja rada te osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

4.10 GLAZBENO-KREATIVNA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	GLAZBENO-KREATIVNA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none">• poticanje kreativnosti, likovnog i glazbenog stvaralaštva• razvijanje kritičkog mišljenja i glazbenog ukusa• poticanje tolerancije i suradnje• aktivno sudjelovanje u kulturnim i umjetničkim događanjima škole
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none">• uređivanje učionice i panoa u školi• sudjelovanje u glazbenim točkama na školskoj priredbi
NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none">• Učiteljica Klara Jevicki i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none">• pjevanje, ples, izrada ukrasa i dodataka za plesne točke
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none">• tijekom školske godine (1 puta tjedno ili 2 puta u 2 tjedna, tj. 35 sati tijekom školske godine)
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">• učenici koriste vlastiti pribor
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">• zadovoljstvo učenika zbog proširivanja spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u školskim događanjima• analiza aktivnosti na kraju školske godine

4.11 MALI KUHARI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	MALI KUHARI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none">• proširiti znanje o namirnicama i zdravom načinu života• poticati znatiželju• razvijati suradničko učenje, pomaganje, tolerantnost, prijateljstvo
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za aktivnost kuhanja
NOSITELJ PROGRAMA:	• učiteljica Branka Župan i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Kroz različite aktivnosti u učionici
VREMENIK:	Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">• troškovi za papir i fotokopiranje,• troškovi za zemlju, posude, biljke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">• praćenje i bilježenje učenikovih postignuća,• samovrednovanje,

4.12 ZDRAVSTVENA SKUPINA “ZDRAVOLJUPCI”

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	ZDRAVOLJUPCI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razumjeti da svojim načinom prehrane, brigom o osobnoj higijeni te kretanjem učenici mogu doprinjeti očuvanju zdravlja. Prevencija ovisnosti i nasilničkog ponašanja kod učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijati prehrambene zdrave navike , važnost redovite tjelesne aktivnosti i osobne higijene. Poticati učenike na brigu o svom zdravlju. Prepoznati i izražavati osjećaje. Unapređivati međusobne odnose vježbajući se suradnji. Razvijati pozitivni i tolerantniji odnos prema vršnjacima te učiti se miroljubivom rješavanju problema.
NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Ana Jularić Bilić i učenici 3. razreda Radionice, razgovori, rješavanje problemskih situacija, suradnička igra, kviz , izrada plakata , tjelovježba, prezentacije, predavanja, izvanučionička nastava i terenska nastava po dogovoru.
VREMENIK:	35 sati tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za rad učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	pohvale, poticaji, priznanja, praćenje napretka, samoprocjena učenika.

4.13 DOMAĆINSTVO

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOMAĆINSTVO
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje različitih praktičnih i komunikacijskih vještina. Ospoznavanje djece za timsku komunikaciju, izražavanje mišljenja, stavova te realizaciju praktičnih zadataka, učenje vještina za svakodnevni život.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Poticati svijest o zdravoj prehrani, ekologiji , recikliraju i tolerantnom ponašanju.
NOSITELJ PROGRAMA:	Irena Mihić i učenici 3. razreda, Nada Vardić i učenici 4.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Korištenje pribora u kućanstvu, snalaženje u kuhinji i u kućanskim poslovima.Ručno šivanje ,prišivanje gumba i vezenje.Ručni rad (vezenje goblena i ostali oblici vezenja).Rad s prehrambenim namirnicama.Izrada tijesta i keksa.
VREMENIK:	35 sati tijekom godine.
TROŠKOVNIK:	Različiti materijali za izvođenje nastave, škola, roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	pohvale, poticaji, priznanja

PREDMETNA NASTAVA

4.14 DJEĆJI PJEVAČKI ZBOR – VELIKI ZBOR UZRASTA OD 5. DO 8. RAZREDA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DJEĆJI PJEVAČKI ZBOR – VELIKI ZBOR
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	razvijanje ljubavi prema glazbi, pjevanju i slušanju., razvijanje mašteta i kreativnosti. razvijanje zajedništva, suradnje, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	nastupi u školi na školskim proslavama, nastupi u gradu, promicanje glazbene kulture među mladima, razvijanje svestrane osobe
NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Jasna Stajić i učenici 5.-8. razreda odabir pjesama koje ćemo naučiti, planiranje nastupa, snimanje za potrebe javnih nastupa, prikupljanje nota, prikupljanje CD-a za slušanje glazbe
VREMENIK:	tjedno 2 sata tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	marame, majice, pjesmarice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	pohvale, poticaji, priznanja
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DJEĆJI PJEVAČKI ZBOR – VELIKI ZBOR
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	razvijanje ljubavi prema glazbi, pjevanju i slušanju., razvijanje mašteta i kreativnosti. razvijanje zajedništva, suradnje, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	nastupi u školi na školskim proslavama, nastupi u gradu, promicanje glazbene kulture među mladima, razvijanje svestrane osobe
NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Nikolina Stanić, prof. glazbene kulture i učenici 5.-8. razreda odabir pjesama koje ćemo naučiti, planiranje nastupa, snimanje za potrebe javnih nastupa, prikupljanje nota, prikupljanje CD-a za slušanje glazbe
VREMENIK:	tjedno 2 sata tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	marame, majice, pjesmarice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	pohvale, poticaji, priznanja

4.15 ŠKOLSKI ORKESTAR UZRASTA OD 5. DO 8. RAZREDA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	ŠKOLSKI ORKESTAR UZRASTA OD 5. DO 8. RAZREDA MŠ i PŠ Vranovci
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje ljubavi prema glazbi, pjevanju i slušanju. Razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje zajedništva, suradnje, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Nastupi u školi na školskim proslavama. Nastupi u gradu. Promicanje glazbene kulture među mladima. Promicanje folklora i tradicijske glazbe te popularne glazbe. Razvijanje svestrane osobe.
NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Jasna Stajić i učenici 5.-8. razreda Odabir pjesama koje ćemo naučiti, planiranje nastupa, snimanje za potrebe javnih nastupa, prikupljanje nota, prikupljanje CD-a za slušanje glazbe.
VREMENIK:	Tjedno 1 sat tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Žice, pjesmarica, trzalice, stalci, popravci instrumenata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pohvale, poticaji, priznanja

4.16 NOVINARSKA DRUŽINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	NOVINARSKA DRUŽINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none">• poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo• vježbanje različitih vrsta novinske proze (vijest, izvješće, reportaža, intervju i dr.)• praćenje i sudjelovanje u zbivanjima koja su vezana za školu i grad• istraživanje i obrada aktualnih tema iz školskog života, pisanje teksta, lektoriranje• shvaćanje uloge fotografije u novinarstvu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none">• informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje• kreativno provođenje slobodnog vremena učenika
NOSITELJ PROGRAMA:	Blanka Jakobović, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none">• objavljivanje tekstova na internetskim stranicama škole• zidne novine
VREMENIK:	Jedan sat tjedno ili češće po potrebi
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">• sredstva potrebna za izradu fotografija• sredstva potrebna za potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">• podaci o posjećenosti stranice• komentari čitatelja

4.17 LITERARNA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	LITERARNA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje svijesti o hrvatskom jeziku, naučiti stvarati na hrvatskom jeziku, poštivati norme unutar hrvatskog jezika, razvijati ljubav prema vlastitom jeziku i djelima hrvatskih pisaca, kao i onih stranih.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Stvaranje svijesti kod učenika o vrijednosti hrvatskog jezika, vrijednosti djela pisaca koji su obilježila povijest književnosti, po uzoru na njih stvarati vlastita i razvijati vlastiti literarni izraz.
NOSITELJ PROGRAMA:	Rijana Furlan, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Rad u skupinama, rad u parovima
VREMENIK:	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu 2020./2021.
TROŠKOVNIK:	Troškovi izrade materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje napredovanja svakog učenika, samoprocjenjivanje svakog učenika kroz završni rad kao zaokruženoj cjelini cjelogodišnjeg truda.

4.18 DRAMSKA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DRAMSKA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje svijesti o hrvatskom jeziku, naučiti se izražavati glumom, razvijanje ljubavi prema umjetničkoj riječi i stvaranju, razvijati ljubav prema vlastitom jeziku i djelima hrvatskih pisaca, razvijanje sposobnosti komunikacije u skupini i međusobne suradnje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Suradnja učenika šestoga razreda u svim dijelovima stvaranja školske predstave, od izbora djela za uprizorenje, vježbe, do uprizorenja.
NOSITELJ PROGRAMA:	Marijana Marić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Rad u skupini
VREMENIK:	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Troškovi izrade scene i kostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje napredovanja svakog učenika, prihvatanje kritika i pohvala, kako od učitelja, tako i od vršnjaka, samoprocjenjivanje.

