

OSNOVNA ŠKOLA „BOGOSLAV ŠULEK“

ALEJA M. KRLEŽE 2

35000 SLAVONSKI BROD

TEL.: 035/255-505

FAX.: 035/402-912

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
ZA ŠKOLSKU GODINU  
2023./2024.**

Slavonski Brod, rujan 2023.g.

# SADRŽAJ

UVOD.....	4
IZBORNA NASTAVA.....	6
VJERONAUK.....	6
INFORMATIKA.....	7
NJEMAČKI JEZIK.....	10
DODATNA NASTAVA.....	11
MATEMATIKA.....	11
HRVATSKI JEZIK.....	16
PRIRODA I DRUŠTVO.....	21
ENGLESKI JEZIK.....	23
GEOGRAFIJA.....	24
KEMIJA.....	26
BIOLOGIJA.....	27
POVIJEST.....	28
NJEMAČKI JEZIK.....	29
FIZIKA.....	30
INFORMATIKA.....	31
VJERONAUČNA OLIMPIJADA.....	32
DOPUNSKA NASTAVA.....	33
MATEMATIKA.....	33
HRVATSKI JEZIK.....	39
ENGLESKI JEZIK.....	46
KEMIJA.....	47
GEOGRAFIJA.....	48
POVIJEST.....	50
FIZIKA.....	51
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	52
FOLKLORNA SKUPINA.....	52
LIKOVNA SKUPINA.....	53
MJEŠOVITA SKUPINA.....	54
SPORTSKA SKUPINA.....	55
MALI NOVINARI.....	55
DOMAĆINSTVO.....	57
KUKIČANJE.....	58
GLAZBENA SKUPINA.....	59
PREDMETNA NASTAVA.....	60
DJEČJI PJEVAČKI ZBOR – VELIKI ZBOR UZRASTA OD 5. DO 8. RAZREDA.....	60
ŠKOLSKI ORKESTAR UZRASTA OD 5. DO 8. RAZREDA.....	61
DRAMSKA GRUPA.....	62
NOVINARSKA DRUŽINA.....	63
RECITATORSKA GRUPA.....	64
FILMSKI KLUB.....	65
MLADI KNJIŽNIČARI.....	66
MARIJINI OBROCI.....	67
EKOLOZI.....	69
URADI SAM.....	70
SYNTHESIZER.....	70
LIKOVNA GRUPA.....	71
KREATIVNA GRUPA.....	72
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „SPORTING“.....	74

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST –KOŠARKA (MATIČNA ŠKOLA).....	76
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ODBOJKA.....	81
LITURGIJSKO- LITERARNA SKUPINA.....	82
BIBLIJSKA KREATIVNA SKUPINA.....	83
ČITATELJSKA DEBATNA SKUPINA.....	84
ROBOTIKA.....	85
MLADI TEHNIČARI.....	86
PROGRAM RADA STRUČNE SLUŽBE.....	87
UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO OBRAZOVnim POTREBAMA.....	87
UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU.....	87
UČENICI U POSEBNIM ODJELIMA.....	88
PREVENCIJA NASILJA NAD DJECOM I RAD S UČENICIMA RIZIČNOG PONAŠANJA.....	89
RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U UČENJU.....	90
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	91
PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 7. I 8. RAZREDA.....	92
EKSKURZIJE,TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	93
EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA U PRIRODI.....	93
IZVANUČIONIČKA NASTAVA POVIJESTI.....	99
POSJET BAZENIMA.....	100
POZDRAV GODIŠnjIM DOBIMA.....	101
POSJETI KAZALIŠTU I KKD „I.B.M.“.....	101
POSJET KAZALIŠTU HNK OSIJEK, HNK ZAGREB, KAZALIŠTU KOMEDIJA.....	102
POSJET KKD “I. B. MAŽURANIĆ” (U svijetu bajki I. B. Mažuranić) i KUĆI BRLIĆ.....	103
POSJET KINU.....	104
POSJETI – ARHIVU , MUZEJU, TVRĐAVI BROD, KUĆI BRLIĆ.....	104
POSJETI – MUZEJU, GALERIJI.....	105
POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU ŽAR PTICA.....	106
PROJEKTI U NASTAVI.....	107
DANI KRUHA, DANI ZAHVALE ZA PLODOVE ZEMLJE – PROJEKTNI DAN.....	107
E – TWINNING PROJEKTI.....	108
DJEČJI TJEDAN.....	109
„STOP NASILJU MEĐU DJECOM“.....	110
Projekt „HELPING, faza VI“.....	111
PROJEKT BIO – KOZMETIKA.....	111
MEDIJSKA PISMENOST.....	113
ŽIVOT I DJELO BOGOSLAVA ŠULEKA.....	113
KNJIŽEVNO-ZABAVNI KVIZ O ŽIVOTU I DJELU DRAGUTINA TADIJANOVIĆA.....	114
EKO EKO.....	115
ČITANJEM DO ZVIJEZDA.....	116
ŠKOLSKI PROJEKTI u školskom sportskom društvu SPORTING.....	117
OLIMPIJSKI DAN.....	118
Aromatični spiralni vrt.....	119
Božićni sajam.....	120
SVI ZA JEDNOG, JEDAN ZA SVE.....	121
SPELLING BEE – školsko natjecanje u sričanju.....	122
Večer matematike.....	122
MAT Liga.....	123
Priča o Vedranu.....	123
Festival prava djece.....	124
ERASMUS +.....	124
UČIONICA BUDUĆNOSTI.....	125
NACIONALNI ISPITI.....	126

## UVOD

Školski kurikulum je :

- ❖ Svestrano i precizno određenje odgojnog i obrazovnog procesa u kojem je nedvojbeno što učenik treba naučiti i znati.
- ❖ Usmjeren je na specifične vještine ili znanja koja bi učenici trebali usvojiti (kompetencije).
- ❖ Omogućava veću slobodu učitelja (ne propisuje načine kojim dolazimo do cilja), veća je i sloboda u izboru konkretnog sadržaja.
- ❖ Omogućava praćenje napredovanja, potiče promjene u načinu vrednovanja i ocjenjivanja.
- ❖ Potiče aktivno učenje.
- ❖ Omogućava jasniju povezanost predmeta.
- ❖ Omogućava upravljanje kvalitetom rada.
- ❖ Kurikularnim planiranjem predviđamo :
  - ❖ aktivnost, program ili projekt
  - ❖ ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
  - ❖ namjena aktivnosti, programa ili projekta
  - ❖ nositelji aktivnosti
  - ❖ način realizacije
  - ❖ vremenik aktivnosti
  - ❖ detaljan troškovnik aktivnosti
  - ❖ način vrednovanja i način korištenja

U Nacionalnom kurikulumu definiraju se temeljne vrijednosti koje bi trebalo uvažavati u radu u školi.

Te temeljne vrijednosti su:

➤ **Znanje**

Znanje je temeljna vrijednost svakog čovjeka koja mu omogućuje bolje razumijevanje samoga sebe i svega što ga okružuje, snalaženje u novim situacijama te uspjeh u životu i radu. Republika Hrvatska opredijelila se za društvo znanja jer je znanje postalo temeljna razvojna i proizvodna snaga u društvu i glavni uvjet uspješnosti. Znanje kao vrijednost, obrazovanje kao djelatnost i učenje kao proces postali su temeljni pokretač razvoja hrvatskoga društva.

➤ **Solidarnost**

Solidarnost kao vrijednost pripada vrijednostima koje su dio hrvatskoga nacionalnog kulturnog habitusa. Solidarnost kao prevladavajuća odgojno-obrazovna vrijednost prepostavlja sustavno

osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za međugeneracijsku skrb, za svoju okolinu i za cijelokupno životno okružje.

#### ➤ **Identitet**

Odgoj i obrazovanje trebaju pridonijeti izgradnji osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta. U današnjem globalizacijskom svijetu, u kojem je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija, ljudi trebaju postati „građanima svijeta“, a da pri tome ne izgube svoje korijene, svoju kulturnu, tradicijsku, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu. Valja čuvati i razvijati temeljne vrijednosti hrvatskoga društva. Potrebno je pomno čuvati i razvijati hrvatski jezik, tj. paziti na njegovu čistoću. Odgoj i obrazovanje trebaju buditi, poticati i razvijati smisao za osobni identitet istodobno ga povezujući sa smislom za poštivanje različitosti.

#### ➤ **Odgovornost**

Odgovornost je jedna od glavnih vrijednosti odgojno-obrazovnoga djelovanja. Odgoj i obrazovanje promiču odgovornost prema zajedničkom dobru, prirodi, radu, životu i ljudskom dostojanstvu. Odgoj i obrazovanje za odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje prepostavlja smisleni odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti. Odgoj i obrazovanje promiču odgoj za odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.

## **IZBORNA NASTAVA**

### **VJERONAUK**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pomoći pri izgradnji ljudske i vjerničke osobnosti učenika</li><li>• potaknuti ih na ispravno razmišljanje o sebi, drugima, svijetu i Bogu</li><li>• probuditi učenicima osjećaj vrednovanja i poštivanja sebe i svoje okoline</li><li>• potaknuti vjeru u Boga koja je temelj za suživot s drugim ljudima</li></ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• potaknuti učenike na ispravno tumačenje unutarnje i vanjske slobode</li><li>• pomoći učenicima da prihvataju odgovornost za svoje postupke</li><li>• navesti ih na to da prepoznaju Boga kao izvor svoje slobode</li><li>• potaknuti u učenicima moralna ponašanja putem Božjih zapovijedi</li><li>• razviti u učenicima osjećaj za prisutnost Isusa Krista u njihovim životima</li></ul>
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Vjeroučiteljice: Anita Marić, Katica Dugandžić, Ljiljana Jelavić, Ivana Čabraja, Antonija Galođlić, Vjekoslav Janković
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	Sociološki oblici rada: individualni, frontalni, rad u parovima i rad u skupinama. Metode: usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i scensko izražavanje. Posjet časnih sestara osmim razredima gdje ćemo sa časnim sestrama upoznati Svece našeg kraja; nadbiskupa Josipa Stadlera, našeg Brođanina i biskupa Josipa Jurja Strossmayera
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Papiri velikog formata, A4 papiri, papiri u boji, Mak, novine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Vrednovanje znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobne komunikacije.

## INFORMATIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu</li> <li>• razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe</li> <li>• djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza</li> <li>• djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje</li> <li>• upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema</li> <li>• prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema</li> <li>• razumjeti osnove algoritamskoga pristupa rješavanju problema</li> <li>• prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrat načine njihova otklanjanja</li> <li>• sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika</li> <li>• razumjeti kako na koristan način organizirati informacije</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Namjena je stjecati znanja iz informatike, razvijati algoritamski način mišljenja i praktičnu primjenjivost znanja.
NOSITELJ PROGRAMA:	Romana Bajrić Havić, Bojana Jurančević učiteljice informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici su organizirani u skupine (2 sata tjedno, tj. 70 sati godišnje). Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici i obuhvaća praktičan rad na računalima i istraživačku nastavu (Internet kao izvor informacija). Tijekom školske 2023./2024.god.
VREMENIK:	Obnova informatičke učionice u područnoj školi Vranovci. Nadogradnja računala u MŠ. Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Vrednuju se sljedeća postignuća:
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	

- usvojenost sadržaja
- primjena znanja i sposobnosti

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	7. RAZRED
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju</li> <li>• prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu</li> <li>• razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe</li> <li>• djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza</li> <li>• djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje</li> <li>• upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema</li> <li>• prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema</li> <li>• razumjeti osnove algoritamskoga pristupa rješavanju problema</li> <li>• prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja</li> <li>• shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja</li> <li>• upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju</li> <li>• upotrebljavati multimedijiske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju, Web Poster Wizard, Wordle, Tagxedo, Word It Out</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	Namjena je stjecati znanja iz informatike, razvijati algoritamski način mišljenja i praktičnu primjenjivost znanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Romana Bajrić Havić, Bojana Jurančević učiteljice informatike
	Učenici su organizirani u skupine (2 sata tjedno, tj. 70 sati godišnje).
	Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici i obuhvaća praktičan rad na računalima i istraživačku nastavu (Internet kao izvor informacija).

VREMENIK:	Tijekom školske 2023./2024.god.
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<p>Obnova informatičke učionice u područnoj školi Vranovci. Nadogradnja računala u MŠ.</p> <p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Vrednuju se sljedeća postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojenost sadržaja,</li> <li>• primjena znanja i sposobnosti</li> </ul>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 1. - 4. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja</li> <li>• prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu</li> <li>• razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe</li> <li>• djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza</li> <li>• razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja</li> <li>• upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju</li> <li>• razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku ili problemu koji se rješava</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Namjena je stjecati znanja iz informatike, razvijati algoritamski način mišljenja i praktičnu primjenjivost znanja.
NOSITELJ PROGRAMA:	Miranda Dragičević, Bojana Jurančević, Romana Bajrić Havić učiteljice informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<p>Učenici su organizirani u skupine (2 sata tjedno, tj. 70 sati godišnje).</p> <p>Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici i obuhvaća praktičan rad na računalima i istraživačku nastavu (Internet kao izvor informacija).</p>
VREMENIK:	Tijekom školske 2023./2024.god.

TROŠKOVNIK:	Papiri velikog formata, A4 papiri, papiri u boji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<p>Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.            Vrednuju se sljedeća postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojenost sadržaja,</li> <li>• primjena znanja i sposobnosti</li> </ul>

## NJEMAČKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	<b>IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA IV.-VIII. RAZREDA</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima u zemljama njemačkog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Usvojiti nastavne sadržaje vezane za nove leksičke i gramatičke strukture te razvijanje komunikacije na stranom jeziku.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice njemačkog jezika Nikolina Đogaš (4.a,b,c,d,e, 6.a,c,d, 7.a,c, 8.a,b,c,d,e i dodatna nastava) i Nikolina Tkalčec (4f,4g, 5.a,b,c,d,e,f,g, 6.b,e,f, 7.b,d,e,f, 8.f i dodatna nastava)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Nastava prema planu i programu
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK:	Papiri A4 formata, printanje i kopiranje radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Kao drugi strani jezik u školi, vrednuje se brojčano te je sastavni dio općeg uspjeha učenika. Vrednuje se usmenim ispitivanjem te pisanim provjerama dva puta u svakom polugodištu.

## DODATNA NASTAVA

### MATEMATIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 1. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"><li>• unapređivanje i razvijanje učeničkih znanja i sposobnosti na području matematike</li><li>• osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje težih problemskih zadataka</li></ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi</li><li>• razvijanje sposobnosti uočavanja, razmišljanja, samostalnosti</li><li>• praktična primjena u svakodnevnom životu</li></ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice prvih razreda: Anita Vodopija, Monika Jurić, 1. d i 1. e, 1.a Irena Mihić, Klara Degmečić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"><li>• usmeno</li><li>• zorno</li><li>• interaktivna nastava i učenje</li><li>• metoda pisanja i čitanja</li><li>• suradnički oblik rada</li><li>• realizacija kroz rješavanje problemskih zadataka, zadataka riječima, praktičnih zadataka</li></ul>
VREMENIK:	17 sati godišnje, 35 sati ( PŠ Vranovci)
TROŠKOVNIK:	Kreda, bilježnica, nastavni listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Naučeno primjeniti u nastavi.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 2. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unapređivanje i razvijanje učeničkih znanja i sposobnosti na području matematike</li> <li>• osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje težih problemskih zadataka</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi</li> <li>• razvijanje sposobnosti uočavanja, razmišljanja, samostalnosti</li> <li>• praktična primjena u svakodnevnom životu</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Ljubica Petrović, Valentina Tomc, Jelena Miković, Anita Vodopija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno</li> <li>• zorno</li> <li>• interaktivna nastava i učenje</li> <li>• metoda pisanja i čitanja</li> <li>• suradnički oblik rada</li> <li>• realizacija kroz rješavanje problemskih zadataka, zadataka riječima, praktičnih zadataka</li> </ul>
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Kreda, bilježnica, nastavni listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Naučeno primjeniti u nastavi.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li> <li>• stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti</li> <li>• osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu</li> <li>• svladavanje matematičkog jezika</li> <li>• razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom</li> <li>• razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja</li> <li>• razvijanje logičkog zaključivanja</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Ivana Brekalo - Kaučić, Nikolina Jerković, Andrea Miloš, Jasna Grubišić
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske 2023./2024. godine 17 sati</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir za fotokopiranje i izradu zadataka, tangrami i mozgalice</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li> <li>• stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti</li> <li>• osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu</li> <li>• svladavanje matematičkog jezika</li> <li>• razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom</li> <li>• razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja</li> <li>• razvijanje logičkog zaključivanja</li> <li>• sudjelovanje u matematičkom natjecanju</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Adela Kovačević, Anita Vodopija, Branka Župan, Tea Čarapović, Antonija Tomašić i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• školsko natjecanje</li> <li>• gradsko natjecanje</li> <li>• tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir – 100 kn</li> <li>• flomasteri, markeri – 50,00 kn</li> <li>• potrošni materijal tijekom rada – 200,00 kn</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na matematičkom natjecanju.</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5., 6., 7. i 8. RAZRED</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li> <li>• stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti</li> <li>• ospozobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu</li> <li>• svladavanje matematičkog jezika</li> <li>• razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom</li> <li>• razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja</li> <li>• razvijanje logičkog zaključivanja</li> <li>• sudjelovanje u matematičkom natjecanju</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Učitelj/ice : Anita Kopecki Mitrović 6.abcd, Goran Šimić 8.abcde, Natalija Šašo 5.fg
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• školsko natjecanje</li> <li>• gradsko natjecanje</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreda, flomasteri, nastavni listići, različite aplikacije, troškovi kopiranja.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na matematičkom natjecanju.</li> </ul>

## HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 1. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati kreativnost u usmenom i pismenom izražavanju</li><li>• razvijati kulturu čitanja</li><li>• naučiti samostalno koristiti enciklopediju</li></ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"><li>• naučiti primjenjivati pojedine tehnike kreativnog mišljenja</li><li>• razvijati suradnički način rada</li></ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice prvih razreda: Klara Degmečić, 1.a Irena Mihić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"><li>• jezično izražavanje</li><li>• dramski tekstovi</li><li>• gluma</li><li>• samostalan rad u knjižnici</li></ul>
VREMENIK:	18 sati godišnje
TROŠKOVNIK:	kreda, bilježnica, nastavni listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	razredne i školske priredbe

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 2. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kreativnost u usmenom i pismenom izražavanju</li> <li>• razvijati kulturu čitanja</li> <li>• naučiti samostalno koristiti enciklopediju</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti primjenjivati pojedine tehnike kreativnog mišljenja</li> <li>• razvijati suradnički način rada</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Ljubica Petrović, Valentina Tomc, Jelena Miković, Zdenka Matić Guberac,
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jezično izražavanje</li> <li>• dramski tekstovi</li> <li>• gluma</li> <li>• samostalan rad u knjižnici</li> </ul>
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	kreda, bilježnica, nastavni listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	razredne i školske priredbe

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 3. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje kulture pisanja i govorenja u hrvatskom jeziku - rad s darovitim učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Ivana Brekalo-Kaučić, Nikolina Jerković, Jasna Grubišić, Andrea Miloš
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jezično izražavanje</li> <li>• dramski tekstovi</li> <li>• rad u knjižnici</li> </ul>
VREMENIK:	tijekom školske godine 2023./2024. 18 sati
TROŠKOVNIK:	Za aktivnost je potreban potrošni materijal – papiri, fotokopije, knjige, bilježnice, olovke, krede, bojice, flomasteri – sveukupno u vrijednosti oko 200 kuna. Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kreativnost u usmenom i pismenom izražavanju</li> <li>• razvijati kulturu čitanja i pisanja</li> <li>• naučiti samostalno koristiti enciklopediju</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti primjenjivati neke tehnike kreativnog mišljenja</li> <li>• razvijati suradnički način rada</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Melita Krešić, Tea Čarapović, učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	rad u školi
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Za aktivnost je potreban potrošni materijal – papiri, fotokopije, knjige, bilježnice, olovke, krede, bojice, flomasteri – sveukupno u vrijednosti oko 100 kuna. Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. i 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima</li> <li>razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja hrvatskog jezika</li> <li>razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Omogućiti učenicima proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti.
NOSITELJ PROGRAMA:	Danka Duvnjak, prof., Blanka Jakobović, prof., Slavica Čugura Vukovarac, prof., Marijana Marić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja</li> <li>posjet Gradskoj knjižnici.</li> <li>književni susret</li> <li>projekti</li> </ul>
VREMENIK:	jedan sat tjedno  tijekom školske 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>praćenje napretka svakog učenika</li> <li>natjecanja u znanju</li> <li>samovrednovanje</li> </ul>

## PRIRODA I DRUŠTVO

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA ZA 3. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Istražiti i upoznati svoj uži zavičaj kroz segmente: prošlosti i tradicije, geografskih obilježja, prometa i gospodarstva, bioraznolikosti i ekologiju. Samostalna izvedba različitih kemijskih pokusa, samostalno zaključivanje njihovih rezultata. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja- rad s darovitim učenicima.</li> </ul> <p>Ospozobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Primjena stečenog znanja u praksi.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>naučiti primjenjivati pojedine tehnike kreativnog mišljenja</li> <li>razvijati suradnički način rada</li> <li>praktički iskusiti naučena teoretska znanja</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljica Branka Peh
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>istraživanje prirode, užeg zavičaja, tradicije</li> <li>pokusi</li> <li>izrada jednostavnih kulinarskih delicija</li> <li>upućivanje na samostalno istraživanja i rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja</li> </ul>
VREMENIK:	Jedan dan u tjednu tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Određene kemikalije, pribor za kuhinju (brašno, šećer, ...), pribor za šivanje i vez.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Projekti: Dani kruha, Dan planeta Zemlja, Dan voda, Dan jabuka, Dan čokolade, Božićni sajam.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA ZA 4. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<p>Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje pojava u prirodi i društvenoj zajednici te uočavati i pratiti njihov utjecaj na život ljudi, životinja i biljaka.</p>
	<p>Usvojiti osnovne i adekvatne informacije o pravilnoj i uravnoteženoj prehrani i zdravoj hrani.</p>
	<p>Razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog mišljenja i iznošenja zaključaka.</p>
	<p>Razvijati tolerantan odnos prema ljudima i događajima, prihvataći različite stavove i mišljenja, poticati znatiželju otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<p>Učenici će kroz istraživanje, prikupljanje podataka i materijala, suradničko učenje i povezivanjem s učenicima iz drugih zemalja razvijati znanja i vještine.</p>
	<p>Istraživat će važne kulturno-povjesne spomenike zavičaja, izrađivat će praktične radove, prikazivati i prezentirati razrednom kolektivu.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s učenicima koji pokazuju interes za istraživanje prirode i ljudi</li> <li>• razvijanje sposobnosti za istraživački rad i rad u skupini</li> <li>• upoznati i razlikovati ljekovite biljke našeg zavičaja</li> <li>• Razvijati ekološku svijest učenika</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljica: Antonija Tomašić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proučavanje tema vezanih uz promjene u prirodi, snalaženje u vremenu i prostoru</li> </ul>

VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pokusi</li> <li>• izvanučionička nastava</li> </ul> <p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentaciju proizvoda napravljenih na satu; od slastica do vezenih torba.

## ENGLESKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja</li> <li>• priprema za školsko/županijsko natjecanje iz engleskog jezika</li> <li>• razvijanje interesa za druge kulture kao i kulturu čitanja na stranom jeziku</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik
NOSITELJ PROGRAMA:	Nikolina Pranjić, Barbara Abramović, Marija Pavičić, Zvonka Ivković, Anita Udovičić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo, projektor, interaktivna ploča).
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:	potrošni materijal za učenike i nastavnike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	individualno opisno praćenje učenika te natjecanje iz engleskog jezika za učenike 8. razreda

## GEOGRAFIJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	proširivanje znanja s područja geografije i srodnih predmeta, poticanje na grupni i istraživački rad, poticanje natjecateljskog duha, razvijanje samopouzdanja učenika i samostalnog zaključivanja, ospozobljavanje za bolje snalaženje u prostoru
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	podizanje razine znanja, natjecateljski duh, pripremanje za natjecanja
NOSITELJ PROGRAMA:	Mihael Tkalcec – 5., 6., 7. i 8. razred  Krunoslav Samardžić - 5., 6., 7. i 8. razred  Stjepan Zarožinski - 6., 7., 8. razred
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	rad u učionici i istraživački rad, terenski rad  Učenici rješavaju zadatke na karti ili teoretske zadatke. Izrada plakata, obilježavanje pojedinih važnih datuma.  Odlazak na terenski rad: Planinarski dom "Đuro Pilar"; Ljeskove vode – vrh Čardak; Jezero Petnja – Pljuskara; Obilazak jezgre Slavonskog Broda; Zavičajni krajobraz Gajna; Ciglarske bare  - sudjelovanje u STEM kvizu (kemija, biologija, fizika, geografija) za učenike osmih razreda
VREMENIK:	od rujna do svibnja školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	troškovi fotokopiranja i izrade materijala, troškovi prijevoza za izlete

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA  
REZULTATA VREDNOVANJA:

predstavljanje plakata i PPT prezentacija u razredu,  
rezultati na natjecanjima, rezultati STEM kviza (u  
suradnji s kemijom, fizikom i biologijom)

## KEMIJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA KEMIJE ZA 7. i 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima koji pokazuju interes za kemiju razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema</li> <li>• razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem, sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka</li> <li>• razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> <li>• sudjelovanje na natjecanju</li> <li>• popularizacija prirodnih znanosti</li> <li>• omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala</li> <li>• kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi te stječu nova znanja i vještine na višoj razini od redovne nastave</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Mirta Brajković
NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad</li> <li>• učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći literaturu, internet, te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima</li> <li>• sudjelovanje u projektu „Bio kozmetika i eko proizvodi“</li> <li>• sudjelovanje u STEM kvizu (kemija, biologija, fizika, geografija)</li> </ul>
VREMENIK: TROŠKOVNIK:	tijekom školske godine 2023./2024. kemikalije i pribor za izvođenje pokusa, papiri potrebni za izradu nastavnih listića i plakata, plastelin, modeli – kuglice od stiropora, magneti, boje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će sudjelovati na natjecanju iz kemije</li> <li>• sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, vrednovat će se točnost, preciznost i urednost pri izvođenju pokusa</li> <li>• sudjelovanje u projektu „Biokozmetika i eko proizvodi“</li> <li>• sudjelovanje u STEM kvizu</li> </ul>

## BIOLOGIJA

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje i produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području biologije</li> <li>• promicanje brige za očuvanje okoliša te biljne i životinjske raznolikosti kao temelja za opstanak ljudske vrste</li> <li>• osposobljavati učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu</li> <li>• poticati zanimanje za opažanje u prirodi</li> <li>• razvijati sposobnost za samostalni rad</li> <li>• razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za područje znanja iz biologije u 7. i 8. razredu</li> <li>• priprema za natjecanja</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Božana Benošić i učenici 8 - ih razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	kroz različite aktivnosti u učionici i izvan škole prema planu i programu (individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, eksperimenti, praktični radovi, istraživanje, ostale aktivne metode učenja, sudjelovanje u STEM kvizu (kemija, biologija, fizika, geografija), terenski rad u značajnom krajobrazu "Gajna")
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.</li> <li>○ rujan: formiranje skupine i upoznavanje s planom rada</li> <li>○ listopad – studeni: proširivanje znanja</li> <li>○ prosinac – siječanj: priprema za školsko natjecanje</li> <li>○ veljača- ožujak: priprema za županijsko natjecanje</li> <li>○ travanj – lipanj: obilježavanje važnih datuma</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi za papir i kopiranje,</li> <li>• troškovi za prirodni materijal i kemikalije namijenjeni za praktične rade (sekcije, mikroskopiranje)</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje napredovanja učenika</li> <li>• postignuti rezultati na natjecanjima</li> <li>• Sudjelovanje u STEM kvizu</li> </ul>

## POVIJEST

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA POVIJESTI ZA 5., 7. i 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijati stav o povijesnim događajima, iznositi svoje mišljenje, tražiti uzročno-posljedičnu povezanost, sagledati realnu sliku o povijesnim osobama, cijeniti povijesnu ulogu vlastita naroda i njihovih povijesnih vođa u borbi za nacionalni identitet, sagledati zavičaj u povijesnom kontekstu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Namijenjen je darovitim učenicima koje zanima povijest te učenicima s posebnim interesom za predmet, a radi boljeg i cjelovitijeg sagledavanja sadašnjosti u svjetskim razmjerima, kao etape ljudskog i društvenog razvoja.
NOSITELJ PROGRAMA:	Nastavnik povijesti Krunoslav Samardžić, učenici i vanjski suradnici (povjesničari, kustosi muzeja, vodiči...) nastavnik povijesti Marina Spajić i učenici Igor Bjelobabić, nastavnik povijesti i učenici 7. i 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Na nastavi dodatnog učenja i poučavanja, pripremljenim materijalima: izdanim knjigama i brošurama iz zavičajne povijesti, dodatnom literaturom iz redovitih tema, materijalima s interneta, učeničkim referatima, plakatima, zidnim novinama, prigodnim manifestacijama obilježavanja zavičajnih datuma, posjetima spomenicima u gradu, muzeju i brodskoj tvrđavi, gledanje povijesnih filmova
VREMENIK:	jedan sat tijekom školske godine 2023./2024. i po potrebi
TROŠKOVNIK:	iznajmljivanje povijesnih filmova, ulaznice za muzeje, obilazak Brodske tvrđave, papir, prijevoz do muzeja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	promatranje zalaganja, vrednovanje rezultata rada, aktivnosti na satu, zainteresiranost, osobna procjena i ocjena voditelja

## NJEMAČKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja</li><li>• razvijanje interesa za druge kulture kao i kulturu čitanja na stranog jeziku</li></ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik
NOSITELJ PROGRAMA:	Nikolina Đogaš, Nikolina Tkalcec
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Nastava će se provoditi u učionici, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (računalo, projektor, interaktivna ploča).
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal za učenike i nastavnike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	individualno opisno praćenje učenika te natjecanje iz njemačkog jezika za učenike 8. razreda

## FIZIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA FIZIKE ZA 7. i 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima koji pokazuju interes za fiziku razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema</li> <li>• razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem, sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka</li> <li>• razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> <li>• sudjelovanje na natjecanju</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala</li> <li>• kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi te stječu nova znanja i vještine na višoj razini od redovne nastave</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	Katarina Bogdanić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad</li> <li>• učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći literaturu, internet, rješavati numeričke zadatke</li> <li>• sudjelovanje u STEM kvizu (kemija, biologija, fizika, geografija)</li> </ul>
VREMENIK:	tijekom školske godine 2023. / 2024.
TROŠKOVNIK:	pribor za izvođenje pokusa, papiri potrebni za izradu nastavnih listića i plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će sudjelovati na natjecanju iz fizike</li> <li>• sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, vrednovat će se točnost, preciznost i urednost pri izvođenju pokusa, te rješavanju numeričkih i problemskih zadataka iz fizike</li> </ul>

## INFORMATIKA

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DODATNA NASTAVA INFORMATIKE</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje dodatnih znanja s područja informacijsko komunikacijske tehnologije potrebnih za razumijevanje novih trendova u svijetu</li> <li>- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja</li> <li>- stjecanje dodatne informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja programskih problema</li> <li>- usvojena znanja s područja IKT znati primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>- osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i preciznu izradu rješenja</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima da uz pomoć dodatne nastave u skladu sa svojim afinitetima usvoje dodatne informatičke sadržaje primjerene uzrastu, te njihova primjena u svakodnevnom životu</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	Romana Bajrić Havić i učenici 5., 6., 7.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, objašnjavanje, opisivanje, dokazivanje, diskusija (offline i online), demonstracijske metode, metode istraživanja</li> </ul>
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Sredstva za realizaciju programa osigurat će škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje,</li> <li>- uspješnost završetka online tečaja,</li> <li>- opisno praćenje i ocjenjivanje</li> </ul>
	NATJECANJA: DABAR, Školsko natjecanje iz informatike, Dan sigurnijeg interneta, Sat kodiranja, Tjedan kodiranja, Dan ružičastih majica, Europski dan zaštite podataka.

## VJERONAUČNA OLIMPIJADA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA VJERONAUČNA OLIMPIJADA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Stjecanje dodatnog znanja iz vjeronauka i različitih tema o vjeri</li> <li>❖ Razvijati stav o povijesnim događajima, povijesnim osobama, cijeniti povijesnu ulogu vjere</li> <li>❖ - Poticanje natjecateljskog duha, razvijanje samopouzdanja učenika i samostalnog zaključivanja</li> <li>❖ Povezivanje i primjena liturgije sa sadržajima školskog programa, školskih projekata i aktivnosti u svakodnevnom životu.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<p>Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere, opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima. Stvarati pozitivan suradnički i timski odnos među učenicima.</p> <p>Raditi redovito u skupini i samostalno. Razvijati vještine usmenog i pismenog izražavanja. Poticati nadarenost učenika.</p>
NOSITELJ PROGRAMA:	Katica Dugandžić, Anita Marić - vjeroučitelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Istraživanje, izrada materijala, rad s materijalom izdanim knjigama, brošurama, dodatnom literaturom, materijalima s interneta, gledanje filmova, slika iz zadanih tema
VREMENIK:	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, prema zadanim temama potreba je korištenja drugih prostora izvan školske zgrade,
TROŠKOVNIK:	Fotokopiranje materijala, korištenje interneta, papiri, kupovina potrebnih sredstava za rad, troškovi prijevoza za školsko i županijsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisna i pismena pohvala i priznanje. Opisno praćenje napretka učenika u skupnom i samostalnom služenju s novim izvorima znanja, u kreativnom timskom i suradničkom odnosu.

