

OSNOVNA ŠKOLA „ BOGOSLAV ŠULEK “

ALEJA M. KRLEŽE 2

35 000 SLAVONSKI BROD

TEL., FAX. : 035/255-505

035/402-912

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2020. /2021.**

U Slavonskom Brodu, rujan 2020.

## SADRŽAJ

UVOD .....	4
1 IZBORNA NASTAVA .....	6
1.1 VJERONAUK .....	6
1.2 INFORMATIKA .....	9
1.3 NJEMAČKI JEZIK .....	13
2 DODATNA NASTAVA .....	14
2.1 MATEMATIKA .....	14
2.2 HRVATSKI JEZIK .....	18
2.3 PRIRODA I DRUŠTVO .....	23
2.4 ENGLESKI JEZIK .....	24
2.5 GEOGRAFIJA .....	25
2.6 KEMIJA .....	26
2.7 BIOLOGIJA .....	27
2.8 POVIJEST .....	28
2.9 NJEMAČKI JEZIK .....	29
3 DOPUNSKA NASTAVA .....	30
3.1 MATEMATIKA .....	30
3.2 HRVATSKI JEZIK .....	37
3.3 ENGLESKI JEZIK .....	44
3.4 KEMIJA .....	45
3.5 GEOGRAFIJA .....	46
3.6 NJEMAČKI JEZIK .....	47
4 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	48
4.1 MALI ISTRAŽIVAČI .....	48
4.2 FOLKLORNA SKUPINA .....	49
4.3 LIKOVNA SKUPINA .....	50
4.4 SVIJET OKO NAS .....	51
4.5 MJEŠOVITA SKUPINA .....	52
4.6 PLESNO-KREATIVNA SKUPINA .....	53
4.7 DJEĆJI PJEVAČKI ZBOR .....	54
4.8 "MALI KREATIVCI" .....	55
4.9 DOMAĆINSTVO .....	56

PREDMETNA NASTAVA .....	57
4.11 ČITATELJSKI KLUB .....	57
4.12 DJEČJI PJEVAČKI ZBOR – VELIKI ZBOR UZRASTA OD 5. DO 8. RAZREDA .....	58
4.13 ŠKOLSKI ORKESTAR UZRASTA OD 5. DO 8. RAZREDA .....	59
4.14 NOVINARSKA DRUŽINA .....	60
4.15 KNJIŽNO-DEBATNI KLUB .....	61
4.16 LITERARNA SKUPINA.....	62
4.17 EKOLOZI .....	63
4.19 MLADI TEHNIČARI .....	64
4.20 MLADI ELEKTRONIČARI.....	65
4.21 SYNTHESIZER.....	65
4.22 LIKOVNA GRUPA.....	66
4.23 ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „SPORTING“ .....	67
4.23 IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ODBOJKA (PODRUČNA ŠKOLA VRANOVCI).....	69
4.24 LITURGIJSKO- LITERARNA SKUPINA.....	71
4.25 Kreativna skupina .....	72
5 PROGRAM RADA STRUČNE SLUŽBE .....	73
5.1 UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO OBRAZOVnim POTREBAMA.....	73
5.1.1 UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU .....	73
5.1.2 UČENICI U POSEBNIM ODJELIMA .....	74
5.2 PREVENCIJA NASILJA NAD DJECOM I RAD S UČENICIMA RIZIČNOG PONAŠANJA .....	75
5.3 RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U UČENJU .....	76
5.4 ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	77
5.5 PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA .....	78
6 EKSKURZIJE,TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	79
6.1 EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA U PRIRODI.....	79
6.2 IZVANUČIONIČKA NASTAVA POVIJESTI .....	84
6.3 GEOGRAFIJA .....	85
6.4 POSJET BAZENIMA.....	86
6.5 POSJET BOŽIĆNOJ KUĆI OBITELJI KRTALIĆ (BRODSKO VINOGORJE) .....	87
6.7 POSJET FARMI KONJA UZ MOGUĆNOST TERAPEUTSKOG JAHANJA.....	87
6.8 POSJET OPG-u U STAROM SLATINIKU I PLANTAŽI JAGODA.....	88
6.9 POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA .....	89
6.10 POSJETI KAZALIŠTU I KKD „I.B.M. “ .....	89

6.11	POSJET KAZALIŠTU HNK OSIJEK, HNK ZAGREB, KAZALIŠTU KOMEDIJA .....	90
6.12	POSJET KAZALIŠTU HNK OSIJEK, HNK ZAGREB, KAZALIŠTE KOMEDIJA.....	91
6.13	POSJET KINU.....	92
6.14	POSJETI – ARHIVU, MUZEJU, TVRĐAVI-BROD .....	92
6.15	POSJETI – MUZEJU, GALERIJI .....	93
7	PROJEKTI U NASTAVI.....	94
7.1	DANI KRUHA, DANI ZAHVALE ZA PLODOVE ZEMLJE – INTEGRIRANI NASTAVNI DAN.....	94
7.2	PROJEKT ŠAFRAN.....	95
7.3	DJEČJI TJEDAN .....	96
7.4	„STOP NASILJU MEĐU DJECOM“ .....	97
7.5	Školski Projekt „MOGU JER HOĆU“ .....	98
7.6	Projekt „HELPING, faza III“.....	100
7.7	BIO – KOZMETIKA .....	101
7.8	VEČER MATEMATIKE.....	102
7.9	MEDIJSKA PISMENOST .....	103
7.10	JEZIK NAŠ SVAGDAŠNJI .....	104
7.11	ŠKOLSKI PROJEKTI u školskom sportskom društvu SPORTING .....	106
7.12	Sudjelovanje u akciji "Različiti, a jednaki" za učenike 3.- 8. razreda.....	108
7.13	KNJIŽEVNO-ZABAVNI KVIZ O ŽIVOTU I DJELU DRAGUTINA TADIJANOVIĆA ..	109
7.14	„Lunch box“ – školska prehrana za učenike u riziku od siromaštva u osnovnim školama u Slavonskom Brodu .....	110
7.15	DAN BROJA PI ( $\pi$ ) .....	111
7.17	PROMETNA RADIONICA „ VIDI I KLIKNI“ (2020. – 2021.).....	112
7.18	FESTIVAL PRAVA DJECE .....	113

## UVOD

Školski kurikulum je :

- ❖ Svestrano i precizno određenje odgojnog i obrazovnog procesa u kojem je nedvojbeno što učenik treba naučiti i znati.
- ❖ Usmjeren je na specifične vještine ili znanja koja bi učenici trebali usvojiti (kompetencije).
- ❖ Omogućava veću slobodu učitelja (ne propisuje načine kojim dolazimo do cilja), veća je i sloboda u izboru konkretnog sadržaja.
- ❖ Omogućava praćenje napredovanja, potiče promjene u načinu vrednovanja i ocjenjivanja.
- ❖ Potiče aktivno učenje.
- ❖ Omogućava jasniju povezanost predmeta.
- ❖ Omogućava upravljanje kvalitetom rada.

Kurikularnim planiranjem predviđamo :

- ❖ aktivnost, program ili projekt
- ❖ ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- ❖ namjena aktivnosti, programa ili projekta
- ❖ nositelji aktivnosti
- ❖ način realizacije
- ❖ vremenik aktivnosti
- ❖ detaljan troškovnik aktivnosti
- ❖ način vrednovanja i način korištenja

U Nacionalnom kurikulumu definiraju se temeljne vrijednosti koje bi trebalo uvažavati u radu u školi.

Te temeljne vrijednosti su:

➤ **Znanje**

Znanje je temeljna vrijednost svakog čovjeka koja mu omogućuje bolje razumijevanje samoga sebe i svega što ga okružuje, snalaženje u novim situacijama te uspjeh u životu i radu. Republika Hrvatska opredijelila se za društvo znanja jer je znanje postalo temeljna razvojna i proizvodna snaga u društvu i glavni uvjet uspješnosti. Znanje kao vrijednost, obrazovanje kao djelatnost i učenje kao proces postali su temeljni pokretač razvoja hrvatskoga društva.

➤ **Solidarnost**

Solidarnost kao vrijednost pripada vrijednostima koje su dio hrvatskoga nacionalnog kulturnog habitusa. Solidarnost kao prevladavajuća odgojno-obrazovna vrijednost prepostavlja sustavno

osposobljavanje djece i mlađih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za međugeneracijsku skrb, za svoju okolinu i za cijelokupno životno okružje.

➤ **Identitet**

Odgoj i obrazovanje trebaju pridonijeti izgradnji osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta. U današnjem globalizacijskom svijetu, u kojem je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija, ljudi trebaju postati „građanima svijeta“, a da pri tome ne izgube svoje korijene, svoju kulturnu, tradicijsku, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu. Valja čuvati i razvijati temeljne vrijednosti hrvatskoga društva. Potrebno je pomno čuvati i razvijati hrvatski jezik, tj. paziti na njegovu čistoću. Odgoj i obrazovanje trebaju buditi, poticati i razvijati smisao za osobni identitet istodobno ga povezujući sa smislom za poštivanje različitosti.

➤ **Odgovornost**

Odgovornost je jedna od glavnih vrijednosti odgojno-obrazovnoga djelovanja. Odgoj i obrazovanje promiču odgovornost prema zajedničkom dobru, prirodi, radu, životu i ljudskom dostojanstvu. Odgoj i obrazovanje za odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje prepostavlja smisleni odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti. Odgoj i obrazovanje promiče odgoj za odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.

## 1 IZBORNA NASTAVA

### 1.1 VJERONAUK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"><li>• pomoći pri izgradnji ljudske i vjerničke osobnosti učenika</li><li>• potaknuti ih na ispravno razmišljanje o sebi, drugima, svijetu i Bogu</li><li>• probuditi učenicima osjećaj vrednovanja i poštivanja sebe i svoje okoline</li><li>• potaknuti vjeru u Boga koja je temelj za suživot s drugim ljudima</li></ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"><li>• potaknuti učenike na ispravno tumačenje unutarnje i vanjske slobode</li><li>• pomoći učenicima da prihvaćaju odgovornost za svoje postupke</li><li>• navesti ih na to da prepoznaju Boga kao izvor svoje slobode</li><li>• potaknuti u učenicima moralna ponašanja putem Božjih zapovijedi</li><li>• razviti u učenicima osjećaj za prisutnost Isusa Krista u njihovim životima</li></ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	Vjeroučiteljice: Anita Marić, Katica Dugandžić, Ljiljana Jelavić, Ivana Čabraja, Antonija Galožić, Mirela Ivanković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Sociološki oblici rada: individualni, frontalni, rad u parovima i rad u skupinama. Metode: usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i scensko izražavanje.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2020. /2021. dva sata tjedno
TROŠKOVNIK:	Papiri velikog formata, A4 papiri, papiri u boji, Mak, novine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobne komunikacije.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	IZBORNA NASTAVA BAPTISTIČKOG VJERONAUKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati vjeroučenike s biblijskim osobama i događajima iz Starog i Novog Zavjeta</li> <li>• upoznati učenike sa životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim činjenicama kršćanske vjere</li> <li>• potaknuti ih na svakodnevni susret s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi povjerovali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja</li> <li>• pomoći vjeroučenicima rasti u kršćanskoj zrelosti kako bi postali aktivni vjernici lokalne crkve i poslužitelji svima koji trebaju pomoći u široj zajednici</li> <li>• usmjeravati vjeroučenike na suradnju, kulturu komuniciranja i nenasilje u međusobnom ophođenju s drugima</li> <li>• izgrađivati osviještenost o brizi za očuvanje okoliša i prirode te razvijati želju za uključivanjem u ekološke projekte</li> <li>• pripremati vjeroučenike za život u multikulturalnoj i multinacionalnoj sredini gdje će oni njegovati svoja vjerska uvjerenja, a u isto vrijeme poštivati vjerska uvjerenja drugih</li> <li>• odgajati učenike i građane koji će svojim aktivnim djelovanjem biti donositelji blagoslova i promicatelji vjerske tolerancije u školi i društvu</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	
NOSITELJ PROGRAMA:	Gorana Mikulić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Kroz različite oblike rada (frontalni, individualni, rad u skupinama i u paru) i metode rada (razgovor, igra, rad na biblijskom tekstu, izlaganje, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno, dramsko, scensko i molitveno izražavanje, društveni projekti i aktivnosti, radionice i nastupi na svečanostima)
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2020. /2021. dva sata tjedno
TROŠKOVNIK:	Radni udžbenik za učenike: 60 kn, potrošni materijal (pribor za pismeno i likovno izražavanje, papiri u boji, hamer...): 40 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Ukupno: 100 kn (po učeniku)  Vrednovanje učenika prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika prema zadanim elementima praćenja i ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
---	---

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	IZBORNA NASTAVA ISLAMSKOG VJERONAUKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje učenika s osnovama islamskog vjerovanja</li><li>• praktična primjena islamskih načela u životu</li><li>• s usvajanjem novih nastavnih sadržaja učenici će izgraditi moralne osobine kod sebe</li></ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Husret Hasanović
NOSITELJ PROGRAMA:	Sociološki oblici rada: individualni, frontalni, rad u parovima i rad u skupinama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Tijekom školske godine 2020. /2021. dva sata tjedno
VREMENIK:	
TROŠKOVNIK:	Udžbenik
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobne komunikacije.