4.19 EKOLOZI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	EKOLOZI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti znanje o prirodi i ekologiji • uočiti potrebu zaštite biološke raznolikosti i okoliša • razvijati ekološku svijest, ljubav i pravilan odnos prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom • povećanje svijesti o potrebi uređenja životnog prostora radi očuvanja psihičkog i fizičkog zdravlja • poticati znatiželju i zanimanje za proučavanje i istraživanje • razvijati suradničko učenje, pomaganje, tolerantnost, prijateljstvo
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Rad s učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju poseban interes za njegovanje baštine i zaštitu okoliša
NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji: Jasna Brico Benić (zamjena Martina Kujavec), Božana Benošić (zamjena Monika Koporčić), Tajana Tomljenović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Kroz različite aktivnosti u učionici, okolišu škole i izvan škole prema planu i programu (timski rad, pisanje poruka, razgovor, radionice, praktični radovi i izleti, sudjelovanje u projektu „Šafran“ i „Bio-kozmetika i eko proizvodi“, „Posadi drvo, ne budi panj“)
VREMENIK:	Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi za papir i fotokopiranje, • troškovi za zemlju, posude, biljke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, • samovrednovanje, • praćenje stanja okoliša, • rezultati akcija

4.20 MLADI TEHNIČARI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	MLADI TEHNIČARI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Usvajanje dodatnog znanja iz predmeta tehničke kulture (5/8 .razred) Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz tehničke kulture.
NOSITELJ PROGRAMA:	Stipo Brkić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Obrada dodatnih sadržaja.
VREMENIK:	2 sata tjedno tijekom 2021/2022 šk.god.
TROŠKOVNIK:	Nema troška, nastava u teoretskom obliku u školi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati na školskom i županijskom natjecanju.

4.21 SYNTHESIZER

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	SYNTHEZIZER
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje ljubavi prema glazbi, pjevanju i slušanju. Razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje zajedništva, suradnje, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Promicanje glazbene kulture među mladima. Razvijanje svestrane osobe i zanimanja za suvremene glazbene izričaje.
NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: VREMENIK:	Nikolina Stanić učenici od 5. do 8. razreda tijekom školske godine Dva sata tjedno u dogovoru s učenicima Trošak notnih zapisa
TROŠKOVNIK:	Pohvale i osjećaj osobnog postignuća
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	

4.22 LIKOVNA GRUPA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	LIKOVNA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Stvaralačkim radom utjecati na kreativnost, samostalnosti pozitivan odnos prema sebi i drugima. Osvijestiti i ospособити učenike za potrebu uređenja prostora u kojima obitavaju. Razvijati senzibilitet za kvalitetu linije, oblika, boja i tona, različitim tehnikama(olovka, tuš, tempera, kartonski tisak, pastel...)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenicima 5. - 8. razreda
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljica likovne kulture Nada Džimbeg
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Radionički tip rada
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK:	Sredstva za potrošni materijal (boje, papir, paste, hamer-papir, grafička boja...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacijom učeničkog rada i uređenjem izložbenih prostora škole te samovrednovanjem unutar grupe te sudjelovanje na županijskim i državnim natječajima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Uključivanje učenika u izložbe tijekom školske godine, sudjelovanje na natječajima, radionice za priradbu „U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić.“

4.23 KREATIVNA GRUPA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	KREATIVNA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Stvaralačkim radom utjecati na kreativnost, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima. Osvijestiti i ospособити učenike za potrebu uređenja prostora u kojima obitavaju. Razvijati senzibilitet za kvalitetu linije, oblika, boja i tona, različitim tehnikama(olovka, tuš, tempera, kartonski tisak, pastel...)

	<ul style="list-style-type: none"> -razviti svijest, poštivanje i zanimanje za umjetnost, kulturu i ostavštinu Slavonije -razvijati razumijevanje za djela nastala u prošlosti -razviti vlastito kritičko mišljenje -osposobljavanje za uočavanje likovnih elemenata na kiparskim umjetničkim djelima -osposobljavanje za analizu kiparskih i slikarskih djela (uočavanje sličnosti i razlika na djelima, prepoznavanje)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici 5. - 8. razreda
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljica likovne kulture Josipa Čeliković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Radionički tip rada
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK:	Sredstva za potrošni materijal (boje, papir, škare, kistovi, pastele, hamer-papir, grafička boja...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacijom učeničkog rada i uređenjem izložbenih prostora škole te samovrednovanjem unutar grupe te sudjelovanje na županijskim i državnim natječajima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Uključivanje učenika u izložbe tijekom školske godine, sudjelovanje na likovnim natječajima

4.24 ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „SPORTING“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „Sporting“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da se, sukladno svom interesu, organizirano (kroz izvannastavne aktivnosti i školska natjecanja) bave sportom i plesom pod stručnim i pedagoškim vodstvom i na taj način zdravo i korisno provode dio svog slobodnog vremena; - organizacijskim ustrojem kod učenika razvijati osjećaj sigurnosti, povjerenja i uvažavanja (i sportskih) pravila ponašanja, kao i poučavati ih organizaciji i provedbi sportskih priredbi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> - Polaznici INA i IŠA usavršavaju tehničko-taktičke elemente odabralih sportova. - Učenici se natječu na školskim, a polaznici INA i IŠA na međuškolskim natjecanjima. - Učenici sudjeluju u provedbi programa (organizacije natjecanja, gostovanja, obavješćivanje, širenje znanja o zdravlju, povijesti sporta i aktualnostima....). - Roditelji sudjeluju u provedbi programa kroz tijela upravljanja školskog sportskog društva, volontiranjem u vođenju dijela pojedinih aktivnosti i organizaciji sportskih priredbi u i izvan škole.
NOSITELJ PROGRAMA:	Davorin Rupčić, prof. TZK, Kristina Pehar, prof. TZK, Krunoslav Kozina, prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<p>A) - Treninzi (INA košarka, rukomet)</p> <p>- natjecanja u školi (vidi <i>Projekti – školske sportske lige i turniri</i>),</p> <p>- međuškolska natjecanja (odbojka, košarka, rukomet).</p> <p>B) Prateće djelatnosti: zidne novine, e-novine, praćenje sportskih vijesti, prilozi na teme vezano za sport i zdravlje, sport i mladi, sport bez nasilja, sport protiv ovisnosti i pretilosti, povijest sporta, obilježavanje Dana HOO, Dana škole.</p>

VREMENIK:	Od rujna 2021. do lipnja 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<p>A) Plasman na natjecanjima, ozračje u ekipama (stupanj zadovoljstva polaznika i voditelja svake pojedine sekcije i/ili sportske priredbe)</p> <p>B) Kvaliteta prezentiranih materijala i kvaliteta prezentacija (npr. u kojoj mjeri se uviđa pozitivni pomak kod većine učenika Škole u percipiranju ŠSD, sporta, plesa i tjelesne aktivnosti).</p>

4.25 IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ODBOJKA (PODRUČNA ŠKOLA VRANOVCI)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	ODBOJKA (Ž+ M) (Područna škola)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Programskim sadržajima odbojke razvijati i unapređivati sve psihosomatske osobine polaznika i polaznica, pozitivne osobine ličnosti i radne navike optimalnim opterećenjem kako u trenažnom procesu tako i u organizacijskim okvirima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti usvajanje osnovnih i naprednih tehnika odbojkaške igre, pružiti osnovnu taktiku odbojkaške igre • dobna skupina dječaci i djevojčice 5-8 razredi dodatni rad s učenicima koji iskazuju afinitet i natprosječna dostignuća u odbojci • popularizacija odbojke u školi • uključivanje u međuškolska natjecanja za učenike i učenice 7. i 8. r razreda • suradnja s lokalnim odbojkaškim klubom u interesu polaznica, škole i kluba
NOSITELJ PROGRAMA:	Krunoslav Kozina,prof TZK

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • redovni tjedni treninzi 2 X 45 min • prijateljske utakmice s vršnjakinjama i vršnjacima iz ostalih gradskih škola • međuškolsko natjecanje (7. i 8. r)
VREMENIK:	od rujna 2021. do lipnja 2022
TROŠKOVNIK:	- u okviru postojećih materijalnih uvjeta škole i godišnjeg zaduženja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • napredak svih polaznika/ca i ekipe u tehničko-taktičkim zadacima • pozitivni pomaci u odnosu prema organiziranim sportskim natjecanjima u školi i prema međuškolskim natjecanjima • uključivanje pojedinih učenika u selekcije kluba, s ciljem daljnog napredovanja i usavršavanja igre