## DOPUNSKA NASTAVA

### MATEMATIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 1. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih matematičkih znanja</li><li>• usvajati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li><li>• rješavanje matematičkih zadataka razvijati mišljenje i logičko zaključivanje</li><li>• razvijati sposobnost za samostalni rad, osjećaj za odgovorno djelovanje</li></ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	• pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice prvih razreda: Monika Jurić 1. d i 1. e, Ana Jularić-Bilić, Klara Degmečić, Irena Mihić, Anita Vodopija
VREMENIK:	17 sati tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	kreda, bilježnica, radna bilježnica, zbirka zadataka, rani listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Primjena naučenog u redovnoj nastavi.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 2. RAZRED</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih matematičkih znanja</li> <li>• usvajati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li> <li>• rješavanje matematičkih zadataka razvijati mišljenje i logičko zaključivanje</li> <li>• razvijati sposobnost za samostalni rad, osjećaj za odgovorno djelovanje</li> <li>• pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	Učiteljice: Ljubica Petrović, Valentina Tomc, Jelena Miković, Nada Vardić, Zdenka Matić Guberac, Nikolina Terzić, Katarina Sudarević, Ana Aračić
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sadržaji: zbrajanje, oduzimanje i uspoređivanje brojeva do 100; zadatci riječima; dužina, jedinice za novac, množenje i dijeljenje brojeva do 100</li> <li>• sociološki oblici rada: frontalni oblik rada, rad u paru, individualni oblik rada, skupni rad</li> <li>• nastavne metode: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, crtanje, demonstracija, pismeni rad, učenje kroz igru</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	17 sati tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	kreda, bilježnica, radna bilježnica, zbirka zadataka, rani listići, različite aplikacije
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	primjena naučenog u redovnoj nastavi

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pomoć učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	ovladavanje temeljnim znanjima iz matematike
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Ivana Brekalo- Kaučić, Nikolina Jerković, Andrea Miloš, Jasna Grubišić, Nikolina Terzić, Branka Peh, Katarina Bubalo, Ana Aračić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
VREMENIK:	18 sati tijekom šk. godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoć učenicima u svladavanju nastavnoga gradiva iz matematike
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pisanje domaćih uradaka, uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima, rad s učenicima koji rade po prilagođenome programu
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Tea Čarapović, Đurđica Vuksanović, Branka Župan, Melita Krešić, Adela Kovačević, Antonija Tomašić, Anita Vodopijja, Katarina Bubalo, Ana Aračić, učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Svakom učeniku pristupiti individualno u skladu s njegovim potrebama kako bi usvojili temeljna znanja iz matematike
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 18 sati godišnje</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sitni inventar - troškovi kopiranja i printanja</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju temeljnih pojmove i samostalnom rješavanju zadataka, poticati i razvijati matematičko mišljenje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
NOSITELJ PROGRAMA:	Monika Blažević 5.abcd, Natalija Šašo 5.fg
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	svakom učeniku pristupiti individualno da svlada temeljne pojmove gradiva 5. razreda iz matematike
VREMENIK:	svaki tjedan jedan školski sat kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva
<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 6. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju temeljnih pojmove i samostalnom rješavanju zadataka, poticati i razvijati matematičko mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
NOSITELJ PROGRAMA:	Anita Kopecki Mitrović 6.abcd, Ana Glavačević 6.ef
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Svakom učeniku pristupiti individualno da svlada temeljne pojmove gradiva 6. razreda iz matematike.
VREMENIK:	svaki tjedan jedan školski sat kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	osobna analiza - svladan sadržaj

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 7. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva, vježbanje matematičkog gradiva, pomoć učenicima koji teže prate nastavno gradivo
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	stjecanje vještina i sposobnosti, pomoć u učenju i usvajanju znanja
NOSITELJ PROGRAMA:	Darija Rajković 7.abcd, Natalija Šašo 7.ef
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	rad u skupini
VREMENIK:	školska godina
TROŠKOVNIK:	papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	ostvarenost planiranog, uspješnost učenika, redovitost dolaženja

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 8. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju temeljnih pojmova i samostalnom rješavanju zadataka, poticati i razvijati matematičko mišljenje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
NOSITELJ PROGRAMA:	Goran Šimić 8.abcde, Ana Glavačević 8.fg
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Svakom učeniku pristupiti individualno da svlada temeljne pojmove gradiva 8. razreda iz matematike.
VREMENIK:	svaki tjedan jedan školski sat kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

## HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 1. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"><li>osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.</li></ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"><li>pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja i stjecanju sposobnosti za jezičnu komunikaciju</li><li>pomoći oko usvajanja glasovne analize i sinteze, razvijati sposobnost pisanja rečenica i kraćih tekstova velikim tiskanim slovima te razumijevanje pročitanoga</li></ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice prvih razreda: Monika Jurić 1. d i 1. e, Ana Jularić-Bilić, Klara Degmečić ,Irena Mihić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"><li>Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.</li></ul>
VREMENIK:	18 sati godišnje tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Kopiranje nastavnih listića za vježbanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 2. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati jezično komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika</li> <li>• razvijati čitalačke sposobnosti</li> <li>• opismenjavanje učenika</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima u nadoknađivanju znanja i stjecanju sposobnosti za jezičnu komunikaciju</li> <li>• pomoći oko pisanog izražavanja pisanim slovima, poštivanja pravopisne norme, razumijevanje pročitanoga, imenica</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Ljubica Petrović, Valentina Tomc, Jelena Miković, Nada Vardić, Zdenka Matić Guberac, Nikolina Terzić, Ana Aračić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisanje pisanih slova</li> <li>- glas, slovo, riječ, rečenica</li> <li>- interpunkcija</li> <li>- čitanje</li> </ul>
VREMENIK:	18 sati tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	kreda, bilježnica, udžbenik, nastavni listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	pohvale, priznanja, poticaji

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 3. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoć učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. Pomoći učenicima kojima treba dodatni rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	ovladavanje temeljnim znanjima iz hrvatskog jezika
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Ivana Brekalo-Kaučić, Nikolina Jerković, Andrea Miloš, Jasna Grubišić, Branka Peh, Nikolina Terzić, Katarina Bubalo, Ana Aračić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	čitanje, pisanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru
VREMENIK:	17 sati tijekom šk. godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal za posebne lističe i zadatke koje snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima u svladavanju nastavnoga gradiva iz hrvatskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Tea Čarapović, Đurdica Vuksanović, Branka Župan, Melita Krešić, Adela Kovačević, Antonija Tomašić, Anita Vodopijja, Katarina Bubalo, Ana Aračić, učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualni rad sa svakim učenikom prema njegovim potrebama i mogućnostima
VREMENIK:	17 sati godišnje
TROŠKOVNIK:	troškovi kopiranja i printanja koje snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	usvojiti temeljna znanja iz hrvatskog jezika predviđena nastavnim planom i programom za peti razred, unaprijediti i poboljšati razine jezičnog i pravopisnog znanja učenika te razvijati sposobnosti samostalnog rada na tekstovima i primjene u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima u svladavanju poteškoća pri usvajanju sadržaja iz hrvatskog jezika, osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te aktivno sudjeluje u nastavi
NOSITELJ PROGRAMA:	Rijana Furlan, prof., Mirna Jurković Pavić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualizirani rad sa svakim pojedincem, davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine
VREMENIK:	jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	praćenjem napredovanja svakog učenika, samovrednovanje učenika

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	usvojiti temeljna znanja iz hrvatskoga jezika predviđena nastavnim planom i programom za šesti razred, unaprijediti i poboljšati razine jezičnog i pravopisnog znanja učenika te razvijati sposobnosti samostalnog rada na tekstovima i primjene u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima u svladavanju poteškoća pri usvajanju sadržaja iz hrvatskog jezika. Osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi
NOSITELJ PROGRAMA:	Rijana Furlan, prof., Marijana Marić, prof., Ivana Ivančić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualizirani rad sa svakim pojedincem, davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine
VREMENIK:	jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	praćenjem napredovanja svakog učenika, samovrednovanje učenika

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	usvojiti temeljna znanja iz hrvatskoga jezika predviđena nastavnim planom i programom za sedmi razred, unaprijediti i poboljšati razine jezičnog i pravopisnog znanja učenika te razvijati sposobnosti samostalnog rada na tekstovima i primjene u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima u svladavanju poteškoća pri usvajanju sadržaja iz hrvatskog jezika, osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi
NOSITELJ PROGRAMA:	Rijana Furlan, prof., Marijana Marić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualizirani rad sa svakim pojedincem, davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine
VREMENIK:	jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	praćenjem napredovanja svakog učenika, samovrednovanje učenika

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva</li> <li>• osposobljavanje za uspješnu komunikaciju na hrvatskom književnom jeziku u nastavi i u drugim životnim okolnostima</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>• omogućiti učenicima napredak u skladu s njihovim sposobnostima</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	Ivana Ivančić, prof., Mirna Jurković Pavić, prof.
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada programa prema potrebama pojedinca</li> </ul> <p>jedan sat tjedno</p>
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	praćenje napretka svakog učenika

## ENGLESKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisani komunikaciju, poboljšavanje jezično-komunikacijskih vještina, usvajanje gradiva s redovne nastave
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u engleskom jeziku
NOSITELJ PROGRAMA:	Zvonka Ivković, Nikolina Pranjić, Marija Pavičić, Iva Bagarić, Vesna Jatta, Barbara Abramović i Anita Udovičić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualni rad sa učenicima, rad u grupama i parovima, samostalno pisanje zadataka, vježbe
VREMENIK:	35 sati, tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja nastavnih listića i radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	opisno praćenje napretka svakog učenika

## KEMIJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE ZA 7. I 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"><li>usvojiti temeljne ishode iz kemije predviđene godišnjim izvedbenim kurikulumom za sedmi i osmi razred</li><li>individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva</li><li>pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</li><li>omogućiti učenicima napredak u skladu s njihovim sposobnostima</li></ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u kemiji, osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi.
NOSITELJ PROGRAMA NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Mirta Brajković, Tajana Tomljenović individualni rad sa učenicima, samostalno rješavanje zadataka učenika s obzirom na njegove potrebe i vještine, rad u grupama i parovima, vježbe
VREMENIK:	35 sati, tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	opisno praćenje napretka svakog učenika

## GEOGRAFIJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE ZA 5., 7. i 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"><li>• usvojiti temeljna znanja iz geografije predviđena nastavnim planom i programom za peti razred</li><li>• individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva</li><li>• izrada zadataka i rad s kartom</li></ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u geografiji, osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi.
NOSITELJ PROGRAMA NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Mihael Tkalčec individualni rad sa učenicima, samostalno rješavanje zadataka učenika s obzirom na njegove potrebe i vještine, rad u grupama i parovima, vježbe
VREMENIK:	35 sati, tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala trošak materijala za izradu učeničkih projekata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	opisno praćenje napretka svakog učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	<b>DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE ZA 5., 6., 7. i 8. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>usvojiti temeljna znanja iz geografije predviđena nastavnim planom i programom za peti, šesti, sedmi i osmi razred</li> <li>individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva</li> <li>izrada zadataka i rad s kartom</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u geografiji, osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi.
NOSITELJ PROGRAMA NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Stjepan Zarožinski individualni rad sa učenicima, samostalno rješavanje zadataka učenika s obzirom na njegove potrebe i vještine, rad u grupama i parovima, vježbe
VREMENIK:  TROŠKOVNIK:	35 sati, tijekom školske godine 2023./24.  trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala trošak materijala za izradu učeničkih projekata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	opisno praćenje napretka svakog učenika

## POVIJEST

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI ZA 5., 7. i 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"><li>• usvojiti temeljna znanja</li><li>• individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri učenju, određeno vrijeme nisu mogli pratiti nastavu iz opravdanih razloga</li></ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima u učenju nastavnih sadržaja prema planu i programu, potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u nastavi
NOSITELJ PROGRAMA NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Marina Spajić i učenici individualni rad sa učenicima, nastava usmjerena prema potrebama učenika
VREMENIK:	35 sati, tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	opisno praćenje napretka svakog učenika

## FIZIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE ZA 7. I 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"><li>usvojiti temeljne ishode iz fizike predviđene godišnjim izvedbenim kurikulumom za sedmi i osmi razred</li><li>individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva</li><li>pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</li><li>omogućiti učenicima napredak u skladu s njihovim sposobnostima</li></ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz fizike, osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi i svakodnevnom životu, te da aktivno sudjeluje u nastavi.
NOSITELJ PROGRAMA NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Katarina Bogdanić, Maja Vidaković individualni rad sa učenicima, samostalno rješavanje zadataka učenika s obzirom na njegove potrebe i vještine, rad u grupama i parovima, vježbe
VREMENIK:	35 sati, tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	opisno praćenje napretka svakog učenika

## **IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI**

### **FOLKLORNA SKUPINA**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>FOLKLORNA SKUPINA</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Njegovanje tradicionalnih napjeva, plesova, običaja i dječjih igara, upoznavanje s dijelovima muške i ženske dječje nošnje, kao i nošnje odraslih, njegovati kulturnu baštinu i sprječavanje njenog izumiranja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Zainteresirati učenike za njegovanje kulturne baštine kroz igru, ples, pjesmu i narodnu nošnju Brodsko-posavske županije ali i ostalih krajeva RH. Pokladni nastup s gostujućim KUD-om iz Gornjih Andrijevaca.
NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učiteljica Branka Peh Učenici rade u skupini od 1.do 4.razreda
VREMENIK:	Tijekom školske godine, jedan puta tjedno.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza učenika do mjesta nastupa.  Troškovi nastupa na dogovorenim nastupima izvan općine Vranovci – Bukovlje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati na školskim proslavama , smotrama i sličnim prigodama.

## LIKOVNA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	LIKOVNA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje osjećaja za lijepo, za sklad oblika i boja</li> <li>• razvijanje originalnog, maštovitog i kreativnog likovnog izraza</li> <li>• izražavanje osobnog doživljaja neposredne okoline crtom, bojom, plohom, masom i sl.</li> <li>• sudjelovati na likovnim natječajima, likovnim izložbama u školi i izvan nje</li> <li>• razvijanje kritičnosti, samokritičnosti, upornosti i strpljivosti, osobnosti</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• likovno uređenje školskih panoa uz prigodne svečanosti</li> <li>• učiniti školski prostor što ugodnijim i ljepšim za boravak</li> <li>• promicati likovno stvaralaštvo u školi i izvan nje</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	učiteljice: Jasna Grubišić i učenici 3. razreda, Zdenka Matić Guberac i učenici 2.e razreda, Tea Čarapović i učenici 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	planiranje likovnih tema, izbor tehnika rada, motiviranje učenika knj. djelima, glazbom, filmom iz svijeta prirode, neposrednom prirodom
VREMENIK:	tijekom školske godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK:	nabavka dodatnog likovnog pribora – tempere, ljepilo, kolaž, hamer papir, pastele, flomasteri, blok za risanje, pribadače
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	poticaji, pohvale, priznanja

## MJEŠOVITA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	MJEŠOVITA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje ljubavi prema radu u skupini</li> <li>• razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja</li> <li>• razvijanje mašte i kreativnosti</li> <li>• razvijanje ljubavi prema jeziku</li> <li>• omogućiti učenicima likovno izražavanje</li> <li>• razvijati sklonosti i interes za likovno stvaralaštvo</li> <li>• razvijanje tjelesnih spretnosti i sposobnosti</li> <li>• razvijanje ljubavi prema glazbi, glazbenom stvaralaštву i slušanju pjesama iz zavičaja, pjevanje</li> <li>• razvijanje sposobnosti kretanja uz glazbu</li> <li>• razvijanje zajedništva, suradnje, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti u radu</li> <li>• razvijanje svestranosti u radu</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljice prvih razreda: Klara Degmečić, Irena Mihić</li> <li>• Učiteljica PŠ Vranovci: Kristina Grubišić</li> <li>• Učiteljice PŠ Šušnjevci: Anita Vodopija i Nikolina Terzić</li> <li>• Učiteljice drugih razreda: Ljubica Petrović, Valentina Tomc, Jelena Miković</li> <li>• POS a; Katarina Bubalo</li> <li>• POS c; Ana Aračić</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbavanje pjesama, recitacija, igrokaza</li> <li>• gluma</li> <li>• likovni uradci različitim tehnikama</li> <li>• odabir i pjevanje pjesama, sviranje</li> <li>• igre, narodno blago, kolo i pjesma</li> <li>• kreativni ples, aerobik, tehnika pokreta tijela</li> </ul>
VREMENIK:	jedan sat u tjednu tijekom školske godine 2023./2024
TROŠKOVNIK:	materijal za izradu kostima i lutaka, različiti materijali za rad, snose uglavnom roditelji

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA  
REZULTATA VREDNOVANJA:**

- učestvovati u programima škole
- izložba učeničkih radova
- natjecanja
- pohvale, poticaj, priznanja

**SPORTSKA SKUPINA**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>SPORTSKA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	Razvijanje potrebe za vježbanjem kao važnim čimbenikom razvoja djeteta. Ospozititi djecu za primjenu motoričkih znanja i razvijanje samodiscipline u sportu. Usvajanje pravila sportskog ponašanja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	Zainteresirani učenici trećih razreda.
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Nikolina Jerković i Andrea Miloš
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom cijele nastavne 2023/2024.godine (1 sat tjedno), po potrebi i dva sata tjedno ovisno o planiranim aktivnostima.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Odlazak na bazene, kuglanu , prijevoz....
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina. Sudjelovanje u natjecanjima Sportske igre mlađih, međurazredna natjecanja. Individualno praćenje uspješnosti učenika te rezultati natjecanja.