## 1.2 INFORMATIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE <b>1. - 4. RAZREDA</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja</li> <li>• prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu</li> <li>• razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe</li> <li>• djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza</li> <li>• razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja</li> <li>• upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju</li> <li>• razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku ili problemu koji se rješava</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Namjena je stjecati znanja iz informatike, razvijati algoritamski način mišljenja i praktičnu primjenjivost znanja.
NOSITELJ PROGRAMA:	Miranda Dragičević, Bojana Jurančević, učiteljice informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici su organizirani u skupine (2 sata tjedno, tj. 70 sati godišnje). Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici i obuhvaća praktičan rad na računalima i istraživačku nastavu (Internet kao izvor informacija).
VREMENIK:	Tijekom školske 2020./2021.god.
TROŠKOVNIK:	Papiri velikog formata, A4 papiri, papiri u boji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Vrednuju se sljedeća postignuća:

- usvojenost sadržaja,
- primjena znanja i sposobnosti

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE</b> <b>7. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"><li>• upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju</li><li>• prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu</li><li>• razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe</li><li>• djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza</li><li>• djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje</li><li>• upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema</li><li>• prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema</li><li>• razumjeti osnove algoritamskoga pristupa rješavanju problema</li><li>• prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja</li><li>• shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja</li><li>• upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju</li><li>• upotrebljavati multimedijске alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju, Web Poster Wizard, Wordle, Tagxedo, Word It Out</li></ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Namjena je stjecati znanja iz informatike, razvijati algoritamski način mišljenja i praktičnu primjenjivost znanja.

,NOSITELJ PROGRAMA:	Josipa Vuksanović, Bojana Jurančević, Miranda Dragičević, učiteljice informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici su organizirani u skupine (2 sata tjedno, tj. 70 sati godišnje). Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici i obuhvaća praktičan rad na računalima i istraživačku nastavu (Internet kao izvor informacija).
VREMENIK:	Tijekom školske 2020./2021.god.
TROŠKOVNIK:	Obnova informatičke učionice u područnoj školi Vranovci.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Vrednuju se sljedeća postignuća: <ul style="list-style-type: none"><li>• usvojenost sadržaja,</li><li>• primjena znanja i sposobnosti</li></ul>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE</b> <b>8. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"><li>• prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu</li><li>• razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe</li><li>• djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza</li><li>• djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje</li><li>• upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• prepoznati i odabrat prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema</li><li>• razumjeti osnove algoritamskoga pristupa rješavanju problema</li><li>• prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrat načine njihova otklanjanja</li><li>• sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika</li><li>• razumjeti kako na koristan način organizirati informacije</li></ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Namjena je stjecati znanja iz informatike, razvijati algoritamski način mišljenja i praktičnu primjenjivost znanja.
NOSITELJ PROGRAMA:	Josipa Vuksanović, Bojana Jurančević učiteljice informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici su organizirani u skupine (2 sata tjedno, tj. 70 sati godišnje). Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici i obuhvaća praktičan rad na računalima i istraživačku nastavu (Internet kao izvor informacija).
VREMENIK:	Tijekom školske 2020./2021.god.
TROŠKOVNIK:	Obnova informatičke učionice u područnoj školi Vranovci.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Vrednuju se sljedeća postignuća: <ul style="list-style-type: none"><li>• usvojenost sadržaja</li><li>• primjena znanja i sposobnosti</li></ul>

1.3 NJEMAČKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	NJEMAČKI JEZIK IV.-VIII. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima u zemljama njemačkog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Usvojiti nastavne sadržaje vezane za nove leksičke i gramatičke strukture te razvijanje komunikacije na stranom jeziku.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice njemačkog jezika Inga Lipovac (4.a,b,c, d,5.a,b,c,d,e,f,g , 8.a,b,c,d,e,f, i dodatna nastava) i Nikolina Tkalcec (4. e i f , 6a,b,c,d,e,f,g, 7.a,b,c,d,e,f i dopunska nastava)
VREMENIK:	Nastava prema planu i programu Tijekom školske godine 2020./2021., 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za udžbenike i radne bilježnice – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Kao drugi strani jezik u školi, vrednuje se brojčano te je sastavni dio općeg uspjeha učenika. Vrednuje se usmenim ispitivanjem te pisanim provjerama u svrhu provjere gramatičkih zakonitosti, dva puta u svakom polugodištu.

## 2 DODATNA NASTAVA

### 2.1 MATEMATIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 1. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unapređivanje i razvijanje učeničkih znanja i sposobnosti na području matematike</li> <li>• osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje težih problemskih zadataka</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi</li> <li>• razvijanje sposobnosti uočavanja, razmišljanja, samostalnosti</li> <li>• praktična primjena u svakodnevnom životu</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice prvih razreda: Biljana Balta, Đurđica Vuksanović, Sanja Bjelobabić, Melita Jagodić, Ana Aračić, Antonija Tomašić, Anita Vodopija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno</li> <li>• zorno</li> <li>• interaktivna nastava i učenje</li> <li>• metoda pisanja i čitanja</li> <li>• suradnički oblik rada</li> <li>• realizacija kroz rješavanje problemskih zadataka, zadataka riječima, praktičnih zadataka</li> </ul>
VREMENIK:	17 sati godišnje
TROŠKOVNIK:	Kreda, bilježnica, nastavni listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Naučeno primjeniti u nastavi.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 2. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unapređivanje i razvijanje učeničkih znanja i sposobnosti na području matematike</li> <li>• osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje težih problemskih zadataka</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi</li> <li>• razvijanje sposobnosti uočavanja, razmišljanja, samostalnosti</li> <li>• praktična primjena u svakodnevnom životu</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice:Irena Mihić, Zrinka Jurkiv, Branka Župan, Marina Dasović, Ana Jularić Bilić, Monika Jurić, Marina Topić, Anita Vodopija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno</li> <li>• zorno</li> <li>• interaktivna nastava i učenje</li> <li>• metoda pisanja i čitanja</li> <li>• suradnički oblik rada</li> <li>• realizacija kroz rješavanje problemskih zadataka, zadataka riječima, praktičnih zadataka</li> </ul>
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	<p>Kreda, bilježnica, nastavni listići, različite aplikacije</p> <p>Klokan bez granica (2.e razred) 15 kn po učeniku – 100 kn.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<p>Naučeno primjeniti u nastavi.</p> <p>2. e razred- međunarodno natjecanje Dabar, sat kodiranja - Hour of code, Klokan bez granica, Večer matematike</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE <b>3. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li> <li>• stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti</li> <li>• ospozljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu</li> <li>• svladavanje matematičkog jezika</li> <li>• razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom</li> <li>• razvijanje pojmovnog i apstraktног mišljenja</li> <li>• razvijanje logičkog zaključivanja</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Ljubica Petrović, Valentina Tomc, Jelena Miković, Nikolina Terzić, Nada Vardić, Antea Fajdetić, Magdalena Tolić
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske 2020. /2021. godine</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir za fotokopiranje i izradu zadataka, tangrami i mozgalice</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva</li> </ul>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE <b>4. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li> <li>• stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti</li> <li>• ospozljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu</li> <li>• svladavanje matematičkog jezika</li> <li>• razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom</li> <li>• razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja</li> <li>• razvijanje logičkog zaključivanja</li> <li>• sudjelovanje u matematičkom natjecanju Klokan bez granica (4.r. PŠ Vranovci)</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Ivana Brekalo -Kaučić, Nikolina Jerković , Andrea Miloš, Jasna Grubišić, Nikolina Terzić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 17 sati</li> <li>• školsko natjecanje</li> <li>• tijekom školske godine 2020. /2021.</li> </ul>
VREMENIK:	
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir – 100 kn</li> <li>• flomasteri, markeri – 50,00 kn</li> <li>• potrošni materijal tijekom rada – 200,00 kn</li> <li>• kotizacija za sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica 150 kn</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva</li> </ul>

## 2.2 HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 1. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kreativnost u usmenom i pismenom izražavanju</li> <li>• razvijati kulturu čitanja</li> <li>• naučiti samostalno koristiti enciklopediju</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti primjenjivati pojedine tehnike kreativnog mišljenja</li> <li>• razvijati suradnički način rada</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice prvih razreda: Biljana Balta, Đurđica Vuksanović, Sanja Bjelobabić, Melita Jagodić, Ana Aračić, Antonija Tomašić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jezično izražavanje</li> <li>• dramski tekstovi</li> <li>• gluma</li> <li>• samostalan rad u knjižnici</li> </ul>
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	kreda, bilježnica, nastavni listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	razredne i školske priredbe

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 2. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kreativnost u usmenom i pismenom izražavanju</li> <li>• razvijati kulturu čitanja</li> <li>• naučiti samostalno koristiti enciklopediju</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti primjenjivati pojedine tehnike kreativnog mišljenja</li> <li>• razvijati suradnički način rada</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Irena Mihić, Zrinka Jurkiv, Branka Župan, Marina Dasović, Ana Jularić Bilić, Marina Topić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jezično izražavanje</li> <li>• dramski tekstovi</li> <li>• gluma</li> <li>• samostalan rad u knjižnici</li> </ul>
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	kreda, bilježnica, nastavni listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	razredne i školske priredbe

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 3. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje kulture pisanja i govorenja u hrvatskom jeziku - rad s darovitim učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Ljubica Petrović, Valentina Tomc, Jelena Miković, Nada Vardić, Antea Fajdetić, Magdalena Tolić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jezično izražavanje</li> <li>• dramski tekstovi</li> <li>• rad u knjižnici</li> </ul>
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Za aktivnost je potreban potrošni materijal – papiri, fotokopije, knjige, bilježnice, olovke, krede, bojice, flomasteri – sveukupno u vrijednosti oko 200 kuna. Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kreativnost u usmenom i pismenom izražavanju</li> <li>• razvijati kulturu čitanja i pisanja</li> <li>• naučiti samostalno koristiti enciklopediju</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti primjenjivati neke tehnike kreativnog mišljenja</li> <li>• razvijati suradnički način rada</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Ivana Brekalo- Kaučić, Nikolina Jerković, Andrea Miloš, Jasna Grubišić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u školi;</li> <li>• tijekom godine 17 sati</li> </ul>
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2020. /2021.
TROŠKOVNIK:	Za aktivnost je potreban potrošni materijal – papiri, fotokopije, knjige, bilježnice, olovke, krede, bojice, flomasteri – sveukupno u vrijednosti oko 100 kuna. Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. i 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima</li> <li>• razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja hrvatskog jezika</li> <li>• razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Omogućiti učenicima proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti.
NOSITELJ PROGRAMA:	Blanka Jakobović, prof., Slavica Čugura Vukovarac, prof., Marijana Marić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja</li> <li>• posjet Gradskoj knjižnici.</li> <li>• projekt „Jezične nepravilnosti“</li> <li>• Sudjelovanje na literarnim natječajima za učenike</li> <li>• Sudjelovanje na natječaju u izradi prve slikovnice</li> </ul>
VREMENIK:	jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje napretka svakog učenika</li> <li>• natjecanja u znanju</li> <li>• samovrednovanje</li> </ul>

### 2.3 PRIRODA I DRUŠTVO

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA ZA 4. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Istražiti i upoznati svoj uži zavičaj kroz segmente: prošlosti i tradicije, geografskih obilježja, prometa i gospodarstva, bioraznolikosti i ekologiju. Samostalna izvedba različitih kemijskih pokusa, samostalno zaključivanje njihovih rezultata. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja- rad s darovitim učenicima. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Primjena stečenog znanja u praksi.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>naučiti primjenjivati pojedine tehnike kreativnog mišljenja</li> <li>razvijati suradnički način rada</li> <li>praktički iskusiti naučena teoretska znanja</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljica Branka Peh
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>istraživanje prirode, užeg zavičaja, tradicije</li> <li>pokusi</li> <li>izrada jednostavnih kulinarskih delicija</li> <li>upućivanje na samostalno istraživanja i rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja</li> </ul>
VREMENIK:	Jedan dan u tjednu tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Određene kemikalije, pribor za kuhinju (brašno, šećer, ...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Projekti: Dan planeta Zemlja, Dan voda, Dan jabuka, Dan čokolade