4.26 IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KOŠARKA (MATIČNA ŠKOLA I PODRUČNA ŠKOLA VRANOVCI)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	KOŠARKA (Ž+ M) (Matična i Područna škola)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Programskim sadržajima košarke razvijati i unapređivati sve psihosomatske osobine polaznika i polaznica, pozitivne osobine ličnosti i radne navike optimalnim opterećenjem kako u trenažnom procesu tako i u organizacijskim okvirima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti usvajanje osnovnih i naprednih tehnika košarkaške igre, • pružiti osnovnu taktiku košarkaške igre • dobna skupina dječaci i djevojčice 7 i 8 razredi dodatni rad s učenicima koji iskazuju afinitet i natprosječna

	<p>dostignuća u košarci</p> <ul style="list-style-type: none"> • popularizacija košarci u školi • uključivanje u međuškolska natjecanja za učenike i učenice 7. i 8. r razreda • suradnja s lokalnim košarkaškim klubom u interesu polaznica, škole i kluba • provođenje obuke košarkaških sudaca, i sukladno položenom stupnju uključivanje u rad Udruge košarkaških sudaca Brodsko-posavske županije
NOSITELJ PROGRAMA:	Kristina Pehar,prof.TZK
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/LI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • redovni tjedni treninzi 2 X 45 min (M +Ž) • prijateljske utakmice s vršnjakinjama i vršnjacima iz ostalih gradskih škola • međuškolsko natjecanje (7. i 8. r)
VREMENIK:	od rujna 2021. do lipnja 2022
TROŠKOVNIK:	- u okviru postojećih materijalnih uvjeta škole i godišnjeg zaduženja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • napredak svih polaznika/ca i ekipe u tehničko-taktičkim zadacima • pozitivni pomaci u odnosu prema organiziranim sportskim natjecanjima u školi i prema međuškolskim natjecanjima • uključivanje pojedinih učenika u selekcije kluba, s ciljem daljnog napredovanja i usavršavanja igre

4.27 IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUKOMET

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	RUKOMET (Ž+ M)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Programskim sadržajima rukometa razvijati i unapređivati sve psihosomatske osobine polaznika i polaznica, pozitivne osobine ličnosti i radne navike optimalnim opterećenjem kako u trenažnom procesu tako i u organizacijskim okvirima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti usvajanje osnovnih i naprednih tehnika rukometne igre, pružiti osnovnu taktiku rukometne igre • dobna skupina dječaci i djevojčice 5.-8. razredi dodatni rad s učenicima koji iskazuju afinitet i natprosječna dostignuća u rukometu • popularizacija rukometa u školi • uključivanje u međuškolska natjecanja za učenike i učenice 5.-8. razreda
NOSITELJ PROGRAMA:	Davorin Rupčić, prof.TZK
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • redovni tjedni treninzi 2 X 45 min (M +Ž) • prijateljske utakmice s vršnjakinjama i vršnjacima iz ostalih gradskih škola • međuškolsko natjecanje (5.-8.razredi)
VREMENIK:	od rujna 2021. do lipnja 2022
TROŠKOVNIK:	- u okviru postojećih materijalnih uvjeta škole i godišnjeg zaduženja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • napredak svih polaznika/ca i ekipe u tehničko-taktičkim zadacima • pozitivni pomaci u odnosu prema organiziranim sportskim natjecanjima u školi i prema međuškolskim natjecanjima

	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje pojedinih učenika u selekcije kluba, s ciljem dalnjeg napredovanja i usavršavanja igre
--	---

4.28 Vjeronaučna olimpijada

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Povezivanje vjerskog sadržaja sa sadržajima školskih projekata ili aktivnosti u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere, opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima. Stvarati pozitivan suradnički i timski odnos među učenicima. Redovito raditi samostalno.
NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: VREMENIK:	Anita Marić Rad s literaturom Tijekom školske godine, 2 puta tjedno, prema potrebi školskog programa i njihove realizacije
TROŠKOVNIK:	Fotokopiranje materijala, korištenje interneta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisna i pismena pohvala i priznanje. Opisno praćenje napretka učenika u samostalnom služenju s novim izvorima znanja i suradničkom odnosu.

4.29 LITURGIJSKO- LITERARNA SKUPINA, BIBLIJSKA SKUPINA I SKUPINA DOBROTA NA DJELU, VJERONAUČNA OLIMPIJADA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	LITURGIJSKO-LITERARNA SKUPINA, BIBLIJSKA SKUPINA, SKUPINA DOBROTA NA DJELU, VJERONAUČNA OLIMPIJADA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Povezivanje i primjena liturgije sa sadržajima školskog programa, školskih projekata i aktivnosti u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere, opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima. Stvarati pozitivan suradnički i timski odnos među učenicima. Raditi redovito u skupini i samostalno. Razvijati vještine likovnog, scenskog izražavanja. Poticati nadarenost učenika. Izrađivati školske panoe, plakate i prezentacije o različitim temama.
NOSITELJ PROGRAMA:	Antonija Galožlić, Katica Dugandžić, Ivana Čabraja, Anita Marić, Mirela Ivanković, vjeroučitelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Istraživanje, izrada materijala, rad s materijalom, demonstracija, crtanje, slikanje, uređivanje panoa i plakata, sudjelovanje u ukrašavanju prostora škole
VREMENIK:	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, prema potrebi školskih programa i njihove realizacije
TROŠKOVNIK:	Fotokopiranje materijala, korištenje interneta, hamer papiri, kupovina potrebnih sredstava za rad, likovni materijal i pribor
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisna i pismena pohvala i priznanje. Opisno praćenje napretka učenika u skupnom i samostalnom služenju s novim izvorima znanja, u kreativnom timskom i suradničkom odnosu.

5 PROGRAM RADA STRUČNE SLUŽBE

5.1 UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO OBRAZOVnim POTREBAMA

5.1.1 UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none">• omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti• omogućiti usvajanje znanja iz obrazovnih predmeta• umanjiti ograničenja na području adaptivnog ponašanja• poticati razvoj radnih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none">• poučavanje učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje zbog određenih teškoća u razvoju• podrška u nastavnom procesu koja se odnosi na osiguranje prilagodbe sadržaja (individualizirani odgojno-obrazovni programi) i svih strukturalnih elemenata nastavnog procesa (nastavne metode, principi...) sposobnostima učenika
NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none">• učitelji, defektolog, psiholog, pedagog, roditelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none">• Po redovitom programi uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke školuje se 29 učenika s kojima radi defektolog stručni suradnik.• Četrnaest učenika školuje se po redovitom programu uz individualizirane postupke.• Tijekom školske godine vršit će se identifikacija i dijagnostika učenika s teškoćama u razvoju.
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none">• tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none">• didaktički materijali• školski pribor• papir – fotokopiranje• telefonski pozivi vanjskim suradnicima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">• ocjene iz pojedinih predmeta i opći uspjeh učenika• praćenje redovitosti polaženja nastave• realizacija prilagođenih programa

5.1.2 UČENICI U POSEBNIM ODJELIMA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	UČENICI U POSEBNIM ODJELIMA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti • omogućiti usvajanje znanja iz obrazovnih predmeta • umanjiti ograničenja na području adaptivnog ponašanja • poticati razvoj radnih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • poučavanje učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje zbog određenih teškoća u intelektualnom razvoju • podrška u nastavnom procesu koja se odnosi na osiguranje prilagodbe sadržaja (individualizirani odgojno-obrazovni programi) i svih strukturalnih elemenata nastavnog procesa (nastavne metode, principi...) sposobnostima učenika
NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj edukator-rehabilitator, učitelji, defektolog, psiholog, pedagog, roditelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • Po posebnom programu uz individualizirane postupke školuje se 19 učenika. Sa 17 učenika radi učitelj edukator-rehabilitator (obrazovni predmeti s učiteljem edukatorom-rehabilitatorom, odgojni u redovnim odjelima s predmetnim učiteljima, odnosno učiteljima razredne nastave), a sa 2 učenika sve nastavne predmete odradjuje učitelj edukator-rehabilitator u posebnom odjelu.
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • didaktički materijali • školski pribor • papir – fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • ocjene iz pojedinih predmeta i opći uspjeh učenika • praćenje redovitosti polaženja nastave • realizacija posebnih programa