**MALI NOVINARI**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>MALI NOVINARI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, usmeno i pisano izražavanje</li> <li>• vježbanje različitih vrsta novinske proze u skladu s dobi (izvješće, intervju..)</li> <li>• praćenje i sudjelovanje u zbivanjima koja su vezana za 4. razred i školu</li> <li>• istraživanje i obrada aktualnih tema iz školskog života</li> </ul>

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• shvaćanje uloge fotografije u novinarstvu</li> <li>• informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje</li> <li>• kreativno provođenje slobodnog vremena učenika</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljica Melita Krešić i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objavljivanje tekstova na internetskim stranicama škole</li> <li>• Razredne novine</li> </ul>
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK:	sredstva potrebna za potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podatci o posjećenosti stranice</li> <li>• komentari čitatelja</li> </ul>

## DOMAĆINSTVO

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOMAĆINSTVO
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje različitih praktičnih i komunikacijskih vještina. Ospozljavanje djece za timsku komunikaciju, izražavanje mišljenja, stavova te realizaciju praktičnih zadataka, učenje vještina za svakodnevni život. Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života, skrb o domu, odjeći, sebi. Upoznavanje osnova kuhanja. Poštivanje bontona. Poticanje i razvoj ljubavi prema vrtlarstvu, uzgoj povrtlarskih kultura-sadnice, stjecanje novih znanja i vještina te međusobna suradnja. Poticanje i razvijanje ljubavi prema aktivnostima iz svakodnevnog života, razvoj kreativnosti, preciznosti. Razvoj svijesti o spolnoj ravnopravnosti (nema podjele na muške i ženske poslove).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Poticati svijest o zdravoj prehrani, ekologiji, recikliraju i tolerantnom ponašanju.
NOSITELJ PROGRAMA:	Katarina Sudarević POS B odjel, Antonija Tomašić, 4.f i učenici 4.f razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Uređenje okoliša škole, recikliranje, snalaženje u kuhinji i u kućanskim poslovima, izvanučionička nastava po dogovoru. Priprema jednostavnih jela i napitaka. Uzgoj vrtnih presadnica i cvijeća. Upotreba konca i igle, pranje posuđa, priprema domaće tjestenine. Prevencija nezgoda. Racionalno korištenje električne energije.
VREMENIK:	35 sati tijekom godine.
TROŠKOVNIK:	Različiti materijali za izvođenje nastave, škola, roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	pohvale, poticaji, priznanja

## KUKIČANJE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	KUKIČANJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijati temeljna znanja i pozitivne stavove prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijati interes za ručni rad i njegovati ljubav prema tradicijskim zanatima. Stjecati osnovna znanja o radu s vunom i koncem, razvijati radne navike i sposobnosti učenika kroz praktičan rad. Poticati i razvijati preciznost, urednost, postupnost i sustavnost u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznati učenike s procesom izrade uporabnih i ukrasnih predmeta od konca i vune, osposobiti učenike za stjecanje samostalnosti u uporabi materijala za izradu kukičanih predmeta.
NOSITELJ PROGRAMA:	Adela Kovačević i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: VREMENIK:	Upoznavanje s osnovnim tehnikama i priborom za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta od vune, konca I igle za kukičanje.  tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK:	troškovi materijala za rad (igle za kukičanje, vuna i konac i dr.)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Redovitost i zalaganje u radu učenika, samovrednovanje učenikove aktivnosti.

## GLAZBENA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	GLAZBENA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticanje kreativnosti i glazbenog stvaralaštva</li><li>• razvijanje kritičkog mišljenja i glazbenog ukusa</li><li>• poticanje tolerancije i suradnje</li><li>• aktivno sudjelovanje u kulturnim i umjetničkim događanjima škole</li></ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"><li>• sudjelovanje u glazbenim točkama na školskoj priredbi</li></ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ivana Brekalo-Kaučić i učenici trećeg razreda</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"><li>• pjevanje, ples, izrada ukrasa i dodataka za plesne točke</li></ul>
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom školske godine (1 puta tjedno ili 2 puta u 2 tjedna, tj. 35 sati tijekom školske godine)</li></ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici koriste vlastiti pribor</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"><li>• zadovoljstvo učenika zbog proširivanja spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u školskim događanjima</li><li>• analiza aktivnosti na kraju školske godine</li></ul>

## PREDMETNA NASTAVA

### DJEČJI PJEVAČKI ZBOR – VELIKI ZBOR UZRASTA OD 5. DO 8. RAZREDA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	<b>DJEČJI PJEVAČKI ZBOR – VELIKI ZBOR</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:  NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	razvijanje ljubavi prema glazbi, pjevanju i slušanju., razvijanje mašte i kreativnosti. razvijanje zajedništva, suradnje, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti  nastupi u školi na školskim proslavama, nastupi u gradu, promicanje glazbene kulture među mladima, razvijanje svestrane osobe
NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:  VREMENIK:	Jasna Stajić i učenici 5.-8. razreda odabir pjesama koje ćemo naučiti, planiranje nastupa, snimanje za potrebe javnih nastupa, prikupljanje nota, prikupljanje CD-a za slušanje glazbe tjedno 2 sata tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:  NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	marame, majice, pjesmarice  pohvale, poticaji, priznanja
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	<b>DJEČJI PJEVAČKI ZBOR – VELIKI ZBOR</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:  NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	razvijanje ljubavi prema glazbi, pjevanju i slušanju., razvijanje mašte i kreativnosti. razvijanje zajedništva, suradnje, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti  nastupi u školi na školskim proslavama, nastupi u gradu, promicanje glazbene kulture među mladima, razvijanje svestrane osobe
NOSITELJ PROGRAMA:  NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Nikolina Stanić, prof. glazbene kulture i učenici 5.- 8. razreda odabir pjesama koje ćemo naučiti, planiranje nastupa, snimanje za potrebe javnih nastupa, prikupljanje nota, prikupljanje CD-a za slušanje glazbe

VREMENIK:	tjedno 2 sata tijekom školske godine
TROŠKOVNIK: NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pjesmarice pohvale, poticaji, priznanja

## ŠKOLSKI ORKESTAR UZRASTA OD 5. DO 8. RAZREDA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	ŠKOLSKI ORKESTAR UZRASTA OD 5. DO 8. RAZREDA MŠ i PŠ Vranovci
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje ljubavi prema glazbi, pjevanju i slušanju.  Razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje zajedništva, suradnje, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Nastupi u školi na školskim proslavama. Nastupi u gradu. Promicanje glazbene kulture među mladima. Promicanje folklora i tradicijske glazbe te popularne glazbe. Razvijanje svestrane osobe.
NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Jasna Stajić i učenici 5.-8. razreda  Odabir pjesama koje ćemo naučiti, planiranje nastupa, snimanje za potrebe javnih nastupa, prikupljanje nota, prikupljanje CD-a za slušanje glazbe.
VREMENIK:	Tjedno 1 sat tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Žice, pjesmarica, trzalice, stalci, popravci instrumenata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pohvale, poticaji, priznanja

## DRAMSKA GRUPA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DRAMSKA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Dramskim izražavanjem: <ul style="list-style-type: none"><li>- osvješćuje svoju osobnost i razvija pozitivnu sliku o sebi</li><li>- razvija svoje potencijale</li><li>- upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li><li>- oblikuje i iskazuje osobne stavove i uvjerenja</li><li>- razvija empatiju i kritičku svijest</li><li>- širi vlastite izražajne i komunikacijske potencijale</li><li>- javno izvodi/govori zadane ili improvizirane tekstove</li></ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika</li></ul> <p>Danka Duvnjak, prof.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uvježbavanje igrokaza, pjesama, recitacija</li><li>• Gluma</li><li>• Izrada kostima i scenografije</li><li>• Nastupi na školskim priredbama</li></ul>
VREMENIK:	Jedan sat tjedno ili češće po potrebi.  Tijekom školske 2023./2024. godine.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"><li>• sredstva potrebna za izradu kostimografije i scenografije</li><li>• sredstva potrebna za potrošni materijal</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pohvale, poticaji, priznanja</li></ul>

## NOVINARSKA DRUŽINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	NOVINARSKA DRUŽINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo</li> <li>• vježbanje različitih vrsta novinske proze ( vijest, izvješće, reportaža, intervju i dr.)</li> <li>• praćenje i sudjelovanje u zbivanjima koja su vezana za školu i grad</li> <li>• istraživanje i obrada aktualnih tema iz školskog života, pisanje teksta, lektoriranje</li> <li>• shvaćanje uloge fotografije u novinarstvu</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje</li> <li>• kreativno provođenje slobodnog vremena učenika</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	Blanka Jakobović, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objavljivanje tekstova na internetskim stranicama škole</li> <li>• zidne novine</li> </ul>
VREMENIK:	Jedan sat tjedno ili češće po potrebi
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sredstva potrebna za izradu fotografija</li> <li>• sredstva potrebna za potrošni materijal</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaci o posjećenosti stranice</li> <li>• komentari čitatelja</li> </ul>

## RECITATORSKA GRUPA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	RECITATORSKA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	-razvijati odgojno-kreativnu svijest i kreativne sposobnosti učenika  -učiti se pravilnom izgovoru, obogaćivati rječnik te težiti čistoći govora  -ostvarivati se kroz kreativne aktivnosti i stvarati pozitivnu sliku o sebi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	-dramske igre, čitaće probe, gorovne vježbe, čistoća govora, uvježbavanje pokreta  -razvijanje suradničkih odnosa
NOSITELJ PROGRAMA:	Ivana Ivančić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama.
VREMENIK:	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave knjiga i materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje napredovanja svakog učenika, javni nastupi, samoprocjenjivanje svakog učenika.

## FILMSKI KLUB

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	FILMSKI KLUB
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Poticati razumijevanje filmskog jezika. Razvijati vještine potrebne za samostalno filmsko izražavanje i stvaranje. Razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti i samostalnom filmskom stvaranju. Poticati maštu, stvaralaštvo i suradnju; osloboditi spontanost kroz filmski izraz. Stvaralačkim radom djelovati na pozitivan odnos spram sebe i drugih Učenici šestog razreda.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: NOSITELJ PROGRAMA:	Vesna Jatta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Kroz filmsko stvaralaštvo pratiti i davati osobno viđenje zanimljivih/bitnih događaja.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacija učeničkih ostvarenja za Dan škole, kao i samovrednovanje unutar skupine.

## MLADI KNJIŽNIČARI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	MLADI KNJIŽNIČARI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijati temeljna znanja i pozitivne stavove prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijati interes za knjigu i poticati čitanje, razvijati svijest o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, svakodnevna komunikacija i sl.). Stjecati osnovna znanja o radu školske knjižnice, razvijati radne navike i sposobnosti učenika kroz praktičan rad na poslovima povezanim s organizacijom rada u knjižnici i obradom knjižnične građe, poticati i razvijati organizacijske sposobnosti učenika (preciznost, urednost, postupnost i sustavnost u radu).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznati učenike s procesom rada u knjižnici, ospozobiti učenike za stjecanje samostalnosti u uporabi različitih informacija i izvora znanja. Osvijestiti ulogu knjižnice i suvremenih medija kao korisnih izvora informacija, ali i mjesta na kojem se nova znanja stječu na neformalan način prilagođen osobnim potrebama i individualnim interesima korisnika.
NOSITELJ PROGRAMA:	Rijana Furlan, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznavanje s poslovima knjižničara u skladu s interesima i sposobnostima učenika te provedba istih. Rad na posudbi knjiga, pomoći pri obradi novih naslova, rad na zaštiti knjiga, sudjelovanje u aktivnostima povezanim s književnim susretima, izrada tematskih panoa, obilježavanje prigodnih datuma (Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan dječje knjige, Noć knjige, Dan materinskog jezika, Svjetski dan kazališta, Međunarodni dan muzeja), suradnja s Gradskom knjižnicom.
VREMENIK:	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za rad u knjižnici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Redovitost i zalaganje u radu učenika, samovrednovanje učenikove aktivnosti.

## MARIJINI OBROCI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	MARIJINI OBROCI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti</li> <li>- upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece</li> <li>- Kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu</li> <li>- omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka</li> <li>- organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima</li> <li>- promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost</li> <li>- razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama</li> <li>- kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole</li> <li>- poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadatcima i rješavanje problema</li> <li>- stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka</li> <li>- stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu</li> <li>- njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru</li> <li>- povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole</li> <li>- promicati pozitivnu sliku škole u javnosti</li> <li>- povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo</li> <li>- poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu</li> <li>- razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja</li> <li>- omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima</li> <li>- učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima, gostima i vanjskim suradnicima</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Ivana Čabraja
NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (1. – 8. razreda) i drugih djelatnika škole, roditelja i</li> </ul>

PROJEKTA:	<p>volontera</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta</li> <li>- kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogadaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta – geografska, povjesna, kulturna i druga obilježja</li> <li>- prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti</li> <li>- gledanje filmova o Marijinim obrocima</li> </ul> <p>VREMENIK: Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
TROŠKOVNIK:	Različiti materijali za izvođenje nastave.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja</li> <li>- vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu</li> <li>- potvrda o volontiranju</li> <li>- nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera</li> <li>- nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu</li> <li>- potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju)</li> <li>- prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta</li> <li>- povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se</li> </ul>

## EKOLOZI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	EKOLOZI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti znanje o prirodi i ekologiji</li> <li>• uočiti potrebu zaštite biološke raznolikosti i okoliša</li> <li>• razvijati ekološku svijest, ljubav i pravilan odnos prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom</li> <li>• povećanje svijesti o potrebi uređenja životnog prostora radi očuvanja psihičkog i fizičkog zdravlja</li> <li>• razvijati svijest o proizvodnji i uporabi eko i bio proizvoda</li> <li>• poticati znatiželju i zanimanje za proučavanje i istraživanje</li> <li>• razvijati suradničko učenje, pomaganje, tolerantnost, prijateljstvo</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Rad s učenicima 5. i 6. razreda MŠ i 6. i 7. razreda PŠ koji pokazuju poseban interes za njegovanje baštine i zaštitu okoliša
NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji: Jasna Brico Benić i Božana Benošić</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Kroz različite aktivnosti u učionici, okolišu škole i izvan škole prema planu i programu (timski rad, pisanje poruka, razgovor, radionice, praktični radovi i izleti, sudjelovanje u projektu „Šafran“, „Bio-kozmetika i eko proizvodi“), odlazak u info centar značajnog krajobraza „Gajna“, predavanja o zaštićenim vrstama Brodsko- posavske županije.
VREMENIK:	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi za papir i fotokopiranje,</li> <li>• troškovi za zemlju, posude, biljke, materijal za eko proizvode i bio kozmetiku</li> <li>• troškovi za prijevoz do značajnog krajobraza „Gajna“</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje i bilježenje učenikovih postignuća,</li> <li>• samovrednovanje,</li> <li>• praćenje stanja okoliša,</li> <li>• rezultati akcija</li> </ul>

## URADI SAM

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	URADI SAM
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Usvajanje novih znanja i vještina, poticanje manualnog rad, kreativnosti, izrade funkcionalnih predmeta „uradi sam“ metodom, prepoznavanje vlastitog identiteta i sposobnosti, osvješćivanje talenata.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje samostalnosti, odgovornosti i održivog razvoja.
NOSITELJ PROGRAMA:	Marija Pavičić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Rad s učenicima 5. razreda.
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom 2023./2024. šk. god.
TROŠKOVNIK:	Materijali i pribor za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Redovitost i zalaganje u radu učenika, pohvala, samovrednovanje učenikove aktivnosti, izložbe.