## 2.4 ENGLESKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja</li> <li>❖ razvijanje interesa za druge kulture kao i kulturu čitanja na stranom jeziku</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	učenicima 5. 6. 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik
NOSITELJ PROGRAMA:	Zvonka Ivković (8.a, 8.b, 8.c i 8.d), Nikolina Pranjić 5.r (a,b,d), Iva Bagarić (8. e/f)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo, projektor, interaktivna ploča).
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2020. /2021.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal za učenike i nastavnike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	individualno opisno praćenje učenika te natjecanje iz engleskog jezika za učenike 8. razreda

## 2.5 GEOGRAFIJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE <b>6. I 8. RAZREDI</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	proširivanje znanja s područja geografije i srodnih predmeta, poticanje na grupni i istraživački rad, poticanje natjecateljskog duha, razvijanje samopouzdanja učenika i samostalnog zaključivanja, oposobljavanje za bolje snalaženje u prostoru
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	podizanje razine znanja, natjecateljski duh, pripremanje za natjecanja
NOSITELJ PROGRAMA:	Mihael Tkalčec
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	rad u učionici i istraživački rad Učenici rješavaju zadatke na karti ili teoretske zadatke. Izrada plakata, obilježavanje pojedinih važnih datuma.
VREMENIK:	od rujna do svibnja školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK:	troškovi fotokopiranja i izrade materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	predstavljanje plakata i PPT prezentacija u razredu, rezultati na natjecanjima

## 2.6 KEMIJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA KEMIJE ZA 7. i 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima koji pokazuju interes za kemiju razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema</li> <li>• razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem, sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka</li> <li>• razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> <li>• sudjelovanje na natjecanju</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala</li> <li>• kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi te stječu nova znanja i vještine na višoj razini od redovne nastave</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	Mirta Brajković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad</li> <li>• učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći literaturu, internet, te izložiti svoje spoznaje ostalim učenicima i sudjelovanje u projektu „Bio kozmetika i eko proizvodi“</li> </ul>
VREMENIK:	tijekom školske godine 2020. /2021.
TROŠKOVNIK:	kemikalije i pribor za izvođenje pokusa, papiri potrebni za izradu nastavnih listića i plakata, plastelin, modeli – kuglice od stiropora, magneti, boje

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA  
REZULTATA VREDNOVANJA:**

- učenici će sudjelovati na natjecanju iz kemije
- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, vrednovat će se točnost, preciznost i urednost pri izvođenju pokusa
- sudjelovanje u projektu „Biokozmetika i eko proizvodi“

## 2.7 BIOLOGIJA

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE ZA 7. i 8. RAZRED</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje i produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području biologije</li> <li>• promicanje brige za očuvanje okoliša te biljne i životinjske raznolikosti kao temelja za opstanak ljudske vrste</li> <li>• osposobljavati učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu</li> <li>• poticati zanimanje za opažanje u prirodi</li> <li>• razvijati sposobnost za samostalni rad</li> <li>• razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za područje znanja iz biologije u 7. i 8. razredu</li> <li>• priprema za natjecanja</li> </ul>
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jasna Brico Benić (zamjena Martina Kujavec) i učenici 8-ih razreda matične škole</li> <li>• Božana Benošić (zamjena Tea Tununković) i učenici 7-ih razreda PŠ Vranovci</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	kroz različite aktivnosti u učionici i izvan škole prema planu i programu (individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, eksperimenti, praktični radovi, istraživanje i ostale aktivne metode učenja)
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine 2020. /2021. (1 sat tj.) <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ rujan: formiranje skupine i upoznavanje s planom rada</li> <li>◦ listopad – studeni: proširivanje znanja</li> </ul> </li> </ul>

<p><b>TROŠKOVNIK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o prosinac – siječanj: priprema za školsko natjecanje</li> <li>o veljača- ožujak: priprema za županijsko natjecanje</li> <li>o travanj – lipanj: obilježavanje važnih datuma</li> </ul> <p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi za papir i kopiranje,</li> <li>• troškovi za prirodni materijal i kemikalije namijenjeni za praktične radove (sekcije, mikroskopiranje)</li> <li>• praćenje napredovanja učenika</li> <li>• postignuti rezultati na natjecanjima</li> </ul>
--

## 2.8 POVIJEST

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DODATNA NASTAVA POVIJESTI ZA 6. i 8. RAZRED</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	Razvijati stav o povijesnim događajima, iznositi svoje mišljenje, tražiti uzročno-posljedičnu povezanost, sagledati realnu sliku o povijesnim osobama, cijeniti povijesnu ulogu vlastita naroda i njihovih povijesnih vođa u borbi za nacionalni identitet, sagledati zavičaj u povijesnom kontekstu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	Namijenjen je darovitim učenicima koje zanima povijest te učenicima s posebnim interesom za predmet, a radi boljeg i cjelovitijeg sagledavanja sadašnjosti u svjetskim razmjerima, kao etape ljudskog i društvenog razvoja.
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	nastavnici povijesti Krunoslav Samardžić, Mirjana Brkić, učenici, vanjski suradnici (povjesničari, kustosi muzeja, vodiči...)

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Na nastavi dodatnog učenja i poučavanja, pripremljenim materijalima: izdanim knjigama i brošurama iz zavičajne povijesti, dodatnom literaturom iz redovitih tema,materijalima s interneta, učeničkim referatima, plakatima, zidnim novinama, prigodnim manifestacijama obilježavanja zavičajnih datuma, posjetima spomenicima u gradu, muzeju i brodskoj tvrđavi,gledanje povijesnih filmova
VREMENIK:	jedan sat tijekom školske godine 2020. /2021. i po potrebi
TROŠKOVNIK:	iznajmljivanje povijesnih filmova, ulaznice za muzeje i Brodsku tvrđavu, papir, prijevoz do muzeja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	promatranje zalaganja, vrednovanje rezultata rada, aktivnosti na satu, zainteresiranost, osobna procjena i ocjena voditelja

## 2.9 NJEMAČKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja</li> <li>❖ razvijanje interesa za druge kulture kao i kulturu čitanja na stranom jeziku</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	učenicima 8. razreda koji pokazuju poseban interes za njemački jezik
NOSITELJ PROGRAMA:	Inga Lipovac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Nastava će se provoditi u učionici, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo, projektor, interaktivna ploča).
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2020. /2021.

TROŠKOVNIK:	potrošni materijal za učenike i nastavnike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	individualno opisno praćenje učenika te natjecanje iz njemačkog jezika za učenike 8. razreda

### 3 DOPUNSKA NASTAVA

#### 3.1 MATEMATIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 1. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih matematičkih znanja</li> <li>• usvajati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li> <li>• rješavanje matematičkih zadataka razvijati mišljenje i logičko zaključivanje</li> <li>• razvijati sposobnost za samostalni rad, osjećaj za odgovorno djelovanje</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice prvih razreda: Biljana Balta, Đurđica Vuksanović, Sanja Bjelobabić, Melita Jagodić, Ana Aračić, Antonija Tomašić, Anita Vodopija
VREMENIK:	17 sati tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	kreda, bilježnica, radna bilježnica, zbirka zadataka, rani listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Primjena naučenog u redovnoj nastavi.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 2. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih matematičkih znanja</li> <li>• usvajati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li> <li>• rješavanje matematičkih zadataka razvijati mišljenje i logičko zaključivanje</li> <li>• razvijati sposobnost za samostalni rad, osjećaj za odgovorno djelovanje</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Irena Mihić, Zrinka Jurkiv, Branka Župan, Marina Dasović, Ana Jularić Bilić, Monika Jurić, Marina Topić, Anita Vodopija,
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sadržaji: zbrajanje, oduzimanje i uspoređivanje brojeva do 100; zadatci riječima; dužina, jedinice za novac, množenje i dijeljenje brojeva do 100</li> <li>• sociološki oblici rada: frontalni oblik rada, rad u paru, individualni oblik rada, skupni rad</li> <li>• nastavne metode: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, crtanje, demonstracija, pismeni rad, učenje kroz igru</li> </ul>
VREMENIK:	17 sati tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	kreda, bilježnica, radna bilježnica, zbirka zadataka, rani listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	primjena naučenog u redovnoj nastavi

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b> <b>3. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pomoći učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	ovladavanje temeljnim znanjima iz matematike
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Ljubica Petrović, Valentina Tomc, Jelena Miković, Nikolina Terzić, Nada Vardić, Antea Fajdetić, Magdalena Tolić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
VREMENIK:	18 sati tijekom godine
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b> <b>4. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima u svladavanju nastavnoga gradiva iz matematike
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pisanje domaćih uradaka, uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima, rad s učenicima koji rade po prilagođenome programu

NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Ivana Brekalo- Kaučić, Nikolina Jerković, Andrea Miloš ,Jasna Grubišić, Nikolina Terzić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Svakom učeniku pristupiti individualno u skladu s njegovim potrebama kako bi usvojili temeljna znanja iz matematike
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 18 sati godišnje</li> <li>• školska godina 2020. /2021.</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sitni inventar od 50 kn- troškovi kopiranja i printanja</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE <b>5. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju temeljnih pojmoveva i samostalnom rješavanju zadataka, poticati i razvijati matematičko mišljenje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
NOSITELJ PROGRAMA:	Goran Šimić 5.a,b,c,d,e, Darija Rajković 5.f,g
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	svakom učeniku pristupiti individualno da svlada temeljne pojmove gradiva 5. razreda iz matematike
VREMENIK:	svaki tjedan jedan školski sat kroz cijelu školsku godinu 2020. /2021.
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b> <b>6. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju temeljnih pojmove i samostalnom rješavanju zadataka, poticati i razvijati matematičko mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
NOSITELJ PROGRAMA:	Monika Blažević 6.a,b,c,d,e; Maja Baraćević 6.f,g
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Svakom učeniku pristupiti individualno da svlada temeljne pojmove gradiva 6. razreda iz matematike.
VREMENIK:	svaki tjedan jedan školski sat kroz cijelu školsku godinu 2020. /2021.
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	osobna analiza -svladan sadržaj
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b> <b>7. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajajući gradiva, vježbanje matematičkog gradiva, pomoći učenicima koji teže prate nastavno gradivo
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	stjecanje vještina i sposobnosti, pomoći u učenju i usvajajući znanja
NOSITELJ PROGRAMA:	Anita Kopecki Mitrović 7.b; Darija Rajković 7.c,e,f; Maja Baraćević 7.a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	rad u skupini
VREMENIK:	školska godina 2020. /2021.