5.2 PREVENCIJA NASILJA NAD DJECOM I RAD S UČENICIMA RIZIČNOG PONAŠANJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	PREVENCIJA NASILJA NAD DJECOM I RAD S UČENICIMA RIZIČNOG PONAŠANJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> jačanje i osnaživanje socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih kompetencija svladavanje strategija sprečavanja nasilja pružanje stručne psihološke i pedagoške pomoći učenicima koji ne poštuju pravila škole i razreda učenje nenasilnog ponašanja i nenasilnog rješavanja sukoba poučavanje učenika prihvaćanju različitosti s obzirom na vjeru, rasu, dob, spol, osobe s posebnim potrebama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> usvajanje strategija i korištenje u svakodnevnom životu razvoj verbalnih i neverbalnih komunikacijskih vještina razvoj pozitivne slike o sebi razvoj socijalne osjetljivosti
NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"> psihologinja pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> radionice za učenike na SRO individualni rad s učenicima i roditeljima konzultacije s učiteljima izrada brošura za učenike izrada plakata
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> troškovi izrade i kopiranja potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> evaluacijski upitnici za učenike broj prijava incidenata vezanih uz nasilna ponašanja

5.3 RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U UČENJU

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U UČENJU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> svladavanje strategija pamćenja i učenja zajedničko stvaranje strategija napredovanja savjetovanje učitelja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> naučiti kako učiti savladati vještine samoorganizacije
NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"> psihologinja pedagoginja defektologinja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> savjetovanje predavanje na temu „Kako učiti?“ (u 5. razredu) brošure „Kako da učenje ne bude mučenje“ (učenicima 5. razreda)
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine tijekom listopada- predavanje „Kako učiti?“
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> troškovi kopiranja brošura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> izvješća učitelja praćenje učenika

5.4 ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Osvješćivanje spoznaje o vlastitim sposobnostima rješavanja problema, o razvijanju samopoštovanja, o pomoći u životnim opredjeljenjima, o socijalnoj potpori, o motivaciji za zdrave stilove življenja, o poboljšanju kvalitete života, o pravilnom organiziranju slobodnog vremena.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Osvijestiti štetnost ovisnosti za zdravlje, identificirati učenike s rizičnim ponašanjem, osigurati stručnu pomoć, stvarati ozračje povjerenja i suradnje.
NOSITELJ PROGRAMA:	Stručni suradnici, razrednici, razredni učitelji, učitelji biologije, prirode i kemije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pedagoške radionice, predavanja, rad u skupini
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	U dogovoru s roditeljima i potrošni materijal iz škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Evaluacijske liste

5.5 PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"> • pedagoginja, psihologinja, defektologinja, razrednici, Zavod za zapošljavanje, predstavnici srednjih škola
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Ankete, razgovori, radionice, predavanja, savjetovanje, posjet srednjim školama, ppt prezentacije o srednjim školama
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Papir za ankete, radionice, ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Literarni radovi, evaluacijske liste

6 EKSKURZIJE, TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6.1 EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA U PRIRODI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: TERENSKA NASTAVA U PRIRODI	
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	1. razred
MJESTO:	Poludnevni izlet u Slavonski Brod
NOSITELJ PROGRAMA:	Branka Peh, Nikolina Terzić, Andrea Miloš
CILJ AKTIVNOSTI PROGRAMA:	Upoznavanje grada Slavonskog Broda
VREMENIK:	Svibanj – lipanj 2022.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	2.razred
MJESTO:	Jednodnevni izlet Brodsko - posavska županija
NOSITELJI PROGRAMA:	Anita Vodopija, Melita Jagodić, Biljana Balta, Đurđica Vuksanović, Sanja Bjelobabić, Antonija Tomašić, Tea Čarapović (zamjena za Adelu Kovačević)
VREMENIK:	Mjesec:svibanj
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	3. razred
MJESTO:	Jednodnevni izlet po Slavoniji
NOSITELJI PROGRAMA:	Anita Vodopija, Monika Jurić,Irena Mihić,Klara Jevicki,Branka Župan,Marina Dasović(Antea Fajdetić),Ana Jularić-Bilić,Marina Topić
VREMENIK:	Mjesec svibanj, lipanj

TROŠKOVNIK:	cca 180,00
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	4. razred Jednodnevni izlet Zagreb
MJESTO:	
NOSITELJI PROGRAMA:	Ljubica Petrović, Valentina Tomč, Jelena Miković, Nikolina Terzić, Nada Vardić, Zrinka Jurkiv, Zdenka Matić-Guberac svibanj/ lipanj 2022.
VREMENIK:	Roditelji
TROŠKOVNIK:	cca 210,00 – 300,00 kn
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	5. razred Krapina – Zagreb ZOO
CILJ:	Muzej krapinskih neandertalaca, Zoološki vrt u Zagrebu, jednodnevni posjet Upoznavanje raznolikosti životinjskog svijeta, Vremeplov kroz povijest Svemira, zemlje, čovjeka sve do današnjih dana
NOSITELJI PROGRAMA:	Razrednici i učenici petih razreda 5.a – Darija Rajković 5.b – Blanka Jakobović 5.c – Rijana Furlan 5.d – Tanja Matanović 5.e – Slavica Čugura Vukovarac
VREMENIK:	Svibanj 2022.
TROŠKOVNIK:	Roditelji, 200-300 kn
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	6. razred 2021./2022. Varaždin-Trakošćan-Krapina
CILJ:	Grad Varaždin,dvorac Trakošćan,Muzej neandertalaca Krapina
NOSITELJI PROGRAMA:	6.a - Ivana Ivančić 6.b - Nikolina Pranjić 6.c-Mirna Jurković Pavić 6.d-Ozren Dašić 6.e-Anamarija Vukšić 6.f-Marijana Marić 6.g-Nikolina Stanić
VREMENIK:	Svibanj 2022.

TROŠKOVNIK	Roditelji - 200,00 – 300,00kn
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	7. razred Krapina – Zagreb ZOO Muzej krapinskih neandertalaca, Zološki vrt u Zagrebu, jednodnevni posjet Upoznavanje raznolikosti životinjskog svijeta, Vremeplov kroz povijest Svemira, zemlje, čovjeka sve do današnjih dana
CILJ:	
NOSITELJI PROGRAMA:	Razrednici 7. razreda i učenici: 7.a - Monika Blažević 7.b – Mihael Tkalčec 7.c – Marija Pavičić 7.d – Krunoslav Samardžić 7.e – Ivana Čabraja 7.f – Natalija Šašo 7.g - Barbara Ančić
VREMENIK:	Svibanj 2022.
TROŠKOVNIK:	Roditelji – 200,00-300,00 KN
AKTIVNOST,PROGRAM I/ILI PROJEKT:	8.razred Vukovar Jednodnevni izlet u Zagreb – posjet kazalištu i muzeju (Kazalište Komedija, muzej ili botanički vrt)
NOSITELJI PROGRAMA:	Razrednici 8. razreda i učenici: 8.a - Vesna Jatta 8.b - Maja Baraćević 8.c - Danka Duvnjak 8.d - Jasna Stajić 8.e - Božana Benošić 8.f - Marta Mlinarić
VREMENIK:	ovisi o raspoloživosti termina tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Ministarstvo branitelja za projekt „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	Posjet Cisoku-radionice za učenike 8.r.
NOSITELJI PROGRAMA:	razrednici 8. razreda
VREMENIK:	ovisi o raspoloživosti termina tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Roditelji

6.2 IZVANUČIONIČKA NASTAVA POVIJESTI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	NASTAVA POVIJESTI U GRADU SLAVONSKOM BRODU u šk. god. 2021./2022.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznavanje grada Slavonskog Broda i njegovih posebnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznavanje znamenitosti i povijesnih lokaliteta
NOSITELJ PROGRAMA:	Krunoslav Samardžić, prof. i učenici na dodatnoj nastavi povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Poludnevni odlazak u grad Brod, posjet institucijama grada Slavonskog Broda, Muzeju Brodskog-posavlja, Institutu za povijest Slavonije, Baranje i Srijema, Državnom arhivu u Slavonskom Brodu i ostalim kulturnim ustanovama.
VREMENIK:	Prema slobodnim terminima tijekom godine
TROŠKOVNIK:	autobusna karta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Naučeno primjeniti u nastavi

6.3 GEOGRAFIJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	GEOGRAFIJA - TERENSKA NASTAVA u šk. god. 2021./2022.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Na primjerima iz prostora naučiti nova znanja i ponoviti već naučeno.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Motivirati učenike za analitičko mišljenje i povezivanje naučenog sa stvarnim životom.
NOSITELJ PROGRAMA:	Nastavnici geografije: Mirjana Brkić, Ozren Dašić, Krunoslav Samardžić, Mihael Tkalčec, učenici i roditelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Metoda otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja, izrada zadataka i skica, prikupljanje uzoraka i drugih podataka. Uporaba kompasa, karte i drugih pomagala.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Kupovina video materijala, filmova, kompasa i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje stvaralačkog i skupnog rada.