## SYNTESIZER

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	SYNTESIZER
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje ljubavi prema glazbi, pjevanju i slušanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje zajedništva, suradnje, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti
NOSITELJ PROGRAMA:	Promicanje glazbene kulture među mladima. Razvijanje svestrane osobe i zanimanja za suvremene glazbene izričaje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Nikolina Stanić
VREMENIK:	učenici od 5. do 8. razreda
TROŠKOVNIK:	tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Jedan sat tjedno u dogовору с уčenicima
	Trošak notnih zapisa
	Pohvale i osjećaj osobnog postignuća

## LIKOVNA GRUPA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	LIKOVNA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stvaralačkim radom utjecati na kreativnost, samostalnosti pozitivan odnos prema sebi i drugima.</li> <li>-osvijestiti i ospozobiti učenike za potrebu uređenja prostora u kojima obitavaju. Razvijati senzibilitet za kvalitetu linije, oblika, boja i tona, različitim tehnikama(olovka, tuš, tempera, kartonski tisak, pastel...)</li> <li>- omogućiti učenicima da se, sukladno svom interesu, organizirano (kroz izvannastavne aktivnosti, školske izložbe i likovnoumjetničke natječaje) bave likovnim izražavanjem pod stručnim i pedagoškim vodstvom i na taj način zdravo i korisno provode dio svog slobodnog vremena;</li> <li>- organizacijskim ustrojem kod učenika razvijati osjećaj sigurnosti, povjerenja i uvažavanja kulture ponašanja, kao i poučavati ih organizaciji i provedbi likovnih izložbi</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenicima 5. - 8. razreda
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljica likovne kulture Nada Džimbeg
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<p>Radionički tip rada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- INA izvanškolske aktivnosti – Likovna grupa</li> <li>- natjecanja u školi, županijsko, državno - LIK</li> <li>- U svijetu bajki IBM</li> <li>- Poštanska marka</li> <li>- Izložbe MBP, Galerija umjetnina grada Broda – radionice pod njihovom organizacijom</li> <li>- prateće djelatnosti: uređenje hola, izložba likovnih radova, e-novine, praćenje izložbi u Galeriji Ružić, prilozi na teme vezano za likovnu umjetnost i kulturu, nova ostvarenja i događaje iz svijeta likovne umjetnosti, obilježavanje Dana škole.</li> </ul>
VREMENIK:	Dva sat tjedno tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK:	Sredstva za potrošni materijal (boje, papir, pastele, hamer-papir, grafička boja...)

<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b></p> <p><b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Prezentacijom učeničkog rada i uređenjem izložbenih prostora škole te samovrednovanjem unutar grupe te sudjelovanje na županijskim i državnim natječajima.</p> <p>Uključivanje učenika u izložbe tijekom školske godine, sudjelovanje na natječajima, radionice za priredbu „U svijet bajki Ivane Brlić Mažuranić“, likovne radionice u suradnji s Galerijom Ružić.</p> <p>Plasman na natjecanjima, ozračje u grupi (stupanj zadovoljstva polaznika i voditelja svake grupe i/ili organizatora radionice/natječaja/galerije)</p>
---	---

## KREATIVNA GRUPA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	<b>KREATIVNA GRUPA</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje kreativnosti, mašte, uspješne i dvosmjerne komunikacije među učenicima, osjećaja za lijepo</li> <li>- omogućiti učenicima sudjelovanje u školskim izložbama, uređivanje školskih panoa, sudjelovanje u županijskim natjecanjima</li> <li>-stvoriti prosor u kojima se učenici osjećaju slobodno te su potaknuti na ekspresiju temeljenu na vlastitim kreativnim sposobnostima</li> <li>-pomicanje granica shvaćanja onoga što je ‘lijepo’, poticanje ideje kao glavnog čimbenika pri stvaranju rada a potom i zalaganja tijekom izrade istog</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: NOSITELJ PROGRAMA:	<p>Učenicima 5. - 8. razreda</p> <p>Učiteljica Likovne kulture Josipa Čeliković</p>

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Radionički tip rada  <ul style="list-style-type: none"> <li>- INA izvanškolske aktivnosti – Kreativna grupa</li> <li>- natjecanja u školi, županijsko, državno - LIK</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prateće djelatnosti: uređenje hola, izložba likovnih radova, obilježavanje Dana škole.</li> </ul>
VREMENIK:	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK:	Sredstva za potrošni materijal (boje, kistovi, pastele, hamer- papir, magneti, bumbačice...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacijom učeničkog rada i uređenjem izložbenih prostora škole, sudjelovanje na županijskim i državnim natječajima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Uključivanje učenika u izložbe tijekom školske godine, sudjelovanje na natječajima, plasman na natjecanjima

## ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „SPORTING“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „Sporting“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"><li>- omogućiti učenicima da se, sukladno svom interesu, organizirano (kroz izvannastavne aktivnosti i školska natjecanja) bave sportom i rekreativnim vježbanjem pod stručnim i pedagoškim vodstvom i na taj način zdravo i korisno provode dio svog slobodnog vremena;</li><li>- organizacijskim ustrojem kod učenika razvijati osjećaj sigurnosti, povjerenja i uvažavanja (i sportskih) pravila ponašanja, kao i poučavati ih organizaciji i provedbi sportskih priredbi.</li></ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Polaznici INA i IŠA usavršavaju tehničko-taktičke elemente odabralih sportova.</li><li>- Učenici polaznici INA i IŠA sudjeluju na međuškolskim natjecanjima.</li><li>- Učenici sudjeluju u provedbi programa (organizacije natjecanja, gostovanja, obavlješćivanje, širenje znanja o zdravlju, povijesti sporta i aktualnostima....).</li><li>- Roditelji sudjeluju u provedbi programa kroz tijela upravljanja školskog sportskog društva, volontiranjem u vođenju dijela pojedinih aktivnosti i organizaciji sportskih priredbi u i izvan škole.</li></ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	Kristina Pehar,prof. TZK, voditeljica ŠSD „Sporting“ Davorin Rupčić,prof. TZK, Krunoslav Kozina, prof. TZK, tijela upravljanja ŠSD (zaposlenici škole, učenici, roditelji), voditelji sportskih i rekreativnih aktivnosti (predavači škole i/ili vanjski suradnici).

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  
PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

A) IZVAN NASTAVNA AKTIVNOST

- odbjorka djevojčice i djevojke (5.r - 8.r)
  - košarka djevojčice i dječaci (5.r - 8.r )
  - nogomet dječaci (5.r - 8.r)
- B) Prateće djelatnosti: zidne novine, e-novine, praćenje sportskih vijesti, prilozi na teme vezano za sport i zdravlje, sport i mladi, sport bez nasilja, sport protiv ovisnosti i pretilosti, povijest sporta, obilježavanje Dana HOO, Dana škole.

VREMENIK:

Od rujna 2023. do lipnja 2024.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA  
REZULTATA VREDNOVANJA:

A. Plasman na natjecanjima, ozračje u ekipama (stupanj zadovoljstva polaznika i voditelja svake pojedine sekcije i/ili sportske priredbe)

B. Kvaliteta prezentiranih materijala i kvaliteta prezentacija (npr. u kojoj mjeri se uviđa pozitivni pomak kod većine učenika Škole u percipiranju ŠSD, sporta, rekreativnog vježbanja i tjelesne aktivnosti).

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST –KOŠARKA (MATIČNA ŠKOLA)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	KOŠARKA ( M+Ž)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<p>Programskim sadržajima košarke razvijati i unaprediti sve psihosomatske osobine polaznika i polaznica, pozitivne osobine ličnosti i radne navike optimalnim opterećenjem kako u trenažnom procesu tako i u organizacijskim okvirima.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKT:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti usvajanje osnovnih i naprednih tehnika košarkaške igre, pružiti osnovnu taktiku košarkaške igre</li> <li>• dobna skupina dječaci i djevojčice 5.r i 8.r razreda</li> <li>• dodatni rad s učenicima koji iskazuju afinitet i natprosječna dostignuća u košarci</li> <li>• popularizacija košarke u školi</li> <li>• suradnja s lokalnim košarkaškim klubom u interesu polaznica, škole i kluba</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	Kristina Pehar,prof.TZK,
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovni tjedni treninzi 1 x 45 min (Ž,M)</li> <li>• prijateljske utakmice s vršnjakinjama i vršnjacima iz ostalih gradskih škola</li> <li>• međuškolsko natjecanje (5. i 6. r M)</li> <li>• međuškolsko natjecanje (7. i 8. r M)</li> <li>• međuškolsko natjecanje (5. i 6. r Ž)</li> <li>• međuškolsko natjecanje (7. i 8. r Ž)</li> </ul>
VREMENIK:	od rujna 2023. do lipnja 2024.
TROŠKOVNIK	- u okviru postojećih materijalnih uvjeta škole i godišnjeg zaduženja

**NAČIN VREDNOVANJA I  
KORIŠTENJA REZULTATA  
VREDNOVANJA**

- napredak svih polaznika/ca i ekipe u tehničko-taktičkim zadacima
- pozitivni pomaci u odnosu prema organiziranim sportskim natjecanjima u školi i prema međuškolskim natjecanjima
- uključivanje pojedinih učenika u selekcije kluba, s ciljem daljnog napredovanja i usavršavanja igre

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>NOGOMET ( M)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	Programskim sadržajima nogometa razvijati i unapređivati sve psihosomatske osobine polaznika i pozitivne osobine ličnosti i radne navike optimalnim opterećenjem kako u trenažnom procesu tako i u organizacijskim okvirima.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKT:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti usvajanje osnovnih i naprednih tehnika nogometne igre, pružiti osnovnu takтику nogometne igre</li> <li>• dobna skupina dječaci 5.r i 8.r razreda</li> <li>• dodatni rad s učenicima koji iskazuju afinitet i natprosječna dostignuća u nogometu</li> <li>• popularizacija nogometa u školi suradnja s lokalnim nogometnim klubom u interesu polaznica, škole i kluba</li> </ul>
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Kristina Pehar,prof.TZK,
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovni tjedni treninzi 1 X 45 min (M)</li> <li>• prijateljske utakmice s vršnjakinjama i vršnjacima iz ostalih gradskih škola</li> <li>• međuškolsko natjecanje (5. i 6. r M)</li> <li>• međuškolsko natjecanje (7. i 8. r M)</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	od rujna 2023. do lipnja 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- u okviru postojećih materijalnih uvjeta škole i godišnjeg zaduženja

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- napredak svih polaznika/ca i ekipe u tehničko-taktičkim zadacima</li> <li>- pozitivni pomaci u odnosu prema organiziranim sportskim natjecanjima u školi i prema međuškolskim natjecanjima</li> <li>- uključivanje pojedinih učenika u selekcije kluba, s ciljem dalnjeg napredovanja i usavršavanja igre</li> </ul>
--	---

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ODBOJKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ODBOJKAB(M+Ž)
CILJEVI AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Programskim sadržajima odbojke razvijati i unapređivati sve psihosomatske osobine polaznika i polaznica, pozitivne osobine ličnosti i radne navike optimalnim opterećenjem kako u trenažnom procesu tako i u organizacijskim okvirima.
NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti usvajanje osnovnih, bazičnih i naprednih tehnika rukometne igre</li> <li>- Dobna skupina su dječaci i djevojčice 5.,6.,7.,8.razreda</li> <li>- Dodatni rad s učenicima koji pokazuju darovitost i talent</li> <li>- Popularizacija odbojke u školi</li> <li>- Uključivanje u međuškolska natjecanja za sve razrede</li> <li>- Suradnja s lokalnim odbojkaškim klubovima u svrhu popularizacije i uključivanja djece u sport</li> <li>- Provođenje obuke odbojkaških sudaca i zapisničara u svrhu promicanja odbojke i osoblja potrebnog za odbojkaške utakmice</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA	DAVORIN RUPČIĆ
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I/ILI PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovni tjedni treninzi 2* tjedno po 45 min</li> <li>- Prijateljske utakmice s učenicima ostalih razreda i škola</li> <li>- Međuškolsko natjecanja i realizacija programa natjecanja</li> </ul>

VREMENIK	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u okviru postojećih materijalnih uvjeta škole i godišnjeg zaduženja</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- napredak svih polaznika/ca i ekipe u tehničko-taktičkim zadacima</li> <li>- pozitivni pomaci u odnosu prema organiziranim sportskim natjecanjima u školi i prema međuškolskim natjecanjima</li> <li>- uključivanje pojedinih učenika u selekcije kluba, s ciljem daljnog napredovanja i usavršavanja igre</li> </ul>

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ODBOJKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ODBOJKA (M+Ž)
CILJEVI AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Programskim sadržajima odbojke razvijati i unapređivati sve psihosomatske osobine polaznika i polaznica, pozitivne osobine ličnosti i radne navike optimalnim opterećenjem kako u trenažnom procesu tako i u organizacijskim okvirima.
NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti usvajanje osnovnih, bazičnih i naprednih tehnika odbojkaške igre</li> <li>- Dobna skupina su dječaci i djevojčice 5., 6., 7., 8. razreda</li> <li>- Dodatni rad s učenicima koji pokazuju darovitost i talent</li> <li>- Popularizacija odbojke u školi</li> <li>- Uključivanje u međuškolska natjecanja za sve razrede</li> <li>- Suradnja s lokalnim odbojkaškim klubovima u svrhu popularizacije i uključivanja djece u sport</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA	KRUNOSLAV KOZINA
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I/ILI PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovni tjedni treninzi 2* tjedno po 45 min</li> <li>- Prijateljske utakmice s učenicima ostalih razreda i škola</li> <li>- Međuškolsko natjecanja i realizacija programa natjecanja</li> </ul>
VREMENIK	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u okviru postojećih materijalnih uvjeta škole i godišnjeg zaduženja</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- napredak svih polaznika/ca i ekipe u tehničko-taktičkim zadacima</li> <li>- pozitivni pomaci u odnosu prema organiziranim sportskim natjecanjima u školi i prema međuškolskim natjecanjima</li> <li>- uključivanje pojedinih učenika u selekcije kluba, s ciljem daljnog napredovanja i usavršavanja igre</li> </ul>

## LITURGIJSKO- LITERARNA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	LITURGIJSKO-LITERARNA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Povezivanje i primjena liturgije sa sadržajima školskog programa, školskih projekata i aktivnosti u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere, opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima. Stvarati pozitivan suradnički i timski odnos među učenicima. Raditi redovito u skupini i samostalno. Razvijati vještne likovnog, scenskog izražavanja. Poticati nadarenost učenika. Izradivati školske panoe, plakate i prezentacije o različitim temama.
NOSITELJ PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Anita Marić, Antonija Galožlić, vjeroučitelji Istraživanje, izrada materijala, rad s materijalom, demonstracija, crtanje, slikanje, uređivanje panoa i plakata, sudjelovanje u ukrašavanju prostora škole
VREMENIK:	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, prema potrebi školskih programa i njihove realizacije
TROŠKOVNIK:	Fotokopiranje materijala, korištenje interneta, hamer papiri, kupovina potrebnih sredstava za rad, likovni materijal i pribor
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisna i pismena pohvala i priznanje. Opisno praćenje napretka učenika u skupnom i samostalnom služenju s novim izvorima znanja, u kreativnom timskom i suradničkom odnosu.