TROŠKOVNIK:	papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	ostvarenost planiranog, uspješnost učenika, redovitost dolaženja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE <b>8. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju temeljnih pojmoveva i samostalnom rješavanju zadataka, poticati i razvijati matematičko mišljenje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
NOSITELJ PROGRAMA:	Anita Kopecki Mitrović 8.a,b,c,d; Maja Baračević 8.e,f
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Svakom učeniku pristupiti individualno da svlada temeljne pojmove gradiva 8. razreda iz matematike.
VREMENIK:	svaki tjedan jedan školski sat kroz cijelu školsku godinu 2020. /2021.
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA POSEBAN ODJEL ( A, B, C )
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju temeljnih pojmova i samostalnom rješavanju zadataka, poticati i razvijati matematičko mišljenje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
NOSITELJ PROGRAMA:	Katarina Bubalo ( POS a ), Katarina Sudarević ( POS b ), Igor Šantor ( POS c )
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Svakom učeniku pristupiti individualno da svlada temeljne pojmove gradiva
VREMENIK:	svaki tjedan jedan školski sat kroz cijelu školsku godinu 2020. /2021.
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

### 3.2 HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 1. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati jezično komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika</li> <li>• razvijati čitalačke sposobnosti</li> <li>• opismenjavanje učenika</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima u učenju i nadoknadivanju znanja i stjecanju sposobnosti za jezičnu komunikaciju</li> <li>• pomoći oko savladavanja pisanih slova te razumijevanje pročitanoga</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice prvih razreda: Biljana Balta, Đurđica Vuksanović, Sanja Bjelobabić, Melita Jagodić, Ana Aračić, Antonija Tomašić, Anita Vodopija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisanje pisanih slova</li> <li>- glas, slovo, riječ, rečenica</li> <li>- interpunkcija</li> <li>- čitanje</li> </ul>
VREMENIK:	18 sati godišnje
TROŠKOVNIK:	kreda, bilježnica, udžbenik, nastavni listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	pohvale, priznanja, poticaji

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 2. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati jezično komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika</li> <li>• razvijati čitalačke sposobnosti</li> <li>• opismenjavanje učenika</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima u nadoknađivanju znanja i stjecanju sposobnosti za jezičnu komunikaciju</li> <li>• pomoći oko pisanog izražavanja pisanim slovima, poštivanja pravopisne norme, razumijevanje pročitanoga, imenica</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Irena Mihić, Zrinka Jurkiv, Branka Župan, Marina Dasović, Ana Jularić Bilić, Marina Topić, Monika Jurić, Anita Vodopija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisanje pisanih slova</li> <li>- glas, slovo, riječ, rečenica</li> <li>- interpunkcija</li> <li>- čitanje</li> </ul>
VREMENIK:	18 sati tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	kreda, bilježnica, udžbenik, nastavni listići, različite aplikacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	pohvale, priznanja, poticaji

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 3. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pomoći učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. Pomoći učenicima kojima treba dodatni rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	ovladavanje temeljnim znanjima iz hrvatskog jezika
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Ljubica Petrović, Valentina Tomc, Jelena Miković, Nikolina Terzić, Nada Vardić, Antea Fajdetić, Magdalena Tolić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	čitanje, pisanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru
VREMENIK:	17 sati tijekom godine
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal za posebne lističe i zadatke – 100kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima u svladavanju nastavnoga gradiva iz hrvatskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	usvojiti temeljna znanja iz hrvatskog jezika prema nastavnom planu i programu za 4.r.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice: Ivana Brekalo -Kaučić, Nikolina Jerković, Andrea Miloš, Jasna Grubišić, Nikolina Terzić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualni rad sa svakim učenikom prema njegovim potrebama i mogućnostima

VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 18 sati godišnje</li> <li>• Školska godina 2020. /2021.</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sitni inventar od 50 kn – troškovi kopiranja i printanja koje snosi škola</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	usvojiti temeljna znanja iz hrvatskog jezika predviđena nastavnim planom i programom za peti razred, unaprijediti i poboljšati razine jezičnog i pravopisnog znanja učenika te razvijati sposobnosti samostalnog rada na tekstovima i primjene u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima u svladavanju poteškoća pri usvajanju sadržaja iz hrvatskog jezika, osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te aktivno sudjeluje u nastavi
NOSITELJ PROGRAMA:	Danka Duvnjak, prof., Marijana Marić, prof., Ivana Ivančić, prof
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualizirani rad sa svakim pojedincem, davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine
VREMENIK:	jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	praćenjem napredovanja svakog učenika, samovrednovanje učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	usvojiti temeljna znanja iz hrvatskoga jezika predviđena nastavnim planom i programom za šesti razred, unaprijediti i poboljšati razine jezičnog i pravopisnog znanja učenika te razvijati sposobnosti samostalnog rada na tekstovima i primjene u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pomoći učenicima u svladavanju poteškoća pri usvajanju sadržaja iz hrvatskog jezika. Osporobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi
NOSITELJ PROGRAMA:	Rijana Furlan, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualizirani rad sa svakim pojedincem, davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine
VREMENIK:	jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	praćenjem napredovanja svakog učenika, samovrednovanje učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	usvojiti temeljna znanja iz hrvatskoga jezika predviđena nastavnim planom i programom za sedmi razred, unaprijediti i poboljšati razine jezičnog i pravopisnog znanja učenika te razvijati sposobnosti samostalnog rada na tekstovima i primjene u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima u svladavanju poteškoća pri usvajanju sadržaja iz hrvatskog jezika, osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi
NOSITELJ PROGRAMA:	Danka Duvnjak, prof., Marijana Marić, prof., Ivana Ivančić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualizirani rad sa svakim pojedincem, davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine
VREMENIK:	jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	praćenjem napredovanja svakog učenika, samovrednovanje učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva</li> <li>osposobljavanje za uspješnu komunikaciju na hrvatskom književnom jeziku u nastavi i u drugim životnim okolnostima</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>omogućiti učenicima napredak u skladu s njihovim sposobnostima</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	Rijana Furlan, prof.
VREMENIK:	jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	praćenje napretka svakog učenika

### 3.3 ENGLESKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisani komunikaciju, poboljšavanje jezično-komunikacijskih vještina, usvajanje gradiva s redovne nastave
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u engleskom jeziku
NOSITELJ PROGRAMA:	Nikolina Pranjić 5 r (a, b, d), Fabijan Cindrić (6.e), Marija Pavičić (6.c), Iva Bagarić (6. f /g, 8. e/f), Vesna Jatta 5. f /g, 7. f; Anamarija Vukšić 7.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualni rad sa učenicima, rad u grupama i parovima, samostalno pisanje zadataka, vježbe
VREMENIK:	35 sati, tijekom školske godine 2020. /2021.
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja nastavnih listića i radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	opisno praćenje napretka svakog učenika

### 3.4 KEMIJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	<b>DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE ZA 7. I 8. RAZRED</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti temeljna znanja iz kemije predviđena nastavnim planom i programom za sedmi i osmi razred</li> <li>• individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva</li> <li>• pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>• omogućiti učenicima napredak u skladu s njihovim sposobnostima</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u kemiji, ospozobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi.
NOSITELJ PROGRAMA	Mirta Brajković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualni rad sa učenicima, samostalno rješavanje zadataka učenika s obzirom na njegove potrebe i vještine, rad u grupama i parovima, vježbe
VREMENIK:	35 sati, tijekom školske godine 2020. /2021.
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	opisno praćenje napretka svakog učenika

### 3.5 GEOGRAFIJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE ZA 5., 6., 7. i 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>usvojiti temeljna znanja iz geografije predviđena nastavnim planom i programom za peti razred</li> <li>individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva</li> <li>izrada zadataka i rad s kartom</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u geografiji, osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi.
NOSITELJ PROGRAMA	Mirjana Brkić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualni rad sa učenicima, samostalno rješavanje zadataka učenika s obzirom na njegove potrebe i vještine, rad u grupama i parovima, vježbe
VREMENIK:	35 sati, tijekom školske godine 2020. /2021.
TROŠKOVNIK:	<p>trošak kopiranja nastavnih listića i potrebnih materijala</p> <p>trošak materijala za izradu učeničkih projekata</p> <p>troškovi prijevoza za obrazovne posjete muzeju Brodskog posavljaju i klimatološkoj stanici Jelas</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	opisno praćenje napretka svakog učenika

3.6 NJEMAČKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju, poboljšavanje jezično-komunikacijskih vještina, usvajanje gradiva s redovne nastave
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u njemačkom jeziku
NOSITELJ PROGRAMA:	Nikolina Tkalčec
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	individualni rad sa učenicima, rad u grupama i parovima, samostalno pisanje zadataka, vježbe
VREMENIK:	35 sati, tijekom školske godine 2020. /2021.
TROŠKOVNIK:	trošak kopiranja nastavnih listića i radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	opisno praćenje napretka svakog učenika

## 4 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 4.1 MALI ISTRAŽIVAČI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	<b>MALI ISTRAŽIVAČI</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	potaknuti zanimanje za znanost i znanstvena istraživanja, naučiti se služiti priborom za izvođenje pokusa te pravila ponašanja pri izvođenju pokusa, samostalno izvoditi pokuse, upoznati planete Sunčeva sustava,kontinente, upoznati važne izumitelje koji su svojim radom utjecali na svijet kakav dans poznajemo
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	učenicima četvrtog razreda
NOSITELJ PROGRAMA:	Zdenka Matić Guberac,4.g razred
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	kroz sate izvannastavne aktivnosti u učionici i školi,izvan škole, suradnja s nastavnicima predmetne nastave(priroda,kemija,biologija,fizika), multimedijsko učenej (upotreba informatičke tehnologije)
VREMENIK:	tijekom školske 2020. /2021. godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK:	potrošni material (papir za kopiranje),materijali potrebni za pokuse-200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	opisno praćenje postignuća i aktivnosti učenika tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti, samoanaliza i evalucija vlastitog rada

## 4.2 FOLKLORNA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	FOLKLORNA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Njegovanje tradicionalnih napjeva, plesova, običaja i dječjih igara, upoznavanje s dijelovima muške i ženske dječje nošnje, kao i nošnje odraslih, njegovati kulturnu baštinu i sprječavanje njenog izumiranja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Zainteresirati učenike za njegovanje kulturne baštine kroz igru, ples, pjesmu i narodnu nošnju Brodsko-posavske županije ali i ostalih krajeva RH.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljica Branka Peh
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici rade u skupini od 1.do 4.razreda
VREMENIK:	Tijekom školske 2020. /2021. godine, jedan puta tjedno.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza učenika do mjesta nastupa. Troškovi nastupa na Festivalu folklora Seafest u Umagu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati na školskim proslavama, smotrama i sličnim prigodama.

#### 4.3 LIKOVNA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	LIKOVNA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje osjećaja za lijepo, za sklad oblika i boja</li> <li>• razvijanje originalnog, maštovitog i kreativnog likovnog izraza</li> <li>• izražavanje osobnog doživljaja neposredne okoline crtom, bojom, plohom, masom i sl.</li> <li>• sudjelovati na likovnim natječajima, likovnim izložbama u školi i izvan nje</li> <li>• razvijanje kritičnosti, samokritičnosti, upornosti i strpljivosti, osobnosti</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• likovno uređenje školskih panoa uz prigodne svečanosti</li> <li>• učiniti školski prostor što ugodnijim i ljepšim za boravak</li> <li>• promicati likovno stvaralaštvo u školi i izvan nje</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	učiteljice: Valentina Tomc i učenici 3.C razreda, Nada Vardić i učenici 3.a razreda, Jasna Grubišić i učenici 4.d razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	planiranje likovnih tema, izbor tehnika rada, motiviranje učenika knj. djelima, glazbom, filmom iz svijeta prirode, neposrednom prirodom
VREMENIK:	tijekom školske godine 2020. /2021. jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK:	nabavka dodatnog likovnog pribora – tempere, ljepilo, kolaž, hamer papir, pastele, flomasteri, blok za risanje, pribadače
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	poticaji, pohvale, priznanja

#### 4.4 SVIJET OKO NAS

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SVIJET OKO NAS
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za snalaženje na noćnom nebu, upoznati ih sa različitim svemirskim objektima</li> <li>- upoznati učenike s kontinentima i znamenitostima</li> <li>- upoznati svjetska čuda</li> <li>- razvijati odgovornost, samokritičnost, kreativnost i sposobnost za timski rad</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će kroz svoje učenje, istraživanje i izradu plakata i prezentacija učiti o planetima, zvijezdama, kontinentima</li> <li>- poticanje interesa za istraživanje svjetskih čuda</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Romana Bajrić Havić i učenici 2. e razreda <ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda rada na tekstu</li> <li>- metoda razgovora</li> <li>- samostalni rad</li> <li>- izrada plakata</li> <li>-izrada projekta</li> <li>-istraživački rad</li> <li>- rad u grupi</li> </ul>
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2019. /2020., jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK:	Hamer papir, fotografije - fotokopije u boji, ljepilo, bojice, materijali za izradu plakata i uređivanje panoa.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacija učeničkih ostvarenja za Dan škole, kao i samovrednovanje unutar skupine.