6.4 POSJET BAZENIMA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POSJET BAZENIMA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Uz stručno vodstvo na Gradskim bazenima Brod proći kroz testiranja plivanja i predviđene aktivnosti. Kroz upoznavanje s aktivnostima stići naviku vježbanja i upoznavanje s prednostima vježbanja u vodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Motivirati učenike za zdrav način života uz redovite fizičke aktivnosti.
NOSITELJ PROGRAMA:	Razrednici, učenici škole (1.-8. razreda) i osoblje gradskih bazena Slavonski Brod
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Metoda otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja, posjet bazenima, vježba prema programu prihvaćenom od strane nadležnog Ministarstva.
VREMENIK:	Dva puta u tijeku školske godine, prema izboru razrednika i prema dostupnim terminima
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza autobusom, ulaznice, oko 20,00 Kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje uspjeha

6.5 ŠKOLA PLIVANJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	ŠKOLA PLIVANJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Uz stručno vodstvo na Gradskim bazenima Brod proći obuku plivanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Motivirati učenike za zdrav način života uz redovite fizičke aktivnosti.
NOSITELJ PROGRAMA:	Razrednici, učenici škole (3.razred) i osoblje gradskih bazena Slavonski Brod
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Metoda otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja, posjet bazenima, vježba prema programu prihvaćenom od strane nadležnog Ministarstva.

6.6 POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja promjena u prirodi u različitim godišnjim dobima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi, razvijati sposobnost promatranja.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učitelji i učenici od 1. do 8 razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Poludnevni izlet u prirodu, satovi prirode i društva, sat razrednika.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Prijevoz učenika ako je veća udaljenost.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Čuvanje okoliša.

6.7 POSJETI KAZALIŠTU I KKD „I.B.M.“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POSJETI KAZALIŠTU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, • Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje navike posjeta kazalištu, njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.
NOSITELJ PROGRAMA:	<p>Učiteljice i učenici Prof. glazbene kulture (učenici od 5.-8.razreda)</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<p>Posjet kazališnim predstavama 1.- 8.r. Glazbene priče za učenike 1.- 4. razreda Glazbene priče za učenike 5.- 8. razreda (Koncert i predavanje za učenike od 5.-8. razreda)</p>
VREMENIK:	<p>Tijekom školske godine: ožujak, travanj, svibanj Glazbene priče: tijekom školske godine</p>
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije, ulaznice i po potrebi prijevoz učenika – troškove snose roditelji i škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.

6.8 POSJET KAZALIŠTU HNK OSIJEK, HNK ZAGREB, KAZALIŠTU KOMEDIJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POSJETI KAZALIŠTU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none">• Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu,• Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje navike posjeta kazalištu, njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice hrvatskog jezika i učiteljice glazbene kulture Učitelji i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Posjet kazališnoj predstavi
VREMENIK:	Listopad/studeni 2021. ili ožujak/travanj/svibanj 2022.
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije, ulaznice i po potrebi prijevoz učenika – troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.

6.9 POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU ŽAR PTICA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POSJETI KAZALIŠTU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none">• Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu,• Usvajanje vrednota dramske umjetnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje ljubavi prema kazalištu, stvaranje navike posjećivanja kulturnih događaja s ciljem kazališnog opismenjivanja, razvoj kritičkog promišljanja o kazališnim sadržajima namijenjenima djeci te upoznavanje i primjenjivanje kazališnog bontona, stvaranje kazališne publike.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici 5. i 7. razreda i njihovi razrednici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Posjet kazališnoj predstavi
VREMENIK:	Listopad
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije, ulaznice i prijevoz učenika do Zagreba – troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. Pisanje kratkog osvrta o predstavi.

6.10 POSJET KINU

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POSJETI KINU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje kulture ponašanja u kinu, • Usvajanje vrednota filmske umjetnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje navike posjeta kinu, njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama, podizanje razine medijske kulture
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice i učenici 1.-8. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Posjet kinu
VREMENIK:	Tijekom škol. god. 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije, ulaznice i po potrebi prijevoz učenika – troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti.

6.11 POSJETI – MUZEJU, GALERIJI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POSJETI –MUZEJU, GALERIJI BECIĆ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati naučeno iz područja likovne kulture u postavima muzeja i galerije • razijati svijest učenika o potrebi likovne umjetnosti i vizualne komunikacije u svakodnevnom životu, proširivati kompetencije vizualnog promišljanja • njegovati kulturu ponašanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Primjeniti i prepoznati naučeno, dopuniti naučeno znanje, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, uočiti potrebu vizualne komunikacije u svakodnevnom životu, utjecati na vizualne prosudbe učenika, koristiti se likovnom pismenosti
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice likovne kulture Nada Džimbeg
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Posjet muzeju, galeriji, izložbama
VREMENIK:	Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:	Ulažnice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pohvala, priznanje, ponavljanje što smo naučili i vidjeli.

*Realizacija ovisno o obvezama učenika i vremenskim prilikama.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POSJETI –MUZEJU, GALERIJI RUŽIĆ, GALERIJI MEŠTROVIĆ, MUZEJU ILUZIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati naučeno iz područja likovne kulture u postavima muzeja i galerije • razvijati svijest učenika o potrebi likovne umjetnosti i vizualne komunikacije u svakodnevnom životu, proširivati kompetencije vizualnog promišljanja • njegovati kulturu ponašanja •
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Primijeniti i prepoznati naučeno, dopuniti naučeno znanje, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, uočiti potrebu vizualne komunikacije u svakodnevnom životu, utjecati na vizualne prosudbe učenika, koristiti se likovnom pismenosti. Opažanje i analiza umjetničkih djela u galerijama; crtanje u galerijama i intervencije u javnim prostorima
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljica likovne kulture Josipa Čeliković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Posjet muzeju, galerijama, izložbama
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Prijevoz učenika i ulaznice-troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pohvala, priznanje, ponavljanje što smo naučili i vidjeli.

*Realizacija ovisno o obvezama učenika i vremenskim prilikama.

7 PROJEKTI U NASTAVI

7.1 PROJEKT ŠAFRAN

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	PROJEKT ŠAFRAN (The Crocus Project)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznati učenike s temom Holokausta. Podizati svijest učenika o opasnostima rasizma, diskriminacije, predrasuda i fanatizma. Poticati ih na uvažavanja različitosti i poštivanja čovjeka.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učitelji prirode i biologije, povijesti, geografije, likovne kulture, hrvatskog jezika, engleskog jezika, vjeroučitelji (7.razredi) te učenici petih, šestih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Sadnja lukovica žutog šafrana u jesen, u znak sjećanja na žrtve Holokausta. Izrada dnevnika sadnje. Rasprava o knjizi „Dnevnik Ane Frank.“ Rasprave o katoličkim mučenicima : Edith Stein i Maximilianu Kolbeu.
VREMENIK:	Izrada plakata o rasizmu, netoleranciji, diskriminaciji povodom obilježja Dana borbe protiv Holokausta, 27. siječnja. Izrada vremenske linije događanja od 1933. pa sve do 1945. Označavanje europskih zemalja obuhvaćenih Holokaustom.
TROŠKOVNIK:	Rasprava o Holokaustu u Hrvatskoj: Vukovar, Jasenovac... Jesen 2021. – proljeće 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	100 kn za radni materijal (kolaž papir, hamer papir, tisak...) Suradnja sa školama koje se uključuju u projekt.