## BIBLIJSKA KREATIVNA SKUPINA

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>	<b>Biblijska kreativna skupina</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<p>Na radosniji i razigraniji način upoznavati Bibliju, otkrivati svijet oko sebe u svjetlu Biblije, razvijati svijest o transcendentalnom, u sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo u zahvalnosti. Otkrivati sklad i red svega stvorenog . Kroz svijet Ekologije...biljke, životinje...Doživjeti smisao svega u međusobnoj povezanosti svijeta i čovjeka i povezanosti sa vjerom. Izrađivanje različitih predmeta od recikliranih materijala. Uređivanje školskog panoa kroz vrijeme liturgijske godine.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA</b>	<p>Ponuđene sadržaje učiti živjeti: bilo u obitelji, školi, na ulici ili vjerničkoj zajednici – Crkvi.</p> <p>Uređenje školskog prostora, kreativno stvaranje na temu prigodnih slavlja prenijeti u obitelj. Pripremanje materijala i namjena sredstava potrebnima u svojoj sredini, misijama, mjestima pogodenim prirodnim nepogodama...nije važno koliko dati, nego odgajati srce za dobro...</p> <p>- Odgajajući sebe potičemo i druge na promjenu Aktivnost će se realizirati djelomično u školi i djelomično izvan škole u široj lokalnoj zajednici.</p>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA</b>	Ljiljana Jelavić dipl. kateheta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Različite metode: pismeno, likovno, rad na tekstu, glazbeno, molitveno, scensko izražavanje, meditativno... Kroz predavanja, radionice, istraživanja...</p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine

## ČITATELJSKA DEBATNA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	ČITATELJSKA (DEBATNA) SKUPINA ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	osposobljavanje učenika za naprednu govornu i pisanu komunikaciju, poboljšavanje jezično-komunikacijskih vještina, usvajanje gradiva s dodatne nastave, proširivanje čitateljskih sposobnosti na engleskom jeziku te priprema za argumentirano iznošenje činjenica
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima nadograđivanju znanja, stjecanju dodatnih komunikacijskih sposobnosti i vještina u engleskom jeziku
NOSITELJ PROGRAMA:	Nikolina Pranjić 8. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualni rad sa učenicima, rad u grupama i parovima, samostalno pisanje zadataka, govorne vježbe
VREMENIK:	35 sati, tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja nastavnih listića i radnog materijala te korištenje literature iz prostora knjižnice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	opisno praćenje napretka svakog učenika

## ROBOTIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	<b>ROBOTIKA</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Upoznati učenike s pojmom robotike, s načinom rada robota, dijelovima robota i njihovom ulogom</li> <li>-Upoznati ih s područjima primjene robotike u suvremenom životu, naučiti ih upravljati jednostavnim procesima pomoću računala</li> <li>-Upoznati učenike s računalom, osnovama elektrotehnike u mjeri koja omogućuje izradu upravljivih modela i njihovo programiranje</li> <li>-Upoznati učenike sa osnovnim pojmovima iz automatike, principom rada mikrokontrolera, korištenjem ulaza i izlaza za upravljanje električkim sklopovima i uređajima putem Micro:bit kontrolera, Vidi x mikroračunala.</li> <li>-osposobiti učenike za samostalnu praktičnu primjenu spoznaja iz različitih grana tehnike i upoznati ih s predmetom poučavanja pojedinih grana tehnike i dati im smjernice bitne pri odabiru buduće škole i zanimanja</li> <li>-sudjelovanjem u programiranju Maqueen robota u okviru Croatian Makers lige razvijati smisao za suradnju, timski duh i razvijati dodatni interes za programskim, elektrotehničkim, električkim i konstrukcijskim sadržajima iz područja robotike.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici 5.- 8. razreda
NOSITELJ PROGRAMA:	Tanja Matanović, Romana Bajrić Havić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama
VREMENIK:	Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK:	Korištenje materijala doniranih za sudjelovanje u natjecanjima Croatian Makers lige, robota u projektu eskole: hexapod, vidi x, potrošni materijal za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina. Sudjelovanje u natjecanjima i projektima iz tehničke kulture, prezentacija radova na smotrama

## MLADI TEHNIČARI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	MLADI TEHNIČARI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osporobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva i za suradnički rad na rješavanju složenijih tehničkih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz tehničke kulture (učenici 5.-8. razreda)
NOSITELJ PROGRAMA:	Maja Vidaković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Individualni rad, rad u skupini
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Nabava potrošnog materijala za rad, trošak kopiranja listića za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati na školskom i županijskom natjecanju.

# PROGRAM RADA STRUČNE SLUŽBE

## UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO OBRAZOVnim POTREBAMA

### UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti</li> <li>• omogućiti usvajanje znanja iz obrazovnih predmeta</li> <li>• umanjiti ograničenja na području adaptivnog ponašanja</li> <li>• poticati razvoj radnih navika</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poučavanje učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje zbog određenih teškoća u razvoju</li> <li>• podrška u nastavnom procesu koja se odnosi na osiguranje prilagodbe sadržaja (individualizirani odgojno-obrazovni kurikulumi) i svih strukturalnih elemenata nastavnog procesa ( nastavne metode, principi...) sposobnostima učenika</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji, defektolog, psiholog, pedagog, roditelji</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Po redovitom programi uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke školuje se 30 učenika s kojima radi defektolog stručni suradnik.</li> <li>• Dvadeset i jedan učenik školuje se po redovitom programu uz individualizirane postupke.</li> <li>• Tijekom školske godine vršit će se identifikacija i dijagnostika učenika s teškoćama u razvoju.</li> </ul>
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• didaktički materijali</li> <li>• školski pribor</li> <li>• papir – fotokopiranje</li> <li>• telefonski pozivi vanjskim suradnicima</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjene iz pojedinih predmeta i opći uspjeh učenika</li> <li>• praćenje redovitosti polaženja nastave</li> <li>• realizacija prilagođenih programa</li> </ul>

## UČENICI U POSEBNIM ODJELIMA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	UČENICI U POSEBNIM ODJELIMA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti</li> <li>• omogućiti usvajanje znanja iz obrazovnih predmeta</li> <li>• umanjiti ograničenja na području adaptivnog ponašanja</li> <li>• poticati razvoj radnih navika</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poučavanje učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje zbog određenih teškoća u intelektualnom razvoju</li> <li>• podrška u nastavnom procesu koja se odnosi na osiguranje prilagodbe sadržaja (individualizirani odgojno-obrazovni programi) i svih strukturalnih elemenata nastavnog procesa ( nastavne metode, principi...) sposobnostima učenika</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj edukator-rehabilitator, učitelji, defektolog, psiholog, pedagog, roditelji</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Po posebnom programu uz individualizirane postupke školju se 23 učenika s kojima radi učitelj edukator-rehabilitator (obrazovni predmeti s učiteljem edukatorom-rehabilitatorom, odgojni u redovnim odjelima s predmetnim učiteljima, odnosno učiteljima razredne nastave)</li> </ul>
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• didaktički materijali</li> <li>• školski pribor</li> <li>• papir – fotokopiranje</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjene iz pojedinih predmeta i opći uspjeh učenika</li> <li>• praćenje redovitosti polaženja nastave</li> <li>• realizacija posebnih programa</li> </ul>

## **PREVENCIJA NASILJA NAD DJECOM I RAD S UČENICIMA RIZIČNOG PONAŠANJA**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	<b>PREVENCIJA NASILJA NAD DJECOM I RAD S UČENICIMA RIZIČNOG PONAŠANJA</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jačanje i osnaživanje socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih kompetencija</li> <li>• svladavanje strategija sprečavanja nasilja</li> <li>• pružanje stručne psihološke i pedagoške pomoći učenicima koji ne poštuju pravila škole i razreda</li> <li>• učenje nenasilnog ponašanja i nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>• poučavanje učenika prihvaćanju različitosti s obzirom na vjeru, rasu, dob, spol, osobe s posebnim potrebama</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje strategija i korištenje u svakodnevnom životu</li> <li>• razvoj verbalnih i neverbalnih komunikacijskih vještina</li> <li>• razvoj pozitivne slike o sebi</li> <li>• razvoj socijalne osjetljivosti</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• psihologinja</li> <li>• pedagoginja</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice za učenike na SRO</li> <li>• individualni rad s učenicima i roditeljima</li> <li>• konzultacije s učiteljima</li> <li>• izrada brošura za učenike</li> <li>• izrada plakata</li> </ul>
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi izrade i kopiranja potrebnih materijala</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijski upitnici za učenike</li> <li>• broj prijava incidenata vezanih uz nasilna ponašanja</li> </ul>

## RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U UČENJU

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U UČENJU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svladavanje strategija pamćenja i učenja</li> <li>• zajedničko stvaranje strategija napredovanja</li> <li>• savjetovanje učitelja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti kako učiti</li> <li>• savladati vještine samoorganizacije</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• psihologinja</li> <li>• pedagoginja</li> <li>• defektologinja</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• savjetovanje</li> <li>• predavanje na temu „Kako učiti?“ (u 5. razredu)</li> <li>• brošure „Kako da učenje ne bude mučenje“ (učenicima 5. razreda)</li> </ul>
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• tijekom listopada- predavanje „Kako učiti?“</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi kopiranja brošura</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvješća učitelja</li> <li>• praćenje učenika</li> </ul>

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Osvješćivanje spoznaje o vlastitim sposobnostima rješavanja problema, o razvijanju samopoštovanja, o pomoći u životnim opredjeljenjima, o socijalnoj potpori, o motivaciji za zdrave stilove življenja, o poboljšanju kvalitete života, o pravilnom organiziranju slobodnog vremena.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Osvijestiti štetnost ovisnosti za zdravlje, identificirati učenike s rizičnim ponašanjem, osigurati stručnu pomoć, stvarati ozračje povjerenja i suradnje.
NOSITELJ PROGRAMA:	Stručni suradnici, razrednici, razredni učitelji, učitelji biologije, prirode i kemije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pedagoške radionice, predavanja, rad u skupini
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	U dogovoru s roditeljima i potrošni materijal iz škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Evaluacijske liste

## **PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 7. I 8. RAZREDA**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 7. I 8. RAZREDA</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagoginja, psihologinja, defektologinja, razrednici, Zavod za zapošljavanje, predstavnici srednjih škola</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Ankete, razgovori, radionice, predavanja, savjetovanje, posjet srednjim školama, aktivnosti u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje Tijekom školske godine.
VREMENIK:	
TROŠKOVNIK:	Papir za ankete, radionice, ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Literarni radovi, evaluacijske liste

## **EKSURZIJE, TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

### **EKSURZIJE I TERENSKA NASTAVA U PRIRODI**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: <b>TERENSKA NASTAVA U PRIRODI</b>	
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: MJESTO: NOSITELJ PROGRAMA:	<b>2.RAZRED</b> Suradnja sa školom Milan Amruš Slavonski Brod Učiteljica Nada Vardić i učenici 1.a razreda
VREMENIK:	Zima – predlagdanska radionica u OŠ „Bogoslav Šulek“ Proljeće – sportske igre u OŠ „Milan Amruš“
CILJ AKTIVNOSTI PROGRAMA I /ILI PROJEKTA:	Učenike OŠ „Milan Amruš“ upoznati s vršnjacima koji pohađaju redovnu školu u svrhu socijalizacije i mogućnosti inkluzivnog učenja, učenike OŠ „Bogoslav Šulek“ kroz edukativno-iskustvene sadržaje educirati i pružiti im mogućnost upoznavanja u funkcioniranje djece s teškoćama u razvoju.
NAČIN REALIZACIJE:	Susret u obje škole
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: MJESTO: NOSITELJ PROGRAMA:	<b>2.RAZRED - OBILAZAK GRADA SLAVONSKOG BRODA</b> Učiteljice drugih razreda: Nada Vardić, Ljubica Petrović, Valentina Tomc, Jelena Miković, Zdenka Matić Guberac, Nikolina Terzić
VREMENIK: TROŠOVNIK:	Svibanj 2024.godine Trošak prijevoza autobusom, ulaznica, ručak
CILJ AKTIVNOSTI PROGRAMA I /ILI PROJEKTA: NAČIN REALIZACIJE:	Upoznavanje našega grada, njegovih kulturno – povijesnih spomenika, galerija, muzeja. Sudjelovanje svih drugih razreda

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	3. razred
MJESTO:	Jednodnevni izlet u Vrpolje, Đakovo, Osijek i Kopački rit Ivana Brekalo-Kaučić Nikolina Jerković Andrea Miloš Jasna Grubišić Branka Peh Nikolina Terzić
NOSITELJI PROGRAMA:	
VREMENIK:	Mjesec svibanj, lipanj
TROŠKOVNIK:	Trošak prijevoza i ulaznica u kulturne ustanove, Park prirode Kopački rit
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	3.razred Izvanučionička nastava – život zelene biljke
VREMENIK:	listopad 2023.
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	4. razred
MJESTO:	Zagreb
NOSITELJI PROGRAMA:	Tea Čarapović, Đurđica Vuksanović, Branka Župan, Melita Krešić, Adela Kovačević, Antonija Tomašić, Anita Vodopija
VREMENIK:	Listopad 2023.
TROŠKOVNIK:	Trošak prijevoza, ručak, ulaznice za Tehnički muzej, ZOO vrt i uspinjaču
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	4. razred 2023./2024.
MJESTO:	Sjeverna Dalmacija – Zadar
CILJ:	Upoznati širi zavičaj, domovinu, upoznati učenike s reljefom i klimom primorskog zavičaja, biljkama, životinjama, razvedenošću obale, zanimanjima ljudi i dr. različitim karakterističnim pojmovima, razviti zdrave navike i ispravna ekološka gledišta, razvijati ljubav prema domovini
NOSITELJI PROGRAMA:	Učiteljice i učenici 4. razreda: Tea Čarapović, Đurđica Vuksanović, Branka Župan, Melita Krešić, Adela Kovačević, Antonija Tomašić, Anita Vodopija

VREMENIK:	svibanj 2024.
TROŠKOVNIK:	Trošak prijevoza, 4 noćenja u hotelu s punim pansionom, škole plivanja, izleta, ulaznica za kulturno-povijesne znamenitosti i NP Krka Roditelji, 300 €
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	5. RAZRED u šk.god. 2023./2024.
MJESTO	Krapina (muzej) i dvorac Trakošćan
CILJ:	Upoznati kulturno povijesna i geografska obilježja dijelova Hrvatske. Razvijati kulturu putovanja i ljubav prema domovini.
NOSITELJI PROGRAMA:	Razrednici i učenici petih razreda 5.a.– Monika Blažević 5.b.– Mihael Tkalčec 5.c.– M a r i j a P a v i č i ē 5.d.– K r u n o s l a v S a m a r d ž i ē 5.e.– Ivana Čabraja 5.f.– Natalija Šašo 5.g. – Iva Bagarić
VREMENIK:	Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK:	Roditelji, 100 Eura
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	6. razred 2023./2024. Pula - Brijuni
CILJ:	Upoznati kulturno povijesna i geografska obilježja dijelova Hrvatske. Razvijati kulturu putovanja i ljubav prema domovini.
NOSITELJI PROGRAMA:	Razrednici: 6.a- Anita Kopecki Mitrović 6.b- Vesna Jatta 6.c- Danka Duvnjak 6.d- Jasna Stajić 6.e – Božana Benošić 6. f – Bojana Jurančević
VREMENIK:	Dva dana - Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK:	Roditelji, 200 eura

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	7. razred Plitvice – Rastoke
NOSITELJI PROGRAMA:	Razrednici 7. razreda i učenici: 7.a - Darija Rajković 7.b - Blanka Jakobović 7.c - Rijana Furlan 7.d - Tanja Tambur 7.e - Slavica Čugura Vukovarac 7.f - Stjepan Zarožinski
VREMENIK:	svibanj 2024.
TROŠKOVNIK:	Roditelji, 100 eura
AKTIVNOST,PROGRAM I/ILI PROJEKT:	8.razred Vukovar Pakrac, Lipik, Okučani
NOSITELJI PROGRAMA:	Razrednici 8. razreda i učenici  8.a – Ivana Ivančić 8.b – Nikolina Pranjić 8.c – Mirna Jurković Pavić 8.d – Igor Bjelobabić 8.e – Barbara Abramović 8.f – Nikolina Stanić 8.g – Marijana Marić
VREMENIK:	Travanj 2024., studeni 2023.
TROŠKOVNIK:	Ministarstvo branitelja za oba projekta

AKTIVNOST,	
PROGRAM I/ILI	Plitvička jezera, 8.r., 2023./2024. šk. god.
PROJEKT:	
NOSITELJI PROGRAMA:	8.a-Ivana Ivančić 8.b-Nikolina Pranjić 8.c-Mirna Jurković Pavić 8.d-Igor Bjelobabić 8.e-Barbara Abramović
VREMENIK:	svibanj 2024.
TROŠKOVNIK:	roditelji - 100 eura
AKTIVNOST,	Posjet Cisoku-radionice za učenike 8.r.
PROGRAM I/ILI	razrednici 8. razreda
PROJEKT:	
AKTIVNOST,	
PROGRAM I/ILI	Terenska nastava učenika 7. i 8. razreda PŠ Vranovci
PROJEKT:	
MJESTO:	Voćin - Slatina – PP Papuk - Požega - Pleternica
NOSITELJI PROGRAMA:	7.E - Slavica Čugura Vukovarac 7.F - Stjepan Zarožinski 8.G - Marijana Marić 8.F - Nikolina Stanić
VREMENIK:	listopad/studeni
TROŠKOVNIK:	Roditelji
CILJ AKTIVNOSTI PROGRAMA I /ILI	Posjetom Geo info Centru Voćin učenici će na interaktivan način upoznati se s geološkom prošlošću Zemlje što je i sastavni dio kurikuluma Geografije u 7. i 8. razredu. Odlaskom u Slatinu na