#### 4.5 MJEŠOVITA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	MJEŠOVITA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje ljubavi prema radu u skupini</li> <li>• razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja</li> <li>• razvijanje mašte i kreativnosti</li> <li>• razvijanje ljubavi prema jeziku</li> <li>• omogućiti učenicima likovno izražavanje</li> <li>• razvijati sklonosti i interes za likovno stvaralaštvo</li> <li>• razvijanje tjelesnih spretnosti i sposobnosti</li> <li>• razvijanje ljubavi prema glazbi, glazbenom stvaralaštvu i slušanju pjesama iz zavičaja, pjevanje</li> <li>• razvijanje sposobnosti kretanja uz glazbu</li> <li>• razvijanje zajedništva, suradnje, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti u radu</li> </ul> <p>- stjecanje znanja iz programa kreativnog plesa</p> <p>- stjecanje početnog znanja iz aerobika</p> <p>- plesnim sadržajima i aerobnim vježbanjem utjecati na osjećaj za ritam, neke motoričke sposobnosti i aerobne funkcionalne sposobnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje svestranosti u radu</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	
NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljice prvih razreda: Biljana Balta, Đurdica Vuksanović, Melita Jagodić, Ana Aračić, Antonija Tomašić</li> <li>• Učiteljice drugih razreda: Irena Mihić, Zrinka Jurkiv, Branka Župan, Marina Dasović, Ana Jularić-Bilić</li> <li>• Marina Topić, Monika Jurić</li> <li>• Učiteljice PŠ Šušnjevci: Anita Vodopija i Nikolina Terzić</li> <li>• Poseban odjel ( A, B, C ) - Katarina Bubalo, Katarina Sudarević, Igor Šantor</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbavanje pjesama, recitacija, igrokaza</li> <li>• gluma</li> <li>• likovni uradci različitim tehnikama</li> </ul>

VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odabir i pjevanje pjesama, sviranje</li> <li>• igre, narodno blago, kolo i pjesma</li> <li>• kreativni ples,aerobik,tehnika pokreta tijela</li> </ul> <p>jedan sat u tjednu tijekom školske godine</p>
TROŠKOVNIK:	materijal za izradu kostima i lutaka, različiti materijali za rad, snose uglavnom roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učestvovati u programima škole</li> <li>• izložba učeničkih radova</li> <li>• natjecanja</li> <li>• pohvale, poticaj, priznanja</li> </ul>

#### 4.6 PLESNO-KREATIVNA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	PLESNA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznavanje i usvajanje osnovnih elemenata plesa</li> <li>• razvijati osjećaj samopouzdanja i sigurnosti pri javnom nastupu</li> <li>• vježbanjem postići da djeca pravilno koriste mišiće</li> <li>• poticati zajednički rad</li> <li>• poticati kreativnost i nadarenost kod učenika</li> <li>• razvijati plesni izričaj</li> <li>• poticanje i razvijanje svih oblika kreativnoga izražavanja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• plesnim i kreativnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje</li> <li>• sudjelovati na školskim priredbama</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	Jelena Miković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gluma, ples, pjesma i likovni radovi</li> <li>• sudjelovanje na školskim priredbama i događanjima</li> </ul>

VREMENIK:	tijekom školske godine (1 puta tjedno ili 2 puta u 2 tjedna, tj. 35 sati tijekom školske godine)
TROŠKOVNIK:	učenici u radu koriste vlastiti pribor
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadovoljstvo učenika zbog proširivanja spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u školskim događanjima</li> <li>• analiza rada na kraju školske godine</li> </ul>

#### 4.7 DJEĆJI PJEVAČKI ZBOR

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DJEĆJI PJEVAČKI ZBOR – MALI ZBOR
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje ljubavi prema glazbi, pjevanju i slušanju, razvijanje mašteta i kreativnosti, razvijanje zajedništva, suradnje, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	nastupi u školi na školskim proslavama, promicanje glazbene kulture među djecom, razvijanje svestrane osobe
NOSITELJ PROGRAMA:	Ivana Brekalo - Kaučić I učenici 4.a razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	odabir pjesama koje ćemo naučiti, planiranje nastupa, snimanje za potrebe javnih nastupa, prikupljanje nota, prikupljanje CD-a za slušanje glazbe
VREMENIK:	tjedno 1 sata tijekom školske godine 2020. /2021.
TROŠKOVNIK:	pjesmarice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	pohvale, poticaji, priznanja

4.8 "MALI KREATIVCI"

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	MALI KREATIVCI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razumjeti da svojim načinom prehrane, brigom o osobnoj higijeni te kretanjem učenici mogu doprinjeti očuvanju zdravlja. Prevencija ovisnosti i nasilničkog ponašanja kod učenika, učenje vještina za svakodnevni život,
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijati prehrambene zdrave navike, važnost redovite tjelesne aktivnosti i osobne higijene, snalaženje u svakodnevnim životnim situacijama, istaživanje nepoznatog o poznatom, razvijanje samostalnosti i odgovornosti. Poticati učenike na brigu o svom zdravlju. Prepoznati i izražavati osjećaje. Unapređivati međusobne odnose vježbajući se suradnji. Razvijati pozitivni i tolerantniji odnos prema vršnjacima te učiti se miroljubivom rješavanju problema.
NOSITELJ PROGRAMA:	Nikolina Jerković; učenici 4. b razreda , Andrea Miloš ; učenici 4.c razreda; Antea Fajdetić, učenici 3.f razreda, Magdalena Tolić; učenici 3.e razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Radionice, razgovori, rješavanje problemskih situacija, suradnička igra, kviz, izrada plakata, tjelovježba, prezentacije, predavanja, recikliranje, snalaženje u kuhinji i u kućanskim poslovima, izvanučionička nastava i terenska nastava po dogovoru. Sudjelovanje u akciji Kolektivna sadnja drveća u Hrvatskoj (25, 26., 27.10.2020.)
VREMENIK:	35 sati tijekom školske godine 2020. /2021.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za rad učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	pohvale, poticaji, priznanja, praćenje napretka, samoprocjena učenika.

#### 4.9 DOMAĆINSTVO

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje različitih praktičnih i komunikacijskih vještina. Ospoznavanje djece za timsku komunikaciju, izražavanje mišljenja, stavova te realizaciju praktičnih zadataka, učenje vještina za skavodnevni život,
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Poticati svijest o zdravoj prehrani, ekologiji, recikliranju, zanimljivom i korisnom provođenju slobodnog vremena te tolerantnom ponašanju.
NOSITELJ PROGRAMA:	Ljubica Petrović i učenici 3.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Uređenje okoliša škole, učionice, recikliranje, snalaženje u kuhinji i u kućanskim poslovima, izrada prigodnih ukrasa
VREMENIK:	35 sati tijekom godine.
TROŠKOVNIK:	Različiti materijali za izvođenje nastave, škola, roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	pohvale, poticaji, priznanja

## PREDMETNA NASTAVA

### 4.11 ČITATELJSKI KLUB

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	ČITATELJSKI KLUB
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje čitateljskih i drugih (komunikacijskih, informacijskih, istraživačkih) sposobnosti učenika, poticanje čitanja, razvoj kulture čitanja, informacijske pismenosti i kritičkog stava prema knjizi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici će tijekom nastavne godine čitati djela izabranih autora, raspravljati o pročitanim djelima, gledati filmove snimljene prema knjigama te ih uspoređivati.
NOSITELJ PROGRAMA:	Danka Duvnjak, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Poticajno čitanje, radionice, izrada panoa i plakata, izrada mentalnih mapa, sudjelovanje u ukrašavanju panoa škole.
VREMENIK:	Aktivnost će se provoditi jednom tjedno (jedan školski sat), tijekom cijele nastavne godine. Ukupno predviđeno 35 sati.
TROŠKOVNIK:	Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala, knjiga, hamer papira, pribora za rad, korištenje interneta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s ciljevima i sadržajima i samoprocjenjivanje svakog učenika. Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje rada čitateljske skupine sljedeće nastavne godine.

**4.12 DJEČJI PJEVAČKI ZBOR – VELIKI ZBOR UZRASTA OD 5. DO 8. RAZREDA**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DJEČJI PJEVAČKI ZBOR – VELIKI ZBOR
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje ljubavi prema glazbi, pjevanju i slušanju, razvijanje mašteta i kreativnosti, razvijanje zajedništva, suradnje, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	nastupi u školi na školskim proslavama, nastupi u gradu, promicanje glazbene kulture među mladima, razvijanje svestrane osobe
NOSITELJ PROGRAMA:	Jasna Stajić i učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	odabir pjesama koje ćemo naučiti, planiranje nastupa, snimanje za potrebe javnih nastupa, prikupljanje nota, prikupljanje CD-a za slušanje glazbe
VREMENIK:	tjedno 2 sata tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	marame, majice, pjesmarice, papir za kopiranje, partiture
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	pohvale, poticaji, priznanja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DJEČJI PJEVAČKI ZBOR – VELIKI ZBOR
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje ljubavi prema glazbi, pjevanju i slušanju, razvijanje mašteta i kreativnosti, razvijanje zajedništva, suradnje, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	nastupi u školi na školskim proslavama, nastupi u gradu, promicanje glazbene kulture među mladima, razvijanje svestrane osobe
NOSITELJ PROGRAMA:	Nikolina Stanić, prof. glazbene kulture i učenici 5.-8. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	odabir pjesama koje ćemo naučiti, planiranje nastupa, snimanje za potrebe javnih nastupa, prikupljanje nota, prikupljanje CD-a za slušanje glazbe
VREMENIK:	tjedno 2 sata tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	marame, majice, pjesmarice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	pohvale, poticaji, priznanja

#### 4.13 ŠKOLSKI ORKESTAR UZRASTA OD 5. DO 8. RAZREDA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	ŠKOLSKI ORKESTAR UZRASTA OD 5. DO 8. RAZREDA MŠ i PŠ Vranovci
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje ljubavi prema glazbi, pjevanju i slušanju. Razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje zajedništva, suradnje, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Nastupi u školi na školskim proslavama. Nastupi u gradu. Promicanje glazbene kulture među mladima. Promicanje folklora i tradicijske glazbe te popularne glazbe. Razvijanje svestrane osobe.
NOSITELJ PROGRAMA:	Jasna Stajić i učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Odabir pjesama koje ćemo naučiti, planiranje nastupa, snimanje za potrebe javnih nastupa, prikupljanje nota, prikupljanje CD-a za slušanje glazbe.
VREMENIK:	Tjedno 1 sat tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Žice, pjesmarica, trzalice, stalci, popravci instrumenata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pohvale, poticaji, priznanja

#### 4.14 NOVINARSKA DRUŽINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	NOVINARSKA DRUŽINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo</li> <li>• vježbanje različitih vrsta novinske proze (vijest, izvješće, reportaža, intervju i dr.)</li> <li>• praćenje i sudjelovanje u zbivanjima koja su vezana za školu i grad</li> <li>• istraživanje i obrada aktualnih tema iz školskog života, pisanje teksta, lektoriranje</li> <li>• shvaćanje uloge fotografije u novinarstvu</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje</li> <li>• kreativno provođenje slobodnog vremena učenika</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	Blanka Jakobović, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objavljivanje tekstova na internetskim stranicama škole</li> <li>• zidne novine</li> </ul>
VREMENIK:	Jedan sat tjedno ili češće po potrebi
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sredstva potrebna za izradu fotografija</li> <li>• sredstva potrebna za potrošni materijal</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaci o posjećenosti stranice</li> <li>• komentari čitatelja</li> </ul>

#### 4.15 KNJIŽNO-DEBATNI KLUB

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	KNJIŽNO-DEBATNI KLUB
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Kritičko razmišljanje, argumentiranje i bolje upoznavanje društvenih pitanja. Motiviranje za učenje i stjecanje znanja. Čitanje i kritičko promišljanje .Stavljanje književnih djela u kontekst društvenih situacija i problema. Poboljšanje i bogaćenje fonda riječi i izražavanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Približiti učenicima svijet knjige, omogućiti učenicima zadovoljavanje potrebe druženja s knjigom, utjecati na što kvalitetnije učeničko izražavanje, uputiti učenike na mogućnost što kvalitetnijeg korištenja informacija. Razvijanje komunikacijskih i govorničkih vještina, kritičkog razmišljanja, povezivanje književne stvarnosti s društvenim pitanjima i problemima.
NOSITELJ PROGRAMA:	Ivana Ivančić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Individualni rad, rad u parovima,rad u skupinama.
VREMENIK:	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave knjiga i materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje napredovanja svakog učenika, javni nastupi, samoprocjenjivanje svakog učenika.

4.16 LITERARNA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	LITERARNA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje svijesti o hrvatskom jeziku, naučiti stvarati na hrvatskom jeziku, poštivati norme unutar hrvatskog jezika, razvijati ljubav prema vlastitom jeziku i djelima hrvatskih pisaca, kao i onih stranih.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Stvaranje svijesti kod učenika o vrijednosti hrvatskog jezika, vrijednosti djela pisaca koji su obilježila povijest književnosti, po uzoru na njih stvarati vlastita i razvijati vlastiti literarni izraz.
NOSITELJ PROGRAMA:	Rijana Furlan, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Rad u skupinama, rad u parovima
VREMENIK:	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu 2020./2021.
TROŠKOVNIK:	Troškovi izrade materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje napredovanja svakog učenika, samoprocjenjivanje svakog učenika kroz završni rad kao zaokruženoj cjelini cjelogodišnjeg truda.