7.2 E – TWINNING PROJEKTI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	E – Twinning projekti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<p>Memento prijateljstva - Odgovoran i brižan učenik koji razumije, prihvata i primjenjuje sadržaje propisane NPiP-om GOO za određeni razred.</p> <p>100.dan škole - Učenik koji je sposoban da ideje pretvoriti u djelovanje kroz stvaralaštvo, inovativnost, kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičke prosudbe svojih i tuđih radova.</p> <p>20 dana dobrote - Cilj projekta je probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.</p> <p>Razglednice moga kraja - odabranim aktivnostima učenici će učiti o svom zavičaju kroz istraživački rad, a zatim svoje radove predstaviti učenicima drugih škola uključenih u projekt.</p> <p>Priče i legende moga kraja – učenici će istražiti postojeću legendu svoga kraja te će na odabrane načine pridonijeti njenom očuvanju prenošenjem na druge generacije.</p> <p>U svijetu likovnih umjetnika (art in my heart) - upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Postavljanje likovne izložbe, izrada materijala za razrednu web stranicu, podizanje materijala na Twinspace, promicanje suradništva i zajedništva u radu.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice razredne i predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Sudjelovanje u različitim radionicama, izrada materijala (plakata, fotografija, video i audio uradaka), objava istog na razrednoj web stranici i Twinspace-u, izrada likovnih uradaka. Razvijat ćemo kod učenika: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila. Svrha projekata je potaknuti djecu na toleranciju, suradnju, druženje i zabavu.

VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	papiri, flomasteri, tempere, bojice, hamer papir, kolaž papir, slanje razglednica školama u projektu – 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentiranje učeničkih ostvarenja putem izložbi radova, na web stranici škole te web stranici projekta, samovrednovanje projekta.

7.3 DJEĆJI TJEDAN

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DJEĆJI TJEDAN
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	-spoznati igru kao najvažniji način učenja -razvijati i poticati timski rad kroz rad u skupini -razvoj sklonosti i interesa za likovno izražavanje - usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu sastavni dio njihova života
NAMJENA AKTIVNOSTI ,PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Obilježavanje Dječjeg tjedna: kroz igru, crtanje slikanje, sportska natjecanja (u razredu i između razreda) oslobođati učenike u vlastitom izričaju kako bi postali samopouzdani, stekli samostalnost i postali svjesni svojih mogućnosti Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda
NOSITELJ/I PROGRAMA:	
NAČIN REALIZACIJE:	-kroz različite aktivnosti na satovima razredanika, prirode i društva, glazbene kulture i tjelesne i zdravstvene kulture obilježiti dječji tjedan
AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	-likovni uradci različitim tehnikama -sportska natjecanja u razredu i između pojedinih razreda -odabir i pjevanje pjesama -izrada plakata -uređenje panoa -pisanje poruka odraslima -zajedničko druženje djece ,roditelja i učiteljice na radionicama
VREMENIK:	Dječji tjedan (listopad 2021.)
TROŠKOVNIK:	Papir za pisanje, papir za crtanje, hameri za izradu plakata, kreda u boji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Nastavni listići, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, pisanje poruka, sudjelovanje u aktivnostima

7.4 „STOP NASILJU MEĐU DJECOM“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	STOP NASILJU MEĐU DJECOM
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> osvijestiti što je nasilje, kako se ponaša nasilnik, žrtva i pomagač, otkrivati različite načine ponašanja kao odgovor na nasilništvo
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> steći uvid u osjećaje žrtava, osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti, usvojiti strategije podrške
NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"> učitelji i svi zaposleni u školi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razgovori, radionice, simulacija, igra uloga, kreativni izričaj
VREMENIK:	rujan 2021. – lipanj 2022.
TROŠKOVNIK:	Papir za ankete, radionice, ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	evaluacijske liste

7.5 Projekt „HELPING, faza IV“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	PROJEKT ZA PRUŽANJE POMOĆI U NASTAVI UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
CILJEVI PROJEKTA:	Glavni cilj ovog projekta, koji su sufinancirali Europska unija iz Europskog socijalnog fonda te Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, je kroz angažman pomoćnika u nastavi osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća učenika sa značajnim teškoćama u razvoju u 8 gradskih osnovnih škola tijekom školske godine 2021./2022. Osnovna škola „Bogoslav Šulek“ broji pomoćnika koji rade s 14 učenika s teškoćama.
NAMJENA PROJEKTA:	Pomoć u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju u ostvarivanju odgojno obrazovnih zadataka te involviranje u socijalnu zajednicu škole i okoline.
NOSITELJ PROGRAMA:	Nositelj projekta je Grad Slavonski Brod, a partneri osnovne škole „Antun Mihanović“, „Bogoslav Šulek“, „Dragutin Tadijanović“, „Đuro Pilar“, „Hugo Badalić“, „Ivana Brlić-Mažuranić“, „Milan Amruš“ i „Vladimir Nazor“, dok Razvojna agencija grada radi tehničku podršku.

VREMENIK:	od rujna 2021. do lipnja 2022.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova

7.6 BIO – KOZMETIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	BIO – KOZMETIKA I EKO PROIZVODI
CILJEVI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> • stjecati praktična znanja o proizvodnji sapuna, masti i krema (radu s opasnim tvarima, oblikovanju proizvoda, aranžiranju i dekoriranju, izradi popratnih materijala...) • stjecati praktična znanja o proizvodnji eko prehrambenih proizvoda (čokolada, pekmez...) • povezati kemiju i biologiju sa svakodnevnim životom • razvijati pozitivan i aktivan odnos prema radu i stjecanju radnih navika, njegovati timski rad i partnerski odnos; • razvijati kreativnost i poduzetnički duh time što će učenici predložiti kako bi pakirali ili opremili dobiveni sapun, kremu, mast da proizvod izgleda privlačno • razvijati osjećaj za lijepo i prirodno; • razvijati ekološku svijest, prepoznati i oblikovati ekološki proizvod.
NAMJENA PROJEKTA:	Proizvodnja sapuna, masti i krema, eko prehrambenih proizvoda, uzgoj ljekovitog bilja, postavljanje izložbe dobivenih proizvoda i njihova prodaja te prikupljanje novčanih sredstava za nabavu sirovina i repromaterijala, promicanje suradništva i zajedništva u radu.
NOSITELJ PROGRAMA:	Jasna Brico-Benić (zamjena Martina Kujavec); Mirta Brajković
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. sadnja i uzgoj ljekovitog bilja 2. proizvodnja eteričnih ulja, prirodnih sapuna, masti i krema 3. izrada čokoladnih proizvoda, pekmeza i ostalih eko prehrambenih proizvoda 4. pakiranje istih 5. opremanje i dekoriranje ambalaža za proizvode 6. ispitivanje svojstava

VREMENIK:	7. prezentiranje projekta i proizvoda te plasiranje istih na ciljano tržište
TROŠKOVNIK:	tijekom školske godine 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA PROJEKTA:	1000 kn; radni materijal – ulja, masti, pčelinji vosak, kemikalije, silikonski kalupi, vaga, termometar, ljekovite biljke, zemlja za biljke, materijali za kreativnu ambalažu, posuđe, staklenke, sirovine za eko proizvode Pohvale, poticaji, priznanja

7.7 ČITAJMO DA NE OSTANEMO BEZ RIJEČI (2021. GODINA ČITANJA U HRVATSKOJ)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	ČITAJMO DA NE OSTANEMO BEZ RIJEČI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj čitalačke pismenosti - poticati zanimanje i pozitivan stav prema čitanju - razvoj kulture čitanja - razvijanje interesa za knjigu i čitanje - poticanje čitatelja na aktivno i kritičko čitanje - kreativno i suradničko korištenje Informacijsko-komunikacijske tehnologije - pridobiti učenike kako bi čitali s radošću i tako stekli naviku svakodnevnog čitanja - poticati istraživačko učenje i kritičko mišljenje
ISHODI:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - steći potrebu za čitanjem i razviti pozitivan stav prema čitanju iz potrebe i užitka - učenici će unaprijediti tehnikе i vještine čitanja, steći naviku svakodnevnog čitanja - kritički će promišljati o pročitanom i doživljenom

	<p>te bogatiti rječnik</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovladati metodama istraživačkog rada i unaprijediti javni nastup - pokazati kreativnost i stvaralačke aktivnosti
NOSITELJ PROGRAMA:	Blanka Jakobović, Slavica Čugura Vukovarac, učenici 5. i 7. razreda, Ministarstvo znanosti i obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> - stvaralačke aktivnosti za poticanje čitanja (snimanje najava knjiga, reklamne poruke, knjiga koja kruži, uhvaćeni u čitanju i dr.) - radionice u školi (izrada straničnika) - anketa o čitanju (za učenike i učitelje) - posjet Gradskoj knjižnici - posjet književniku
VREMENIK:	tijekom školske 2021./2022. godine
TROŠKOVNIK:	radni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija projekta - izložba radova - samovrednovanje - rezultati ankete - evaluacijski listić

7.8 MEDIJSKA PISMENOST

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	MEDIJSKA PISMENOST
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Propitivanje sadržaja kojima smo svakodnevno izloženi, procjena njihove točnosti i pouzdanosti izvora kako bismo se osjećali sigurno i zaštićeno u interakciji s medijima.
ISHODI:	Učenici prosuđuju i kritički promišljaju o različitim sadržajima koji nas svakodnevno okružuju. Učenici se lakše snalaze u mnoštvu informacija i sadržaja (istinitih, lažnih, netočnih, pristranih, s ciljem prikrivenog oglašavanja).
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici sedmih i petih razreda i učiteljice: Blanka Jakobović i Slavica Čugura Vukovarac. Agencija za elektroničke medije, Ministarstvo kulture RH, Ministarstvo znanosti i obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Posjet i predavanje policijskih službenika. Posjet televizijskoj kući ili radijskoj postaji, radionica u školskoj knjižnici.
VREMENIK:	Dani medijske pismenosti - travanj 2022.g.
TROŠKOVNIK:	Prijevoz učenika, radni materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Evaluacijski listić, prezentacija projekta, pripremanje izložbe otvorene za javnost u prostorima škole (Dan škole).