PROJEKTA:	
NAČIN REALIZACIJE:	<p>primjeru mamutovac Sequoiae učenici će se upoznati s načinom vrednovanja prirodne baštine te samim iskorištavanjem prirodne baštine u turističke svrhe kao i razvojem selektivnih oblika turizma. Kroz mamutovac Sequoiae učenici će povezati znanja Geografije od 5. do 8. razreda te dobiti uvodne informacije i podatke za izradu istraživačkoga rada. Nastavak terenske nastave odviti će se u Parku prirode Papuk gdje će učenici vidjeti drugačiji primjer vrednovanja prirodne baštine kroz turizam te analizirati pozitivne i negativne učinke turizma na prirodnu baštinu. Osim Geografije, učenici će kroz ovu terensku nastavu povezati i znanja iz Hrvatskog jezika i Glazbene kulture. Posjetom Požegi i rodnoj kući Dobriše Cesarića učenici će se pobliže upoznati s likom i djelom poznatoga hrvatskog pisca. Učenici će uvidjeti mogućnosti razvoja turizma u rodnoj kući Dobriše Cesarića te to usporediti s uključenošću rodne kuće Dragutina Tadijanovića i Rastušju kao dio turističke ponude Slavonskog Broda. Sami kraj terenske nastave posvećen je Pleternici i Muzeju bećarca. Posjetom muzeju učenici će povezati Geografiju i Glazbenu kulturu te će uvidjeti povezanost razvoja turizma i glazbe, a u ovome slučaju bećarca kao dijela društvene kulturne baštine s područja Slavonije.</p>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA POVIJESTI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	NASTAVA POVIJESTI U GRADU SLAVONSKOM BRODU u šk. god 2023./2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznavanje grada Slavonskog Broda i njegovih posebnosti
NOSITELJ PROGRAMA:	Upoznavanje znamenitosti i povijesnih lokaliteta kroz dodatnu nastavu povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Krunoslav Samardžić, prof., Igor Bjelobabić, prof. i učenici na dodatnoj nastavi povijesti i geografije
VREMENIK:	Poludnevni odlazak u grad Brod, posjet institucijama grada Slavonskog Broda, Muzeju Brodskog-posavlja, Institutu za povijest Slavonije, Baranje i Srijema, Državnom arhivu u Slavonskom Brodu i ostalim kulturnim ustanovama.
TROŠKOVNIK:	Prema slobodnim terminima tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	autobusna karta
	Naučeno primjeniti u nastavi

## POSJET BAZENIMA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POSJET BAZENIMA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Uz stručno vodstvo na Gradskim bazenima Brod proći kroz testiranja plivanja i predviđene aktivnosti. Kroz upoznavanje s aktivnostima stići naviku vježbanja i upoznavanje s prednostima vježbanja u vodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Motivirati učenike za zdrav način života uz redovite fizičke aktivnosti.
NOSITELJ PROGRAMA:	Razrednici, učenici škole (1.-8. razreda) i osoblje gradskih bazena Slavonski Brod
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Metoda otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja, posjet bazenima, vježba prema programu prihvaćenom od strane nadležnog Ministarstva.
VREMENIK:	Dva puta u tijeku školske godine, prema izboru razrednika i prema dostupnim terminima
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza autobusom, ulaznice, oko 20,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje uspjeha

## POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja promjena u prirodi u različitim godišnjim dobima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi, razvijati sposobnost promatranja.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Poludnevni izlet u prirodu, satovi prirode i društva, sat razrednika.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Prijevoz učenika ako je veća udaljenost.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Čuvanje okoliša.

## POSJETI KAZALIŠTU I KKD „I.B.M.“

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>POSJETI KAZALIŠTU</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu,</li> <li>• Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje navike posjeta kazalištu, njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.
NOSITELJ PROGRAMA:	<p>Učiteljice i učenici 1.-8.r.</p> <p>Prof. glazbene kulture (učenici od 5.-8. razreda)</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Posjet kazališnim predstavama 1.- 8. r.
VREMENIK:	Tijekom školske godine: ožujak, travanj, svibanj
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije, ulaznice i po potrebi prijevoz učenika – troškove snose roditelji i škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.

## POSJET KAZALIŠTU HNK OSIJEK, HNK ZAGREB, KAZALIŠTU KOMEDIJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	<b>POSJETI KAZALIŠTU</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu,</li> <li>• Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje navike posjeta kazalištu, njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učitelji i učenici 8.r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Mjuzikl "Jesus Christ Duperstar" Posjet kazališnoj predstavi
VREMENIK:	Studeni 2023. (8.razredi)
TROŠKOVNIK:	- 40-50€, roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.

## POSJET KKD “I. B. MAŽURANIĆ” (U svijetu bajki I. B. Mažuranić) i KUĆI BRLIĆ

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	<b>Kazališna predstava (U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić)</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu</li> <li>• Usvajanje vrednota dramske umjetnosti</li> <li>• Poticati zanimanje za kazališnu umjetnost</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje ljubavi prema kazalištu, stvaranje navike posjećivanja kulturnih događaja s ciljem kazališnog opismenjivanja, razvoj kritičkog promišljanja o kazališnim sadržajima namijenjenima djeci te upoznavanje i primjenjivanje kazališnog bontona, stvaranje kazališne publike.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici 3. i 6. razreda i razrednici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Posjet kazališnoj predstavi i Kući Brlić
VREMENIK:	Travanj 2024.
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije, ulaznice i prijevoz učenika – troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. Kreativni stvaralački radovi učenika.

## POSJET KINU

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POSJETI KINU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje kulture ponašanja u kinu,</li> <li>• Usvajanje vrednota filmske umjetnosti.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje ljubavi prema filmu, razvoj kritičkog promišljanja o filmskim sadržajima namijenjenima djeci
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici i učitelj
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Posjet kinu, Cinestar Slavonski Brod
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti.

## POSJETI – ARHIVU , MUZEJU, TVRĐAVI BROD, KUĆI BRLIĆ

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POSJETI – ARHIVU, MUZEJU, GALERIJI, TVRĐAVI BROD, KUĆI BRLIĆ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primijeniti naučeno</li> <li>• upoznati ustanove i povijesne ljepote našega mjesta, njegovati ljubav prema svom mjestu u kojem živimo,</li> <li>• njegovati pravila kulturnog ponašanja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Primijeniti naučeno, dopuniti naučeno znanje, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Ivana Brekalo- Kaučić, Nikolina Jerković, Andrea Miloš, Jasna Grubišić, Branka Peh, Nikolina Terzić i učenici 3. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: VREMENIK:	Posjet arhivu, muzeju, galeriji  Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije, ulaznice i po potrebi prijevoz učenika – troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pohvala, priznanje, ponavljanje što smo naučili i vidjeli (izrada plakata).

### POSJETI – MUZEJU, GALERIJI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POSJETI –MUZEJU, GALERIJI BECIĆ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati naučeno iz područja likovne kulture u postavima muzeja i galerije</li> <li>• razijati svijest učenika o potrebi likovne umjetnosti i vizualne komunikacije u svakodnevnom životu, proširivati kompetencije vizualnog promišljanja</li> <li>• njegovati kulturu ponašanja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Primijeniti i prepoznati naučeno, dopuniti naučeno znanje, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, uočiti potrebu vizualne komunikacije u svakodnevnom životu, utjecati na vizualne prosudbe učenika, koristiti se likovnom pismenosti
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice likovne kulture Nada Džimbeg i Josipa Čeliković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: VREMENIK:	Posjet muzeju, galeriji, izložbama  Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pohvala, priznanje, ponavljanje što smo naučili i vidjeli.

\*Realizacija ovisno o obvezama učenika i vremenskim prilikama.

## POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU ŽAR PTICA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POSJETI KAZALIŠTU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu,</li> <li>• Usvajanje vrednota dramske umjetnosti.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje ljubavi prema kazalištu, stvaranje navike posjećivanja kulturnih događaja s ciljem kazališnog opismenjivanja, razvoj kritičkog promišljanja o kazališnim sadržajima namijenjenima djeci te upoznavanje i primjenjivanje kazališnog bontona, stvaranje kazališne publike.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici 7. razreda i njihovi razrednici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Posjet kazališnoj predstavi
VREMENIK:	Listopad 2023.
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije, ulaznice i prijevoz učenika do Zagreba– troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. Pisanje kratkog osvrta o predstavi.

## **PROJEKTI U NASTAVI**

### **DANI KRUHA, DANI ZAHVALE ZA PLODOVE ZEMLJE – PROJEKTNI DAN**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DANI KRUHA, DANI ZAHVALE ZA PLODOVE ZEMLJE – PROJEKTNI DAN</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Kroz nastavna područja prirode i društva, hrvatskog jezika, matematike, likovne kulture i vjeronauka upoznati učenike s procesom proizvodnje kruha te značenjem kruha u svakodnevnom životu čovjeka, kultura ophođenja s kruhom, cijeniti trud i rad ratara i pekara, naših baka i mama, uočavanje važnosti životnih uvjeta i njihov utjecaj na razvoj žitarica – krušarica.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Postavljanje likovne izložbe, prodaja krušnih proizvoda, proizvoda od brašna te prikupljanje novčanih sredstava u humanitarne svrhe, promicanje suradništva i zajedništva u radu.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice PŠ Vranovci: Kristina Grubišić, Monika Jurić, Zdenka Matić Guberac, Branka Peh, Antonija Tomašić  Učiteljice MŠ: Irena Mihić, Klara Degmečić, Marina Dasović, Ana Jularić-Bilić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznati književno stvaralaštvo na temu kruh, tumačenje narodnih poslovica o kruhu, pisanje igrokaza, izvođenje igrokaza, izrada tijesta za modeliranje krušnih proizvoda, izrada scenografije za igrokaz, sastavljanje i rješavanje matematičkih priča o kruhu, žitu, kukuruzu, uporaba novca u prodaji krušnih proizvoda i kolača, vaganje jedinice za mjerjenje mase, blagovanje kruha uz molitvu.
VREMENIK:	listopad 2023. godine
TROŠKOVNIK:	Podmetači, papiri za zamotavanje, flomasteri, tempere, hamer papir. (50 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Poticaji pohvale i priznanja

## E – TWINNING PROJEKTI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	<b>E – Twinning projekti</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Stvaranje I djelovanje kroz zajedništvo s učenicima izvan naše škole. Kreativno korištenje stečenih kompetencija. Poticati ih na komunikaciju na materinskom I stranom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Postavljanje likovne izložbe, izrada materijala za razrednu web stranicu, podizanje materijala na Twinspace, promicanje suradništva i zajedništva u radu.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice razredne nastave I predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Sudjelovanje u različitim radionicama, izrada materijala (plakata, fotografija, video i audio uradaka), objava istog na razrednoj web stranici i Twinspace-u, izrada likovnih uradaka. Razvijat ćemo kod učenika: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila. Svrha projekata je potaknuti djecu na toleranciju, suradnju, druženje i zabavu.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	papiri, flomasteri, tempere, bojice, hamer papir, kolaž papir, slanje razglednica školama u projektu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentiranje učeničkih ostvarenja putem izložbi radova, na web stranici škole te web stranici projekta, samovrednovanje projekta.

## DJEČJI TJEDAN

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DJEČJI TJEDAN
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA/I/ILI PROJEKTA:	-spoznati igru kao najvažniji način učenja -razvijati i poticati timski rad kroz rad u skupini -razvoj sklonosti i interesa za likovno izražavanje - usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu sastavni dio njihova života
NAMJENA AKTIVNOSTI , PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Obilježavanje Dječjeg tjedna: kroz igru, crtanje slikanje, sportska natjecanja (u razredu i između razreda) oslobađati učenike u vlastitom izričaju kako bi postali samopouzdani, stekli samostalnost i postali svjesni svojih mogućnosti
NOSITELJ/I PROGRAMA:	Učiteljice i učenici od 1.do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	-kroz različite aktivnosti na satovima razredanika, prirode i društva, glazbene kulture i tjelesne i zdravstvene kulture obilježiti dječji tjedan
AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	-likovni uradci različitim tehnikama -sportska natjecanja u razredu i između pojedinih razreda -odabir i pjevanje pjesama -izrada plakata -uređenje panoa -pisanje poruka odraslima -zajedničko druženje djece ,roditelja i učiteljice na radionicama
VREMENIK:	Dječji tjedan (listopad 2023.)
TROŠKOVNIK:	Papir za pisanje, papir za crtanje, hameri za izradu plakata, kreda u boji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Nastavni listići, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, pisanje poruka, sudjelovanje u aktivnostima

## „STOP NASILJU MEĐU DJECOM“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	STOP NASILJU MEĐU DJECOM
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"><li>osvijestiti što je nasilje, kako se ponaša nasilnik, žrtva i pomagač, otkrivati različite načine ponašanja kao odgovor na nasilništvo</li></ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"><li>steći uvid u osjećaje žrtava, osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti, usvojiti strategije podrške</li></ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"><li>učitelji i svi zaposleni u školi</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razgovori, radionice, simulacija, igra uloga, kreativni izričaj
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Papir za ankete, radionice, ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	evaluacijske liste

## Projekt „HELPING, faza VI“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	PROJEKT ZA PRUŽANJE POMOĆI U NASTAVI UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
CILJEVI PROJEKTA:	Glavni cilj ovog projekta, koji su sufinancirali Europska unija iz Europskog socijalnog fonda te Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, je kroz angažman pomoćnika u nastavi osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća učenika sa značajnim teškoćama u razvoju u 8 gradskih osnovnih škola tijekom školske godine 2023./2024. Osnovna škola „Bogoslav Šulek“ broji 16 pomoćnika koji rade s 17 učenika s teškoćama.
NAMJENA PROJEKTA:	Pomoć u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju u ostvarivanju odgojno obrazovnih zadataka te involviranje u socijalnu zajednicu škole i okoline.
NOSITELJ PROGRAMA:	Nositelj projekta je Grad Slavonski Brod, a partneri osnovne škole „Antun Mihanović“, „Bogoslav Šulek“, „Dragutin Tadijanović“, „Đuro Pilar“, „Hugo Badalić“, „Ivana Brlić-Mažuranić“, „Milan Amruš“ i „Vladimir Nazor“, dok Razvojna agencija grada radi tehničku podršku.
VREMENIK:	od rujna 2023. do lipnja 2024.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova

## PROJEKT BIO – KOZMETIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	BIO – KOZMETIKA I EKO PROIZVODI
CILJEVI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecati praktična znanja o proizvodnji sapuna, masti i krema (radu s opasnim tvarima, oblikovanju proizvoda, aranžiranju i dekoriranju, izradi popratnih materijala...)</li> <li>• stjecati praktična znanja o proizvodnji eko prehrambenih proizvoda (čokolada, pekmez...)</li> <li>• povezati kemiju i biologiju sa svakodnevnim životom</li> <li>• razvijati pozitivan i aktivan odnos prema radu i stjecanju radnih navika, njegovati timski rad i partnerski odnos;</li> <li>• razvijati kreativnost i poduzetnički duh time što će učenici predložiti kako bi pakirali ili opremili dobiveni sapun, kremu, mast da proizvod izgleda privlačno</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati osjećaj za lijepo i prirodno;</li> <li>• razvijati ekološku svijest, prepoznati i oblikovati ekološki proizvod.</li> </ul>
NAMJENA PROJEKTA:	Proizvodnja sapuna, masti i krema, eko prehrambenih proizvoda, uzgoj ljekovitog bilja, postavljanje izložbe dobivenih proizvoda i njihova prodaja te prikupljanje novčanih sredstava za nabavu sirovina i repromaterijala, promicanje suradništva i zajedništva u radu.
NOSITELJ PROGRAMA:	Jasna Brico-Benić; Mirta Brajković
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. sadnja i uzgoj ljekovitog bilja</li> <li>2. proizvodnja eteričnih ulja, prirodnih sapuna, masti i krema</li> <li>3. izrada čokoladnih proizvoda, pekmeza i ostalih eko prehrambenih proizvoda</li> <li>4. pakiranje istih</li> <li>5. opremanje i dekoriranje ambalaža za proizvode</li> <li>6. ispitivanje svojstava</li> <li>7. prezentiranje projekta i proizvoda te plasiranje istih na ciljano tržište</li> </ol>
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	1000 kn; radni materijal – ulja, masti, pčelinji vosak, kemikalije, silikonski kalupi, vaga, termometar, ljekovite biljke, zemlja za biljke, materijali za kreativnu ambalažu, posuđe, staklenke, sirovine za eko proizvode
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA PROJEKTA:	Pohvale, poticaji, priznanja

## MEDIJSKA PISMENOST

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	MEDIJSKA PISMENOST
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Propitivanje sadržaja kojima smo svakodnevno izloženi, procjena njihove točnosti i pouzdanosti izvora kako bismo se osjećali sigurno i zaštićeno u interakciji s medijima.
ISHODI:	Učenici prosuđuju i kritički promišljaju o različitim sadržajima koji nas svakodnevno okružuju. Učenici se lakše snalaze u mnoštvu informacija i sadržaja (istinitih, lažnih, netočnih, pristranih, s ciljem prikrivenog oglašavanja).
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici sedmih razreda i učiteljice: Blanka Jakobović i Slavica Čugura Vukovarac. Agencija za elektroničke medije, Ministarstvo kulture RH, Ministarstvo znanosti i obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Posjet i predavanje policijskih službenika. Posjet televizijskoj kući ili radijskoj postaji, radionica u školskoj knjižnici.
VREMENIK:	Dani medijske pismenosti - travanj 2024.g.
TROŠKOVNIK:	Prijevoz učenika, radni materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Evaluacijski listić, prezentacija projekta, pripremanje izložbe otvorene za javnost u prostorima škole (Dan škole).