#### 4.17 EKOLOZI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	EKOLOZI 2020. /2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti znanje o prirodi i ekologiji</li> <li>• uočiti potrebu zaštite biološke raznolikosti i okoliša</li> <li>• razvijati ekološku svijest, ljubav i pravilan odnos prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom</li> <li>• povećanje svijesti o potrebi uređenja životnog prostora radi očuvanja psihičkog i fizičkog zdravlja</li> <li>• poticati znatiželju i zanimanje za proučavanje i istraživanje</li> <li>• razvijati suradničko učenje, pomaganje, tolerantnost, prijateljstvo</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Rad s učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju poseban interes za njegovanje baštine i zaštitu okoliša (Matična škola i PŠ Vranovci)
NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji: Jasna Brico Benić (zamjena Martina Kujavec), Božana Benošić (zamjena Tea Tununković), Tajana Tomljenović (zamjena Monika Koporčić)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Kroz različite aktivnosti u učionici, okolišu škole i izvan škole prema planu i programu (timski rad, pisanje poruka, razgovor, radionice, praktični radovi i izleti, sudjelovanje u projektu „Šafran“ i „Bio-kozmetika i eko proizvodi“)
VREMENIK:	Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi za papir i fotokopiranje,</li> <li>• troškovi za zemlju, posude, biljke</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje i bilježenje učenikovih postignuća,</li> <li>• samovrednovanje,</li> <li>• praćenje stanja okoliša,</li> <li>• rezultati akcija</li> </ul>

#### 4.19 MLADI TEHNIČARI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	MLADI TEHNIČARI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Usvajanje dodatnog znanja iz predmeta tehničke kulture (5/8 .razred)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz tehničke kulture.
NOSITELJ PROGRAMA:	Stipo Brkić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Obrada dodatnih sadržaja.
VREMENIK:	2 sata tjedno tijekom 2020/2021 šk.god.
TROŠKOVNIK:	Nema troška, nastava u teoretskom obliku u školi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati na školskom i županijskom natjecanju.

#### 4.20 MLADI ELEKTRONIČARI

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>MLADI ELEKTRONIČARI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	Cilj programa je upoznati učenike sa električnim elementima, te izradi tiskanih pločica
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	INU je namijenjena učenicima sedmog i osmog razreda osnovne škole
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Mihail Ivanišević, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	INA će se održavati svaki tjedan po jedan školski sat u učionici nastave fizike. Za pohađanje INE učenicima će biti potrebna električka lemilica za odlemljivanje električnih komponenti te lem žica za lemljenje i izradu električnog sklopa.
<b>VREMENIK:</b>	Jedan sat tjedno u dogovoru sa učenicima tijekom 2020. /2021. šk. god.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Za pohađanje INE biti će potrebno 5. – 6. lemilica, lem žica, stari električni sklopovi
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Na kraju pohađanja INE učenici bi trebali biti u stanju izraditi jednostavan električni sklop.

#### 4.21 SYNTHESIZER

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>SYNTHEZIZER</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	Razvijanje ljubavi prema glazbi, pjevanju i slušanju. Razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje zajedništva, suradnje, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	Promicanje glazbene kulture među mladima. Razvijanje svestrane osobe i zanimanja za suvremene glazbene izričaje.
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Nikolina Stanić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK:	Dva sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Trošak notnih zapisa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pohvale i osjećaj osobnog postignuća

#### 4.22 LIKOVNA GRUPA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	LIKOVNA GRUPA 2020. /2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Usvajanje likonog jezika i discipline likovnog stvaranja. Stvaralačkim radom utjecati na kreativnost, samostalnosti pozitivan odnos prema sebi i drugima. Osvijestiti i osposobiti učenike za potrebu uređenja prostora u kojima obitavaju. Razvijati senzibilitet za kvalitetu linije, oblika, boja i tona, različitim tehnikama (olovka, tuš, tempera, kartonski tisak, pastel...)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenička i školska promocija radova kroz izložbe, natječaje, projekte i unapređenje vizualnog identiteta škole. Također suradnja sa muzejima, galerijama i lokalnim ustanovama pri realizaciji i sudjelovanju na likovnim radionicama i manifestacijama. Namjenjeno učenicima 5. - 8. razreda
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljica likovne kulture Nada Džimbeg
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Radionički tip rada
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom šk. godine 2020. /2021.

TROŠKOVNIK:	Sredstva za potrošni materijal (boje, papir, pastele, hamer-papir, grafička boja...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacijom učeničkog rada i uređenjem izložbenih prostora škole te samovrednovanjem unutar grupe te sudjelovanje na županijskim i državnim natječajima. Opisnim ocjenom, pohvalom ili diplomom s najtecanja kojima se pristupa. Vrednovanje se procjenjuje i kroz osobno zadovoljstvo polaznika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Uključivanje učenika u izložbe tijekom školske godine, sudjelovanje na natječajima, radionice za priredbu „U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić.“ Uključivanje u javni i kulturni život zajednice.

#### 4.23 ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „SPORTING“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	<b>ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „Sporting“</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	- omogućiti učenicima da se, sukladno svom interesu, organizirano (kroz izvannastavne aktivnosti i školska natjecanja) bave sportom i plesom pod stručnim i pedagoškim vodstvom i na taj način zdravo i korisno provode dio svog slobodnog vremena;  - organizacijskim ustrojem kod učenika razvijati osjećaj sigurnosti, povjerenja i uvažavanja (i sportskih) pravila ponašanja, kao i poučavati ih organizaciji i provedbi sportskih priredbi.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

- Polaznici INA i IŠA usavršavaju tehničko-taktičke elemente odabralih sportova.
- Učenici se natječu na školskim, a polaznici INA i IŠA na međuškolskim natjecanjima.
- Učenici sudjeluju u provedbi programa (organizacije natjecanja, gostovanja, obavješćivanje, širenje znanja o zdravlju, povijesti sporta i aktualnostima....).
- Roditelji sudjeluju u provedbi programa kroz tijela upravljanja školskog sportskog društva, volontiranjem u vođenju dijela pojedinih aktivnosti i organizaciji sportskih priredbi u i izvan škole.

NOSITELJ PROGRAMA:

Jasna Vujić,prof. TZK, voditeljica ŠSD „Sporting“

Kristina Pehar,prof. TZK,

Krunoslav Kozina, prof. TZK,

tijela upravljanja ŠSD(zaposlenici škole, učenici, roditelji), voditelji sportskih i plesnih aktivnosti (predavači škole i/ili vanjski suradnici).

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

- A) - Treninzi ( INA odbojka, izvanškolske aktivnosti)
  - natjecanja u školi (vidi *Projekti – školske sportske lige i turniri*),
  - međuškolska natjecanja ( rukomet, odbojka, sportska gimnastika ).
- B) Prateće djelatnosti: zidne novine, e-novine, praćenje sportskih vijesti, prilozi na teme vezano za sport i zdravlje, sport i mladi, sport bez nasilja, sport protiv ovisnosti i pretilosti, povijest sporta, obilježavanje Dana HOO, Dana škole.

VREMENIK:

Od rujna 2020. do lipnja 2021.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

A) Plasman na natjecanjima, ozračje u ekipama (stupanj zadovoljstva polaznika i voditelja svake pojedine sekcije i/ili sportske priredbe)

B) Kvaliteta prezentiranih materijala i kvaliteta prezentacija (npr. u kojoj mjeri se uviđa pozitivni pomak kod većine učenika Škole u percipiranju ŠSD, sporta, plesa i tjelesne aktivnosti).

**4.23 IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ODBOJKA (PODRUČNA ŠKOLA VRANOVCI)**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	<b>ODBOJKA ( M ) (Područna škola)</b> <b>ODBOJKA(Ž) (Područna škola)</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Programskim sadržajima odbojke razvijati i unapređivati sve psihosomatske osobine polaznika i polaznica, pozitivne osobine ličnosti i radne navike optimalnim opterećenjem kako u trenažnom procesu tako i u organizacijskim okvirima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti usvajanje osnovnih i naprednih tehnik odbojkaške igre, pružiti osnovnu taktiku odbojkaške igre</li> <li>• dobna skupina dječaci 7. r</li> <li>• dodatni rad s učenicima koji iskazuju afinitet i natprosječna dostignuća u odbojci</li> <li>• popularizacija odbojke u školi</li> <li>• uključivanje u međuškolska natjecanja za učenike i učenice 7. i 8. r razreda</li> <li>• suradnja s lokalnim odbojkaškim klubom u interesu polaznica, škole i kluba</li> <li>• provođenje obuke odbojkaških sudaca, i sukladno položenom stupnju uključivanje u rad Udruge odbojkaških sudaca Brodsko-posavske županije</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	Kristina Pehar, prof.TZK

	Krunoslav Kozina, prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"><li>• redovni tjedni treninzi 2 X 45 min (M)</li><li>• prijateljske utakmice s vršnjakinjama i vršnjacima iz ostalih gradskih škola</li></ul>
VREMENIK:	od rujna 2020. do lipnja 2021.
TROŠKOVNIK:	- u okviru postojećih materijalnih uvjeta škole i godišnjeg zaduženja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"><li>• napredak svih polaznika/ca i ekipe u tehničko-taktičkim zadacima</li><li>• pozitivni pomaci u odnosu prema organiziranim sportskim natjecanjima u školi i prema međuškolskim natjecanjima</li><li>• uključivanje pojedinih učenika u selekcije kluba, s ciljem daljnog napredovanja i usavršavanja igre</li></ul>

#### 4.24 LITURGIJSKO- LITERARNA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	LITURGIJSKO-LITERARNA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Povezivanje i primjena liturgije sa sadržajima školskog programa, školskih projekata i aktivnosti u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere, opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima. Stvarati pozitivan suradnički i timski odnos među učenicima.  Raditi redovito u skupini i samostalno. Razvijati vještne likovnog, scenskog izražavanja. Poticati nadarenost učenika.  Izradjivati školske panoe, plakate i prezentacije o različitim temama.
NOSITELJ PROGRAMA:	Anita Marić, Antonija Galožlić, vjeroučitelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Istraživanje, izrada materijala, rad s materijalom, demonstracija, crtanje, slikanje, uređivanje panoa i plakata, sudjelovanje u ukrašavanju prostora škole
VREMENIK:	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, prema potrebi školskih programa i njihove realizacije
TROŠKOVNIK:	Fotokopiranje materijala, korištenje interneta, hamer papiri, kupovina potrebnih sredstava za rad, likovni materijal i pribor
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisna i pismena pohvala i priznanje. Opisno praćenje napretka učenika u skupnom i samostalnom služenju s novim izvorima znanja, u kreativnom timskom i suradničkom odnosu.

#### 4.25 Kreativna skupina

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>Kreativna skupina</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kreativnost</li> <li>• razvijati ljubav prema kreativnom izražavanju i osmišljavanju novih ideja na zadane teme</li> <li>• osmišljavati novih pristupa već poznatim temama</li> <li>• stvarati pozitivnan stava prema korištenju medija u nastavi</li> <li>• poticati učenike na zajedništvo i zajedničku suradnju u svrhu ostvarivanja zajedničkih interesa</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovati u kulturnim i umjetničkim pripredbama, organiziranju sajmova i izložbi vezanih uz kreativno stvaralaštvo</li> <li>• organizirati kreativna druženja</li> <li>• uređivati Školu i školske panoe</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iva Bagarić, mag.prim.edu. s pojačanim engleskim jezikom</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• putem nastavnog sata izvannastavnih aktivnosti kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</li> </ul>
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2020. /2021.</li> </ul>
TROŠKOVNIK :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal za rad</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s ciljevima i sadržajima</li> </ul>

## 5 PROGRAM RADA STRUČNE SLUŽBE

### 5.1 UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO OBRAZOVnim POTREBAMA

#### 5.1.1 UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti</li> <li>omogućiti usvajanje znanja iz obrazovnih predmeta</li> <li>umanjiti ograničenja na području adaptivnog ponašanja</li> <li>poticati razvoj radnih navika</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>poučavanje učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje zbog određenih teškoća u razvoju</li> <li>podrška u nastavnom procesu koja se odnosi na osiguranje prilagodbe sadržaja (individualizirani odgojno-obrazovni programi) i svih strukturalnih elemenata nastavnog procesa (nastavne metode, principi...) sposobnostima učenika</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učitelji, defektolog, psiholog, pedagog, roditelji</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Po redovitom programi uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke školuje se 21 učenik s kojima radi defektolog stručni suradnik.</li> <li>Četrnaest učenika školuje se po redovitom programu uz individualizirane postupke.</li> <li>Tijekom školske godine vršit će se identifikacija i dijagnostika učenika s teškoćama u razvoju.</li> </ul>
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom cijele školske godine</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>didaktički materijali</li> <li>školski pribor</li> <li>papir – fotokopiranje</li> <li>telefonski pozivi vanjskim suradnicima</li> </ul>