7.9 ŠKOLSKI PROJEKTI u školskom sportskom društvu SPORTING

PROJEKT:	ŠKOLSKE SPORTSKE LIGE 2021./2022. Rukomet za 6 a-e razred (M/Ž) Odbojka za 7 a-e razred (M/Ž) Otvorena odbojkaška liga (8. r.) Otvorena košarkaška liga za (5 – 8r) OBUKA SUDACA Obuka sudaca u rukometu (6. i 7. r.) Obuka sudaca u odbojci (7. i 8. r.) Obuka sudaca u košarci (8. r.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- Uključivanje što većeg broja učenika Škole u aktivno sudjelovanje u školskom natjecateljskom sportu, kao igrača/ica i sudaca/sutkinja. - Razvoj dosljednosti i odgovornosti učenika te organizacijskih sposobnosti. - Poučavanje učenika sustavu suradničkog djelovanja prema dogovorenom planu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	-Stvarati naviku kod učenika sudjelovanja u sportskim natjecanjima kao natjecatelji, suci, gledatelji, izvjestitelji. -Poticati roditelje na sveobuhvatnije sudjelovanje u školskom životu svog djeteta. -Usmjeravati učenike da usvoje i ispoljavaju oblike prihvatljivog ponašanja na sportskim susretima te uočavaju, prepoznaju i sprečavaju nasilje u sportu.
NOSITELJ PROGRAMA:	Davorin Rupčić,prof. TZK, Kristina Pehar,prof. TZK, vanjski suradnici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	a)Sportski susreti po jednostrukom liga-sustavu natjecanja u svakoj ligi zasebno; b)doigravanja kroz turnire i finalni susreti povodom Dana škole, dodjela pehara najuspješnijim ekipama u svih 9 kategorija; e)obuka odbojkaških, rukometnih, košarkaških i nogometnih sudaca, polaganje za školsku sudačku licencu (u dvije razine), dodjela priznanja za postignuće; f) natjecanje navijača počevši od veljače 2021. godine do finalnih natjecanja; g)prateće djelatnosti (sastanci, izrada plakata, tablica, izvješća....).
VREMENIK:	od listopada 2021. do travnja 2022.
TROŠKOVNIK:	3. Prigodne nagrade cca 150 kom.

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA
REZULTATA VREDNOVANJA:**

- a)Broj uključenih učenika i stupanj njihovog zadovoljstva;
- b)usvojenost tehničko-taktičkih znanja i vještina sudionika sportskih susreta i oblici ponašanja gledatelja;
- c)broj učenika koji polože sudačke tečajeve;
- d)prepoznatljivost programa u okviru Škole i među roditeljima.

PROGRAM:	OLIMPIJSKI DAN 2021. godine – na terenskoj nastavi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	-Osmišljavanjem višesatnog programa sportskih događanja uključiti što veći broj učenika-sportaša, (prema uzrastu, spolu i raspoloživim sportskim borilištima).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	-Atraktivnošću i kvalitetom programa doprinijeti kvaliteti javnog djelovanja škole. -Timskim radom potaći ostale učitelje da se uključe u osmišljavanje i provedbu programa.
NOSITELJI PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Aktiv TZK, školsko sportsko društvo SPORTING, učenici <ul style="list-style-type: none"> - Štafetna trčanja za pete i šeste razrede. - Odbojka, košarka i nogomet za sedme i osme razrede. - Rekreativne igre.
VREMENIK:	rujan 2021
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - Stupanj zadovoljstva sportaša, gledatelja, aktiva TZK, učitelja i ostalih sudionika zabavnih nadmetanja . - prepoznatljivost i prihvaćenost programa u okviru škole i među roditeljima.

7.10 Sudjelovanje u akciji "Različiti, a jednaki" za učenike 3.- 8. razreda

AKTIVNOST, PROGRAM I/LI PROJEKT:	Obilježavanje svjetskog dana pješačenja
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Glavni cilj ove aktivnosti je razvoj tolerancije prema različitostima, razvoj suosjećanja, usvajanje vještina i pomoć osobama s invaliditetom, prevencija neprihvatljivog ponašanja i razvijanje volonterizma i dobrovoljnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Obilježavanje svjetskog dana pješačenja i aktivno uključivanje učenika u aktivnost.
NOSITELJ PROGRAMA:	Nositelj aktivnosti je Udruga osoba s invaliditetom Loco-Moto, Slavonski Brod, a osnovne škole su sudionici.
VREMENIK:	listopad 2021.
TROŠKOVNIK:	cijena za prijevoz

7.11 Spelling Bee competition (Natjecanje u slovkanju – Engleski jezik)

AKTIVNOST, PROGRAM I/LI PROJEKT:	Spelling Bee competition
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati povijest natjecanja u slovkanju koje je preuzeto iz američke kulture i prilagođeno hrvatskome kontekstu učenja engleskoga jezika kao stranoga jezika -približiti englesku abecedu i aktivnost slovkanja riječi na zanimljiv način - razvijanje i primjena jezičnih vještina -poticati učenike na tu vrstu aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-svim učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJ PROGRAMA:	<p>Učitelji engleskog jezika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zvonka Ivković - Marija Pavičić - Nikolina Pranjić - Vesna Jatta - Iva Šimić - Iva Bagarić (zamjena Barbara Ančić) - Anamarija Vukšić
VREMENIK:	-tijekom školske godine na satovima redovne i dodatne nastave engleskog jezika učenici će se pripremati i uvježbavati “slovkanje riječi”, a međurazredno natjecanje biti će provedeno u svibnju 2022.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> -fotokopiranje i printanje diploma/zahvalnica (cca 20,00 kn) -u dogovoru sa školskim kuharicama pripremiti sok/čaj/slatkiše za sudionike međurazrednog/gradskog natjecanja -nagrada za pobjednika od sponzora (nakladničke kuće, privatni donator, škola)

7.12 „Lunch box“ – školska prehrana za učenike u riziku od siromaštva u osnovnim školama u Slavonskom Brodu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	„Lunch box“ – školska prehrana za učenike u riziku od siromaštva u osnovnim školama u Slavonskom Brodu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Osigurati kvalitetnu prehranu za djecu iz obitelji slabijeg imovinskog stanja i/ili roditelja koji su pod ovrhom na teret nedužne djece zbog ograničenih slobodnih novčanih sredstava roditelja; djeca samohranih roditelja (učenici koji imaju samo jednog roditelja); u obitelji troje ili više djece koja pohađaju školu; nezaposleni roditelji; minimalni prihodi roditelja; samo jedan roditelj zaposlen (jedan roditelj s primanjima); zapostavljeni/zanemareno dijete od roditelja prema procjeni stručnog tima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Kvalitetna, raznovrsna, količinski i nutritivno dosta na prehrana učenika, s optimalnom količinom kalorija koja omogućuje nesmetano obavljanje njegovih školskih aktivnosti, sukladno Normativima za prehranu učenika u osnovnoj školi te s najviše 1,4% udjela kuhinjske soli u kruhu i pekarskim proizvodima.
NOSITELJ PROGRAMA:	Grad Slavonski Brod uz partnerstvo Razvojne agencije Grada Slavonskog Broda i Škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici od 1. do 8. razreda
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	-

7.13 DAN BROJA PI (π)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DAN BROJA PI (π)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Obilježiti svjetski dan broj π , popularizirati i razvijati interes za matematiku i povijest broja π koji ima veliku primjenu u matematici i fizici.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Namijenjen je učenicima 7. i 8. razreda.
NOSITELJ PROGRAMA:	Marta Mlinarić, Natalija Šašo
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Prezentacija o broju π , broj π u glazbenoj umjetnosti. Izrada plakata o broju π .
VREMENIK:	14.3.2022.
TROŠKOVNIK:	Hamer papir, papir, papir u boji, ljepilo, troškovi printanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Ocjene za učeničke uratke.