## ŽIVOT I DJELO BOGOSLAVA ŠULEKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	ŽIVOT I DJELO BOGOSLAVA ŠULEKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Istražiti život i svestrani rad čovjeka čije ime nosi naša škola.
ISHODI:	Učenici će upoznati i bolje razumjeti povijest vlastitog jezika i kulture, uočit će koliko je važno poznavati vlastitu povijest i jezik.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učitelji i učenici matične škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Poticanje učenika na istraživačke aktivnosti, rješavanje problema, kreativnost, aktivno učenje, kritičko mišljenje, praktičan rad prosinac 2023.
VREMENIK:	-
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Evaluacija projekta

## KNJIŽEVNO-ZABAVNI KVIZ O ŽIVOTU I DJELU DRAGUTINA TADIJANOVIĆA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	<b>KNJIŽEVNO-ZABAVNI KVIZ O ŽIVOTU I DJELU DRAGUTINA TADIJANOVIĆA</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Istražiti život i svestrani rad čovjeka čije ime nosi naša škola.Upozнати život i djelo zavičajnog pjesnika, potaknuti učenike na čitanje, istraživanje, otkrivanje, njegovati ljubav za čitanje poezije, potaknuti timski rad, ali i individualni napor.
ISHODI:	Promicati interes za čitanje, primijeniti strategije samostalnog i timskog rada, kroz natjecanje i druženje proslaviti pjesnikov rođendan.
NOSITELJ PROGRAMA:	Ivana Ivančić, Danka Duvnjak, Mirna Jurković Pavić, Marijana Marić, Slavica Čugura Vukovarac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici 8.razreda
VREMENIK:	studeni 2023.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Postignut rezultat na kvizu.

## EKO EKO

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	EKO EKO
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti znanje o prirodi i ekologiji</li> <li>• uočiti potrebu zaštite biološke raznolikosti i okoliša</li> <li>• razvijati ekološku svijest, ljubav i pravilan odnos prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom</li> <li>• povećanje svijesti o potrebi uređenja životnog prostora radi očuvanja psihičkog i fizičkog zdravlja</li> <li>• poticati znatiželju i zanimanje za proučavanje i istraživanje</li> <li>• razvijati suradničko učenje, pomaganje, tolerantnost, priateljstvo</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za njegovanje baštine i zaštitu okoliša
NOSITELJ PROGRAMA:	• Učitelji i učenici škole, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Uređenje školskog dvorišta, sadnja drveća
VREMENIK:	Listopad 2023.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	samovrednovanje

## ČITANJEM DO ZVIJEZDA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, kritičko čitanje, istraživačko učenje i kreativno stvaranje. Razvijanje čitateljskih navika i promoviranje važnosti čitanja. Stjecanje znanja iz opće kulture. Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele čitati više i natjecati se.
ISHODI:	Učenici će pročitati tri djela na zadatu temu, sudjelovati na kvizu, napraviti stvaralački rad.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici sedmih i osmih razreda i učiteljice hrvatskog jezika: Blanka Jakobović, Rijana Furlan, Danka Duvnjak, Slavica Čugura Vukovarac, Marijana Marić, Ivana Ivančić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici će sudjelovati u nacionalnom projektu "Čitanjem do zvijezda" (kviz znanja, stvaralački uradak).
VREMENIK:	Tijekom šk. god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Kupovina knjiga i radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultat postignut na kvizu objavljen na mrežnim stranicama škole. Povratna informacija o zadovoljstvu sudjelovanjem u projektu.

## ŠKOLSKI PROJEKTI u školskom sportskom društvu SPORTING

PROJEKT:	<b>ŠKOLSKA SPORTSKA LIGA 2022./2023.</b> <b>Rukomet za 6 a-d razred (M/Ž)</b> <b>Odbojka za 7 a-d razred (M/Ž)</b> <b>Otvorena košarkaška liga za (8.r M)</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uključivanje što većeg broja učenika Škole u aktivno sudjelovanje u školskom natjecateljskom sportu, kao igrača/ica i sudaca/sutkinja.</li> <li>- Razvoj dosljednosti i odgovornosti učenika te organizacijskih sposobnosti.</li> <li>- Poučavanje učenika sustavu suradničkog djelovanja prema dogovorenom planu.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Stvarati naviku kod učenika sudjelovanja u sportskim natjecanjima kao natjecatelji, suci, gledatelji, izvjestitelji.</li> <li>-Poticati roditelje na sveobuhvatnije sudjelovanje u školskom životu svog djeteta.</li> <li>-Usmjeravati učenike da usvoje i ispoljavaju oblike prihvatljivog ponašanja na sportskim susretima te uočavaju, prepoznaju i sprečavaju nasilje u sportu.</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	Kristina Pehar,prof. TZK, vanjski suradnici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sportski susreti po jednostrukom liga-sustavu natjecanja u svakoj ligi zasebno;</li> <li>b. doigravanja kroz turnire i finalni susreti povodom Dana škole, dodjela pehara najuspješnijim ekipama</li>   <li>c)prateće djelatnosti (sastanci, izrada plakata, tablica, izvješća....).</li> </ul>
VREMENIK:	od siječnja 2024. do lipnja 2024.
TROŠKOVNIK:	3. Prigodne nagrade ...pehari i medalje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Broj uključenih učenika i stupanj njihovog zadovoljstva;</li> <li>b. usvojenost tehničko-taktičkih znanja i vještina sudionika</li> </ul>

	<p>sportskih susreta i oblici ponašanja gledatelja;</p> <p>c) prepoznatljivost programa u okviru Škole i među roditeljima.</p>
--	--

## OLIMPIJSKI DAN

PROGRAM:	<b>OLIMPIJSKI DAN 2023. godine – na terenskoj nastavi</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	-Osmišljavanjem višesatnog programa sportsko edukativnih radionica koje će uključiti sve učenike koji će sami izvlačenjem brojeva pripasti određenoj radionici.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Atraktivnošću i kvalitetom programa doprinijeti kvaliteti javnog djelovanja škole.</li> <li>-Timskim radom potaći ostale učitelje da se uključe u osmišljavanje i provedbu programa.</li> </ul>
NOSITELJI PROGRAMA: NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<p>Aktiv TZK, školsko sportsko društvo SPORTING, učenici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5. razred (kreativne radionice u pokretu)</li> <li>- 6. razred (kreativne radionice u pokretu)</li> <li>- 7. razred (kreativne radionice u pokretu)</li> <li>- 8. razred (kreativne radionice u pokretu)</li> </ul>
VREMENIK:	rujan 2023.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stupanj zadovoljstva sportaša, gledatelja, aktiva TZK i svim ostalih predmeta, učitelja i ostalih sudionika zabavnih nadmetanja .</li> <li>- prepoznatljivost i prihvaćenost programa u okviru škole i među roditeljima.</li> </ul>

## Aromatični spiralni vrt

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT:	<b>Aromatični spiralni vrt</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticanje samoinicijativa kod učenika, kreativnost učenika, samostalnost u radu i donošenju odluka, razvijanje znatiželje i istraživačkog duha, poticanje ljubavi prema prirodi i podizanje ekološke svijesti</li><li>• edukacijama o važnosti povratku tradicijskom načinu uzgoja obnoviti, vratiti i sačuvati tradicijski vrt</li><li>• svim učenicima od 1. do 8. razreda</li></ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	
NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učitelji i učenici PŠ Vranovci</li><li>• tijekom školske godine na satovima redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti</li></ul>
VREMENIK:	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"><li>• za potrebe izgradnje aromatičnog spiralnog vrta: cigla, zemlja, biljke presadnice, supstrati</li></ul>

## Božićni sajam

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>BOŽIĆNI SAJAM – PROJEKTNI DAN</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	Kroz nastavna područja svih predmeta razvijati međupredmetnu temu poduzetništvo, poduzetničke ideje, upoznavanje s korištenjem raspoloživih resursa, predstavljanje i plasiranje izrađenog proizvoda, izrada rukotvorina, osobni i socijalni razvoj, razvijati toleranciju, obilježavati vjerske blagdane.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Svim učenicima, roditeljima, lokalnoj zajednici – promicanje suradništva i zajedništva u radu. Humanitarno djelovanje i razvoj suosjećanja za potrebite u zajednici.
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Učenici i učitelji PŠ Vranovci
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	Priprema rukotvorina, uređenje školskoga dvorišta i unutrašnjosti škole u Božićnom ruhu, priprema izložbenoga prostora, izrada živih jaslica, priprema prigodnog kulturno-umjetničkog programa, izvedba programa, predstavljanje rada učenika i učitelja lokalne zajednice.
<b>VREMENIK:</b>	Prosinac 2023. godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	3 0 0 e u r a za potrošni materijal za izradu rukotvorina
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Pisanje Božićnih poruka, izražavanje osobnih iskustava i dojmova, poticaji i pohvale.

## SVI ZA JEDNOG, JEDAN ZA SVE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:		SVI ZA JEDNOG JEDAN ZA SVE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:		Promicanje suradništva i zajedništva u timskim natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:		Prikupljanje novčanih sredstava u humanitarne svrhe,
NOSITELJ PROGRAMA:	D	Davorin Rupčić, prof. Igor Bjelobabić, prof. i učitelji i učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI T PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:		Timske igre, natjecanja
VREMENIK:	Tr	travanj 2024.
TROŠKOVNIK:	/	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Po	Medalje i priznanja

## **SPELLING BEE – školsko natjecanje u sricanju**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>Spelling Bee competition</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati povijest natjecanja u sricanju koje je preuzeto iz američke kulture i prilagođeno hrvatskome kontekstu učenja engleskoga jezika kao stranoga jezika</li> <li>-približiti englesku abecedu i aktivnost sricanja riječi na zanimljiv način</li> <li>- razvijanje i primjena jezičnih vještina</li> <li>-poticati učenike na tu vrstu aktivnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	-svim učenicima od 5. do 8. razreda
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Učitelji engleskog jezika: Zvonka Ivković, Marija Pavičić, Nikolina Pranjić, Vesna Jatta, Barbara Abramović, Iva Bagarić, Anita Udovičić
<b>VREMENIK:</b>	-tijekom školske godine na satovima redovne i dodatne nastave engleskog jezika učenici će se pripremati i uvježbavati “sricanje riječi”, a međurazredno natjecanje biti će provedeno u ožujku 2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-fotokopiranje i printanje diploma/zahvalnica

## **Večer matematike**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>Večer matematike</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	-svim učenicima od 5. do 8. razreda
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Učitelji matematike: Goran Šimić, Monika Blažević, Darija Rajković, Natalija Šašo, Anita Kopecki Mitrović, Ana Glavačević
<b>VREMENIK:</b>	-prosinac 2023. godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-fotokopiranje i printanje diploma/zahvalnica -u dogovoru sa školskim kuharicama pripremiti sok/čaj/slatkiše

## MAT Liga

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>MAT Liga</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	-MAT Liga je ekipno matematičko natjecanje - razvijati logičko razmišljanje - razvijanje i primjena matematičkih vještina -poticati učenike na rad u paru
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	- učenici od 5. do 8. razreda
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Učitelji matematike: Goran Šimić, Monika Blažević, Darija Rajković, Natalija Šašo, Anita Kopecki Mitrović, Ana Glavačević
<b>VREMENIK:</b>	-tijekom školske godine na satovima redovne i dodatne nastave matematike učenici će se pripremati i uvježavati za natjecanje koje će se održati u četiri kola tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-fotokopiranje i printanje ispita -kotizacija za natjecanje od 5 eura po kolu za svaki par koji sudjeluje (100 eura za pet parova za sva četiri kola)

### Priča o Vedranu

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>Priča o Vedranu</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jačanje i osnaživanje socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih kompetencija</li> <li>• poučavanje učenika prihvaćanju različitosti s obzirom na vjeru, rasu, dob, spol, osobe s posebnim potrebama</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje strategija i korištenje u svakodnevnom životu</li> <li>• razvoj verbalnih i neverbalnih komunikacijskih vještina</li> <li>• razvoj pozitivne slike o sebi</li> <li>• razvoj socijalne osjetljivosti</li> </ul>
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udruga Korablj, učiteljice i učenici 4. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice za učenike</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listopad 2023.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi izrade i kopiranja potrebnih materijala</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijski upitnici za učenike</li> </ul>

## Festival prava djece

Aktivnosti, program ili projekt	Festival prava djece
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike s dječjim pravima, osvijestiti važnost očuvanja dječjih prava. Aktivno sudjelovati u aktivnostima koje promiču dječja prava. Festival prava djece, kao jedini u potpunosti inkluzivni festival u Hrvatskoj, donosi filmove koji su prilagođeni za osobe sa senzornim oštećenjima. Filmovi dolaze sa standardiziranim titlovima za osobe s oštećenjem sluha i audiodeskripcijom kako bi učenici s oštećenjem vida mogli ravnopravno sudjelovati u projekciji. Razvijati inkluziju unutar razrednih odjela. Gledati filmove, komentirati ih, izražavati osjećaje, razvijati empatiju.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Učenici 5. f, g i 7.b, e razreda PŠ Vranovci
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice Blanka Jakobović i Slavica Čugura Vukovarac, Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Altenator
VREMENIK:	Listopad 2023.
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja nastavnih listića, papir, materijal potreban za izradu panoa.
VREDNOVANJE:	Vršnjačko vrednovanje. Samovrednovanje kreativnih uradaka.

## ERASMUS +

Erasmus+ program je EU-a kojim se podupiru obrazovanje, osposobljavanje, mladih i sport u Europi. Erasmus + nudi prilike osobama svih uzrasta te im pomaže da steknu i dijele znanje i iskustvo u institucijama i organizacijama u različitim zemljama. Cilj je programa Erasmus + doprinijeti strategiji Europa 2020. za rast, radna mjesta, socijalnu jednakost i uključenost, kao i ciljevima ET2020., strateškog okvira EU-a za obrazovanje i osposobljavanje. Naša Škola je uključena u Erasmus + projekte kojima je cilj razvijanje i poticanje jednakosti, kreativnosti, tolerancije, prevladavanju različitosti, ojačavanje mentalnog zdravlja učenika, poduzetničkih aktivnosti, a prije svega i osnaživanju govora na stranim jezicima.

## UČIONICA BUDUĆNOSTI

Jednogodišnji projekt triju partnerskih osnovnih škola i edukacijskog centra na Islandu kako bi se osiguralo poboljšanje kompetencija učitelja u području inovativnih pedagoških pristupa za obrazovanje 21. stoljeća (STEM i IKT), inkluzivnog poučavanja i jačanja kapaciteta ustanova u području europskog razvoja i internacionalizacije. Projekt sadržava edukacije s metodičkim temama, opremanje senzorne učionice za učenike s teškoćama i izradu metodičko- didaktičkoga priručnika kako bi se podigla kvaliteta poučavanja u školama te osigurala kvalitetna i uspješna obrazovna inkluzija kojom će se smanjiti rizici od socijalne isključenosti, nezaposlenosti i siromaštva najranjivijih skupina učenika. Na projektu sudjeluju partneri: Osnovna škola „Silvija Strahimira Kranjčevića“ Senj, Intercultural Iceland Republika Island i Osnovna škola „dr. Franje Tuđmana“, Knin.

## NACIONALNI ISPITI

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2023./2024. nacionalne ispite za učenike četvrtoga razreda u osnovnim školama u Republici Hrvatskoj. Učenici četvrtoga razreda pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, Matematike i Prirode i društva.

HRVATSKI JEZIK	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO
ponedjeljak, 4. ožujka 2024.	srijeda, 6. ožujka 2024.	petak, 8. ožujka 2024.
9:00	9:00	9:00

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2023./2024. nacionalne ispite za učenike osmoga razreda u svim osnovnim školama. Učenici će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, Matematike, prvoga stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike prema prikazanome Kalendaru i vremeniku provedbe. Dani u kojima se provode nacionalni ispiti su redoviti nastavni dani.

HRVATSKI JEZIK	PRVI STRANI JEZIK	MATEMATIKA
ponedjeljak, 11. ožujka 2024.	srijeda, 13. ožujka 2024.	petak, 15. ožujka 2024.
9:00	9:00	9:00
BIOLOGIJA	FIZIKA	
utorak 19. ožujka 2024.	četvrtak 21. ožujka 2024.	
9:00	9:00	
POVIJEST	KEMIJA	GEOGRAFIJA
ponedjeljak, 25. ožujka 2024.	utorak, 26. ožujka 2024.	srijeda, 27. ožujka 2024.
9:00	9:00	9:00

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12; 126/12; 94/13. i 152/14.) i članka 24. Statuta Školski odbor Osnovne škole „Bogoslav Šulek“ Slavonski Brod, Aleja Miroslava Krleže 2, na 22. sjednici održanoj 5. listopada 2023., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je:

Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.

**Ravnateljica škole:**

Slavica Đurđević, prof.

*Slavica Đurđević*



**Predsjednica Školskog odbora:**

Nada Vardić, prof.

*Nada Vardić*