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjene iz pojedinih predmeta i opći uspjeh učenika</li> <li>• praćenje redovitosti polaženja nastave</li> <li>• realizacija prilagođenih programa</li> </ul>
<b>5.1.2 UČENICI U POSEBNIM ODJELIMA</b>	
<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>UČENICI U POSEBNIM ODJELIMA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti</li> <li>• omogućiti usvajanje znanja iz obrazovnih predmeta</li> <li>• umanjiti ograničenja na području adaptivnog ponašanja</li> <li>• poticati razvoj radnih navika</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poučavanje učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje zbog određenih teškoća u intelektualnom razvoju</li> <li>• podrška u nastavnom procesu koja se odnosi na osiguranje prilagodbe sadržaja (individualizirani odgojno-obrazovni programi) i svih strukturalnih elemenata nastavnog procesa ( nastavne metode, principi...) sposobnostima učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj edukator-rehabilitator, učitelji, defektolog, psiholog, pedagog, roditelji</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Po posebnom programu uz individualizirane postupke školuje se 24 učenika s kojima radi učitelj edukator-rehabilitator (obrazovni predmeti s učiteljem edukatorom-rehabilitatorom, odgojni u redovnim odjelima s predmetnim učiteljima, odnosno učiteljima razredne nastave)</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• didaktički materijali</li> <li>• školski pribor</li> <li>• papir – fotokopiranje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjene iz pojedinih predmeta i opći uspjeh učenika</li> <li>• praćenje redovitosti polaženja nastave</li> <li>• realizacija posebnih programa</li> </ul>

## 5.2 PREVENCIJA NASILJA NAD DJECOM I RAD S UČENICIMA RIZIČNOG PONAŠANJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	PREVENCIJA NASILJA NAD DJECOM I RAD S UČENICIMA RIZIČNOG PONAŠANJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"><li>• jačanje i osnaživanje socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih kompetencija</li><li>• svladavanje strategija sprečavanja nasilja</li><li>• pružanje stručne psihološke i pedagoške pomoći učenicima koji ne poštuju pravila škole i razreda</li><li>• učenje nenasilnog ponašanja i nenasilnog rješavanja sukoba</li><li>• poučavanje učenika prihvaćanju različitosti s obzirom na vjeru, rasu, dob, spol, osobe s posebnim potrebama</li></ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"><li>• usvajanje strategija i korištenje u svakodnevnom životu</li><li>• razvoj verbalnih i neverbalnih komunikacijskih vještina</li><li>• razvoj pozitivne slike o sebi</li><li>• razvoj socijalne osjetljivosti</li></ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"><li>• psihologinja</li><li>• pedagoginja</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"><li>• radionice za učenike na SRO</li><li>• individualni rad s učenicima i roditeljima</li><li>• konzultacije s učiteljima</li><li>• izrada brošura za učenike</li><li>• izrada plakata</li></ul>
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom školske godine</li></ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi izrade i kopiranja potrebnih materijala</li></ul>

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijski upitnici za učenike</li> <li>• broj prijava incidenata vezanih uz nasilna ponašanja</li> </ul>
--	--

### 5.3 RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U UČENJU

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U UČENJU</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svladavanje strategija pamćenja i učenja</li> <li>• zajedničko stvaranje strategija napredovanja</li> <li>• savjetovanje učitelja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti kako učiti</li> <li>• savladati vještine samoorganizacije</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• psihologinja</li> <li>• pedagoginja</li> <li>• defektologinja</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• savjetovanje</li> <li>• predavanje na temu „Kako učiti?“ (u 5. razredu)</li> <li>• brošure „Kako da učenje ne bude mučenje“ (učenicima 5. razreda)</li> </ul>
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• tijekom listopada- predavanje „Kako učiti?“</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi kopiranja brošura</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvješća učitelja</li> <li>• praćenje učenika</li> </ul>

#### 5.4 ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Osvjećivanje spoznaje o vlastitim sposobnostima rješavanja problema, o razvijanju samopoštovanja, o pomoći u životnim opredjeljenjima, o socijalnoj potpori, o motivaciji za zdrave stileve življenja, o poboljšanju kvalitete života, o pravilnom organiziranju slobodnog vremena.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Osvijestiti štetnost ovisnosti za zdravlje, identificirati učenike s rizičnim ponašanjem, osigurati stručnu pomoć, stvarati ozračje povjerenja i suradnje.
NOSITELJ PROGRAMA:	Stručni suradnici, razrednici, razredni učitelji, učitelji biologije, prirode i kemije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Pedagoške radionice, predavanja, rad u skupini
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	U dogovoru s roditeljima i potrošni materijal iz škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Evaluacijske liste

## 5.5 PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagoginja, psihologinja, defektologinja, razrednici, Zavod za zapošljavanje, predstavnici srednjih škola</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Ankete, razgovori, radionice, predavanja, savjetovanje
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Papir za ankete, radionice, ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Literarni radovi, evaluacijske liste

## 6 ESKURZIJE, TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 6.1 ESKURZIJE I TERENSKA NASTAVA U PRIRODI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	TERENSKA NASTAVA U PRIRODI
POSJET OBITELJSKOM GOSPODARSTVU-RANČ RAMARIN- GARČIN	2.h - Anita Vodopija
VREMENIK:	Mjesec svibanj
TROŠKOVNIK:	cca 50, kn
CILJ AKTIVNOSTI PROGRAMA I /ILI PROJEKTA:	Posjet OPG-u Škledar
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I /ILI PROJEKTA:	Upoznavanje sa značenjem poljoprivrede u životu zavičaja. Upoznavanje sa životnim ciklusom biljke, rastom i razvojem cvijeća, ljekovitog i aromatičnog bilja te njihovom primjenom.
NOSITELJ PROGRAMA:	Upoznavanje načina uzgoja i prodaje cvijeća i presadnica.
NAČIN REALIZACIJE:	Učiteljice i učenici 2. i 4. razreda PŠ Vranovci I učenici 4.c Matične škole .
VREMENIK:	Poludnevni odlazak na plantažu cvijeća, ljekovitog i aromatičnog bilja.
TROŠKOVNIK:	veljača 2021. - svibanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	troškovi prijevoza
	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	3. razred
MJESTO:	Jednodnevni izlet po Slavoniji
NOSITELJI PROGRAMA:	Ljubica Petrović 3.B Valentina Tomc 3.C Jelena Miković 3.D Nikolina Terzić 3.G Nada Vardić Antea Fajdetić 3.F Magdalena Tolić 3.E
VREMENIK:	Mjesec svibanj, lipanj
TROŠKOVNIK:	cca 180,00
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	4. razred
MJESTO:	Jednodnevni izlet
NOSITELJI PROGRAMA:	Zagreb Ivana Brekalo-Kaučić 4.A Nikolina Jerković 4.B Andrea Miloš 4.C Jasna Grubišić 4.D Branka Peh 4.E Nikolina Terzić 4.F
VREMENIK:	Svibanj 2021., lipanj 2021.
TROŠKOVNIK:	Roditelji, oko 300 kn
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	5. razred 2020. /2021.

## ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2020. /2021. GODINU

CILJ:	Dvorci Hrvatskog zagorja
NOSITELJI PROGRAMA:	Razrednici i učenici petih razreda
	5.a – Ivana Ivančić
	5.b – Nikolina Pranjić
	5.c – Mirna Jurković Pavić
	5.d – Ozren Dašić
	5.e – Vesna Jatta
	5.f – Nikolina Stanić
	5.g – Marijana Marić
VREMENIK:	Svibanj 2021.
TROŠKOVNIK:	Roditelji, 200-300 kn
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	6. razred 2020. /2021. Krapina – Zagreb ZOO Muzej krapinskih neandertalaca, Zološki vrt u Zagrebu, jednodnevni posjet Upoznavanje raznolikosti životinjskog svijeta, Vremeplov kroz povijest Svetogira, zemlje, čovjeka sve do današnjih dana
CILJ:	Razrednici: 6.a- Monika Blažević 6.b- Mihael Tkalčec 6.c- Marija Pavičić 6.d- Krunoslav Samardžić 6.e – Ivana Čabraja 6.f – Natalija Šašo (Maja Baraćević) 5.g - Iva Bagarić
NOSITELJI PROGRAMA:	

VREMENIK:	Svibanj 2021.
TROŠKOVNIK	Roditelji - 200,00 – 300,00kn
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	7. razred 2020. /2021. Srednja Dalmacija- Šibenik/NP Krka
NOSITELJI PROGRAMA:	Razrednici 7. razreda i učenici:  7.a- Anamarija Vukšić 7.b – Anita Kopecki Mitrović 7.c – Danka Duvnjak 7.d – Jasna Stajić 7.e – Tea Tunuković 7.f – Darija Rajković
VREMENIK:	
TROŠKOVNIK:	
AKTIVNOST,PROGRAM I/ILI PROJEKT:	8.razred Vukovar / Pakrac
NOSITELJI PROGRAMA:	Razrednici 8. razreda i učenici  8.a- Blanka Jakobović 8.b- Mirta Brajković 8.c- Zvonka Ivković 8.d- Rijana Furlan

VREMENIK:	8.e- Anita Marić 8.f- Slavica Čugura Vukovarac
TROŠKOVNIK:	Ministarstvo branitelja za projekt „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“
AKTIVNOST,PROGRAM I/ILI PROJEKT:	Posjet Cisoku-radionice za učenike 8.r. razrednici 8. razreda
NOSITELJI PROGRAMA:	ovisi o raspoloživosti termina,tijekom školske godine 2020. /2021.
VREMENIK:	Roditelji
TROŠKOVNIK:	

## 6.2 IZVANUČIONIČKA NASTAVA POVIJESTI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	NASTAVA POVIJESTI U GRADU SLAVONSKOM BRODU u šk.god 2020. /2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznavanje grada Slavonskog Broda i njegovih posebnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznavanje znamenitosti i povijesnih lokaliteta
NOSITELJ PROGRAMA:	Krunoslav Samardžić, prof. i učenici na dodatnoj nastavi povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Poludnevni odlazak u grad Brod, posjet institucijama grada Slavonskog Broda, Muzeju Brodskog-posavlja, Institutu za povijest Slavonije, Baranje i Srijema, Državnom arhivu u Slavonskom Brodu i ostalim kulturnim ustanovama.
VREMENIK:	Prema slobodnim terminima tijekom godine 2020. /2021.
TROŠKOVNIK:	autobusna karta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Naučeno primjeniti u nastavi

### 6.3 GEOGRAFIJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	GEOGRAFIJA - TERENSKA NASTAVA u šk.god. 2020. /2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Na primjerima iz prostora naučiti nova znanja i ponoviti već naučeno.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Motivirati učenike za analitičko mišljenje i povezivanje naučenog sa stvarnim životom.
NOSITELJ PROGRAMA:	Nastavnici geografije: Mirjana Brkić, Ozren Dašić, Krunoslav Samardžić, Mihael Tkalčec, učenici i roditelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Metoda otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja, izrada zadataka i skica, prikupljanje uzoraka i drugih podataka. Uporaba kompasa, karte i drugih pomagala.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2020. /2021.
TROŠKOVNIK:	Kupovina video materijala, filmova, kompasa i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje stvaralačkog i skupnog rada.

#### 6.4 POSJET BAZENIMA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POSJET BAZENIMA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Uz stručno vodstvo na Gradskim bazenima Brod proći kroz testiranja plivanja i predviđene aktivnosti. Kroz upoznavanje s aktivnostima steći naviku vježbvanja i upoznavanje s prednostima vježbanja u vodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Motivirati učenike za zdrav način života uz redovite fizičke aktivnosti.
NOSITELJ PROGRAMA:	Razrednici, učenici škole (1.-8. razreda) i osoblje gradskih bazena Slavonski Brod
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Metoda otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja, posjet bazenima, vježba prema programu prihvaćenom od strane nadležnog Ministarstva.
VREMENIK:	Dva puta u tijeku školske godine, prema izboru razrednika i prema dostupnim terminima
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza autobusom, ulaznice, oko 20,00 Kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrednovanje uspjeha

### 6.5 POSJET BOŽIĆNOJ KUĆI OBITELJI KRTALIĆ (BRODSKO VINOGORJE)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA u šk.god 2020. /2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznavanje tradicijskih običaja za vrijeme Božića
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznavanje običaja i tradicijske kulture zavičaja.
NOSITELJ PROGRAMA:	Branka Peh
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Poludnevni odlazak u Brodsko Vinogorje popraćeno obrazovnim sadržajima.
VREMENIK:	Prema slobodnim terminima u prosincu godine 2020. /2021.
TROŠKOVNIK:	Trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

### 6.7 POSJET FARMI KONJA UZ MOGUĆNOST TERAPEUTSKOG JAHANJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA u šk.god 2020. /2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznavanje života konja, njihova briga i njega.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Mogućnost terapeutskog jahanja.
NOSITELJ PROGRAMA:	Branka Peh,
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Poludnevni odlazak u Donju Bebrinu ili Garčin (prema dostupnim terminima) na farmu konja.
VREMENIK:	Prema slobodnim terminima tijekom godine 2020. /2021.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Naučeno primjeniti u svakodnevnom životu.
---	---

## 6.8 POSJET OPG-u U STAROM SLATNIKU I PLANTAŽI JAGODA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	<b>NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA I MATEMATIKE u šk.god 2020. /2021.</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznavanje sa značajem poljoprivrede u životu zavičaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznavanje načina uzgoja i prodaje jagoda.
NOSITELJ PROGRAMA:	Branka Peh,
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Poludnevni odlazak u Stari Slatinik na plantažu jagoda.
VREMENIK:	Prema slobodnim terminima tijekom godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

## 6.9 POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja promjena u prirodi u različitim godišnjim dobima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi, razvijati sposobnost promatranja.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učitelji i učenici od 1. do 8 razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Poludnevni izlet u prirodu, satovi prirode i društva, sat razrednika.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Prijevoz učenika ako je veća udaljenost.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Čuvanje okoliša.