7.14 Aromatični spiralni vrt

AKTIVNOST, PROGRAM I/LI PROJEKT:	Aromatični spiralni vrt
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje samoinicijativa kod učenika, kreativnost učenika, samostalnost u radu i donošenju odluka, razvijanje znatiželje i istraživačkog duha, poticanje ljubavi prema prirodi i podiznje ekološke svijesti • edukacijama o važnosti povratku tradicijskom načinu uzgoja obnoviti, vratiti i sačuvati tradicijski vrt • svim učenicima od 1. do 8. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI:	
NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelji i učenici PŠ Vranovci
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine na satovima redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • za potrebe izgradnje aromatičnog spiralnog vrta: cigla, zemlja, biljke presadnice, supstrati

7.15 Jezik naš svagdašnji

AKTIVNOST, PROGRAM I/LI PROJEKT:	Jezik naš svagdašnji
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti učenike o utjecaju stranih jezika u odnosu na materinji jezik • razvoj suradničkih odnosa nastavnika i učenika kroz zajednički i kontinuiran rad, ali i poticanje samostalnosti učenika kroz praktičan rad • promocija škole i njega materinjeg jezika • proučavajući govor svoje sredine učenici će se osvijestiti i naučiti prepoznавати kako u životnom govoru postoje tuđice i usvojenice koje su se uvriježile u svakodnevni govor
NAMJENA AKTIVNOSTI:	
NOSITELJ PROGRAMA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jasna Vučić (vanjski suradnik)-Poljoprivredna škola 2. Ljiljana Hess (vanjski suradnik) 3. Krunoslav Medak (vanjski suradnik)

NAČIN REALIZACIJE

4. Nikolina Pranjić

Projekt će se realizirati kroz nekoliko faza:

1. ostvarivanje kontakta i postizanje dogovora s učenicima unutar škole i osmišljavanje suradnje s Poljoprivrednom školom
2. prikupljanje jezičnih sadržaja različitim istraživačkim metodama
3. analiza prikupljenih materijala i prezentacija na NV ili stručnim aktivima škole
4. Mali tiskani rječnik (online) usvojenica i tuđica na području Brodsko-posavske županije

Za cijelo vrijeme faze 2 i 3 učenici i nastavnici, voditelji projekta nastoje razviti suradnički odnos i poticati samostalnost učenika pri prikupljanju materijala uz savjete i prijedloge nastavnika voditelja.

Projekt će učenici i nastavnici realizirati kroz nastavu Stranih jezika, i Hrvatskog jezika i književnosti.

Državne i javne institucije na području grada Slavonskog Broda

Osnovna škola Bogoslav Šulek (nastavnica Nikolina Pranjić)

Poljoprivredna škola Matija Antun Reljković

Vanjski prostori državnih i javnih institucija grada Slavonskog Broda, online okruženje, školski prostori MAR

TROŠKOVNIK:

-

7.16 BOŽIĆNI SAJAM

AKTIVNOST: PROGRAM I/ILI PROJEKT:	BOŽIĆNI SAJAM
CILJEVI:	Razvijati suradničko učenje. Poticati kreativnost učenika. Razvijati poduzetništvo.
NAMJENA:	Humanitarno djelovati na području lokalne zajednice.
NOSITELJI PROGRAMA:	Izgradnja učionice na otvorenom. Učenici i učitelji PŠ Šušnjevci i PŠ Vranovci.
MJESTO ODRŽAVANJA:	Školsko dvorište Područne škole Vranovci.
VRIJEME ODRŽAVANJA:	Tijekom mjeseca prosinca 2021.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za uređenje školskoga dvorišta u božićnom rahu. (oko 1000,00 kn).

7.17 VOLIM HRVATSKU!

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VOLIM HRVATSKU!
CILJEVI PROJEKTA:	Otkrivanje novih spoznaja <ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje vještina - Razvijanje odgovornosti - Osamostaljivanje učenika u učenju i radu - Stvaralačko probuđivanje učenika - Razvijanje komunikacijskih vještina - Razvijati aktivno slušanje
NOSITELJI:	Učenici i učitelji razredne i predmetne nastave PŠ Vranovci Slavica Čugura Vukovarac, prof. Hrvatskoga jezika i učenici dodatne nastave hrvatskoga jezika

ŠTO ŽELIMO POSTIĆI OVIM PROJEKTOM?	Želimo razviti osjećaj pripadnosti domovini, narodu, užoj zajednici. Upoznati geografska obilježja svoje domovine, povijest domovine, kulturu i običaje. Upoznati zanimljivosti i neobičnosti domovine. Spoznati po čemu je naša domovina drugačija od drugih. Razvijati toleranciju prema pripadnicima drugih naroda i država.
MJESTO ODRŽAVANJA:	PŠ Vranovci
VRIJEME ODRŽAVANJA:	Povodom Dana državnosti (svibanj 2022.)
NAČIN PROVEDBE PROJEKTNOGA DANA:	Tijekom jednoga školskoga dana: 1. i 2. školski sat provesti aktivnost: Upoznajmo Hrvatsku! Kroz prezentacije, kratka predavanja i videouratke učenika dodatne nastave hrvatskoga jezika koje će obuhvatiti znamenitosti, običaje, kulturu, sportske uspjehe, izume i izumitelje, građevine Hrvatske. 3. školski sat – natjecateljski kviz znanja o poznavanju Hrvatske. 4. školski sat – gledanje dokumentarnih filmova o znamenitim Hrvatima (Školski HRT) i ispravljanje testova znanja. 5. školski sat: Proglašenje pobjednika razreda i dodjela prigodnih nagrada. Novčana sredstva za društvenu igru: Volim Hrvatsku! (igru će dobiti jedan učenik svakog razreda).
TROŠKOVNIK:	-

7.18 U RITMU ČITANJA

NAZIV AKTIVNOSTI PROJEKTA I /ILI PROGRAMA	U RITMU ČITANJA
CILJ PROJEKTNOGA DANA:	Razgovarati o važnosti čitanja u čovjekovu životu. Spoznati vrijednosti koje izgrađujemo čitajući. Poticati čitanje i aktivno slušanje. Pridobiti nove čitače. Povezati naizgled nespojive nastavne predmete. Istraživati. Kreativno se izražavati. Prezentirati uratke. Samovrednovati se.
NOSITELJI I SUDIONICI:	Učenici i učitelji razredne i predmetne nastave PŠ Vranovci, Slavica Čugura Vukovarac prof. Hrvatskoga jezika i učenici dodatne nastave hrvatskoga jezika.
MJESTO ODRŽAVANJA:	PŠ Vranovci
VRIJEME ODRŽAVANJA:	Povodom Mjeseca knjige (studenzi 2021.) ili povodom manifestacije U svijetu bajki Ivane Brlić- Mažuranić
TROŠKOVNIK:	Novčana sredstva za kupovinu prigodnih majica s logom Mjeseca knjige ili Godine čitanja. Novčana sredstva za knjige učenicima koji pobjede u kvizu znanja – razumijevanju slušanoga ili pročitanoga teksta.
NAČIN PROVEDBE PROJEKTNOGA DANA:	Tijekom jednog nastavnog dana. Skupno slušanje ili čitanje jednoga teksta odabranoga autora (npr. Bajka Ivane Brlić-Mažuranić). Slijedi gledanje dokumentarnoga filma o izabranom autoru. Natjecateljski kviz znanja. Proglašenje pobjednika i dodjela prigodnih nagrada najboljima.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12; 126/12; 94/13. i 152/14.) i članka 24. Statuta Školski odbor Osnovne škole „Bogoslav Šulek“ Slavonski Brod, Aleja Miroslava Krleže 2, na 17. sjednici održanoj 5. listopada 2021., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je:

Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2022.

Ravnateljica škole:

Slavica Đurđević, prof.
Slavica Đurđević, prof.



Predsjednica Školskog odbora:

Nada Vardić, učiteljica m
Nada Vardić