## 6.10 POSJETI KAZALIŠTU I KKD „I.B.M.“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POSJETI KAZALIŠTU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu,</li> <li>• Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje navike posjeta kazalištu, njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.
NOSITELJ PROGRAMA:	<p>Učiteljice i učenici Prof. glazbene kulture (učenici od 5.-8.razreda)</p>

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Posjet kazališnim predstavama 1.- 8.r. Glazbene priče za učenike 1.- 4. razreda Glazbene priče za učenike 5.- 8. razreda (Koncert i predavanje za učenike od 5.-8. razreda)
VREMENIK:	Tijekom školske godine: ožujak, travanj, svibanj Glazbene priče: tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije, ulaznice i po potrebi prijevoz učenika – troškove snose roditelji i škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.

#### 6.11 POSJET KAZALIŠTU HNK OSIJEK, HNK ZAGREB, KAZALIŠTU KOMEDIJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POSJETI KAZALIŠTU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu,</li> <li>• Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje navike posjeta kazalištu, njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.
NOSITELJ PROGRAMA:	Prof. glazbene kulture I hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učitelji i učenici 8. razreda
VREMENIK:	Posjet kazališnoj predstavi
TROŠKOVNIK:	Listopad/studeni 2020. ili ožujak/travanj/svibanj 2021.

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.
--	---

## 6.12 POSJET KAZALIŠTU HNK OSIJEK, HNK ZAGREB, KAZALIŠTE KOMEDIJA

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>POSJETI KAZALIŠTU</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu,</li> <li>• Usvajanje vrednota dramske umjetnosti.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje ljubavi prema kazalištu, stvaranje navike posjećivanja kulturnih događaja s ciljem kazališnog opismenjivanja, razvoj kritičkog promišljanja o kazališnim sadržajima namijenjenima djeci te upoznavanje i primjenjivanje kazališnog bontona, stvaranje kazališne publike.
NOSITELJ PROGRAMA:	Prof. Glazbene kulture I hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici 7. razreda i njihovi razrednici
VREMENIK:	Posjet kazališnoj predstavi
TROŠKOVNIK:	Listopad/studeni 2020. Illožujak/travanj/svibanj 2021.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Troškovi organizacije, ulaznice i prijevoz učenika do Zagreba ili Osijeka – troškove snose roditelji.
	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. Pisanje kratkog osvrta o predstavi.

### 6.13 POSJET KINU

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POSJETI KINU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje kulture ponašanja u kinu,</li> <li>• Usvajanje vrednota filmske umjetnosti.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razvijanje navike posjeta kinu, njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama, podizanje razine medijske kulture
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice i učenici 1.-8. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Posjet kinu
VREMENIK:	Tijekom škol. god. 2020. /2021.
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije, ulaznice i po potrebi prijevoz učenika – troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti.

### 6.14 POSJETI – ARHIVU, MUZEJU, TVRĐAVI-BROD

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POSJETI – ARHIVU, MUZEJU, GALERIJI, TVRĐAVI-BROD
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primijeniti naučeno</li> <li>• upoznati ustanove i povijesne ljepote našega mesta, njegovati ljubav prema svom mjestu u kojem živimo,</li> <li>• njegovati pravila kulturnog ponašanja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Primijeniti naučeno, dopuniti naučeno znanje, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice Ljubica Petrović, Valentina Tomčić, Jelena Miković, Antea Fajdetić, Magdalena Tolić i učenici 3.B, C, D ,E,F razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Posjet arhivu, muzeju, galeriji

VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije, ulaznice i po potrebi prijevoz učenika – troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pohvala, priznanje, ponavljanje što smo naučili i vidjeli (izrada plakata).

## 6.15 POSJETI – MUZEJU, GALERIJI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	POSJETI –MUZEJU, GALERIJI BECIĆ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati naučeno iz područja likovne kulture u postavima muzeja i galerije</li> <li>• razijati svijest učenika o potrebi likovne umjetnosti i vizualne komunikacije u svakodnevnom životu, prošivriti kompetencije vizualnog promišljanja</li> <li>• njegovati kulturu ponašanja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Primjeniti i prepoznati naučeno, dopuniti naučeno znanje, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, uočiti potrebu vizualne komunikacije u svakodnevnom životu, utjecati na vizualne prosudbe učenika, koristiti se likovnom pismenosti
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice likovne kulture Nada Džimbeg
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Posjet muzeju, galeriji, izložbama
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Pohvala, priznanje, ponavljanje što smo naučili i vidjeli.

\*Realizacija ovisno o obvezama učenika i vremenskim prilikama.

## 7 PROJEKTI U NASTAVI

### 7.1 DAN KRUHA, DAN ZAHVALE ZA PLODOVE ZEMLJE – INTEGRIRANI NASTAVNI DAN

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	<b>DANI KRUHA, DAN ZAHVALE ZA PLODOVE ZEMLJE – INTEGRIRANI NASTAVNI DAN</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Kroz nastavna područja prirode i društva, hrvatskog jezika, matematike, likovne kulture i vjeronauka upoznati učenike s procesom proizvodnje kruha, te značenjem kruha u svakodnevnom životu čovjeka, kultura ophođenja s kruhom, cijeniti trud i rad ratara i pekara, naših baka i mama, uočavanje važnosti životnih uvjeta i njihov utjecaj na razvoj žitarica – krušarica.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Postavljanje likovne izložbe, prodaja krušnih proizvoda, proizvoda od brašna, te prikupljanje novčanih sredstava u humanitarne svrhe, promicanje suradništva i zajedništva u radu.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice trećih razreda: Ljubica Petrović, Valentina Tomc, Jelena Miković, Nada Vardić  Učiteljice četvrtih razreda : Ivana Brekalo-Kaučić, Nikolina Jerković, Andrea Miloš, Jasna Grubišić  Učiteljica PŠ Šušnjevci: Anita Vodopija i Nikolina Terzić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznati književno stvaralaštvo na temu kruh, tumačenje narodnih poslovica o kruhu, pisanje igrokaza, izvođenje igrokaza, izrada tijesta za modeliranje krušnih proizvoda, izrada scenografije za igrokaz, sastavljanje i rješavanje matematičkih priča o kruhu, žitu, kukuruzu, uporaba novca u prodaji krušnih proizvoda i kolača, vaganje jedinice za mjerjenje mase, blagovanje kruha uz molitvu.
VREMENIK:	Listopad 2020. godine
TROŠKOVNIK:	Podmetači, papiri za zamotavanje, flomasteri, tempere, hamer papir

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Poticaji pohvale i priznanja
<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>  <b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>  <b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>  <b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>  <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>  <b>VREMENIK:</b>  <b>TROŠKOVNIK:</b>  <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	<b>PROJEKT ŠAFRAN (The Crocus Project)</b>  Upoznati učenike s temom Holokausta.  Podizati svijest učenika o opasnostima rasizma, diskriminacije, predrasuda i fanatizma. Poticati ih na uvažavanja različitosti i poštivanja čovjeka.  Učitelji prirode i biologije, povijesti, geografije, likovne kulture, hrvatskog jezika, engleskog jezika, vjeroučitelji (7.razredi) te učenici petih, šestih i osmih razreda  Sadnja lukovica žutog šafrana u jesen, u znak sjećanja na žrtve Holokausta. Izrada dnevnika sadnje.  Rasprava o knjizi „Dnevnik Ane Frank.“ Rasprave o katoličkim mučenicima: Edith Stein i Maximilianu Kolbeu.  Izrada plakata o rasizmu, netoleranciji, diskriminaciji povodom obilježja Dana borbe protiv Holokausta, 27. siječnja.  Izrada vremenske linije događanja od 1933. pa sve do 1945. Označavanje europskih zemalja obuhvaćenih Holokaustom.  Rasprava o Holokaustu u Hrvatskoj: Vukovar, Jasenovac...  Jesen 2020. – proljeće 2021.  100 kn za radni materijal (kolaž papir, hamer papir, tisak...)  Suradnja sa školama koje se uključuju u projekt.

### 7.3 DJEČJI TJEDAN

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DJEČJI TJEDAN
CILJEVI AKTIVNOSTI,PROGRAMAI/ILI PROJEKTA:	-spoznati igru kao najvažniji način učenja -razvijati i poticati timski rad kroz rad u skupini -razvoj sklonosti i interesa za likovno izražavanje - usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreativni sadržaji postanu sastavni dio njihova života
NAMJENA AKTIVNOSTI ,PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Obilježavanje Dječjeg tjedna: kroz igru, crtanje slikanje, sportska natjecanja (u razredu i između razreda) oslobađati učenike u vlastitom izričaju kako bi postali samopouzdani, stekli samostalnost i postali svjesni svojih mogućnosti
NOSITELJ/I PROGRAMA:	Učiteljice i učenici od 1.do 4.razreda
NAČIN REALIZACIJE:	-kroz različite aktivnosti na satovima razredanika, prirode i društva, glazbene kulture i tjelesne i zdravstvene kulture obilježiti dječji tjedan
AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	-likovni uradci različitim tehnikama -sportska natjecanja u razredu i između pojedinih razreda -odabir i pjevanje pjesama -izrada plakata -uređenje panoa -pisanje poruka odraslima -zajedničko druženje djece ,roditelja i učiteljice na radionicama
VREMENIK:	Dječji tjedan (listopad 2020.)
TROŠKOVNIK:	Papir za pisanje, papir za crtanje, hameri za izradu plakata, kreda u boji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Nastavni listići, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, pisanje poruka, sudjelovanje u aktivnostima

#### 7.4 „STOP NASILJU MEĐU DJECOM“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	<b>STOP NASILJU MEĐU DJECOM</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti što je nasilje, kako se ponaša nasilnik, žrtva i pomagač, otkrivati različite načine ponašanja kao odgovor na nasilništvo</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• steći uvid u osjećaje žrtava, osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti, usvojiti strategije podrške</li> </ul>
NOSITELJ PROGRAMA:	• učitelji i svi zaposleni u školi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Razgovori, radionice, simulacija, igra uloga, kreativni izričaj
VREMENIK:	rujan 2020. – lipanj 2021.
TROŠKOVNIK:	Papir za ankete, radionice, ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	evaluacijske liste

## 7.5 Školski Projekt „MOGU JER HOĆU“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	DODATNI PROGRAM ZA TJELESNU I ZDRAVSTVENU KULTURU 6. – 8. razred
CILJEVI PROJEKTA:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usavršavanje motoričkih znanja i vještina iz nastavnog programa do razine koja odgovara ocjeni vrlo dobar ili odličan prema kriteriju vrednovanja motoričkih znanja.</li> <li>2. Stjecanje većeg fonda različitih motoričkih informacija kroz sustavno dodatno vježbanje učenika.</li> <li>3. Unapređenje motoričkih sposobnosti učenika, posebno onih koje su u zonama senzibiliteta i znantno utječe na motorička dostignuća učenika i vrednuju se u programu TZK.</li> <li>4. Uključivanje učenika u dodatne aktivnosti u okviru školskog sportskog društva.</li> <li>5. Razvijati kod učenica i učenika pozitivan odnos i potrebu za tjelesnom aktivnošću.</li> <li>6. Kroz suradnju u školskim sportskim aktivnostima, kod učenika se stvara pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju i izgrađuje kultura kretanja kao dodatka zdravom načinu življena.</li> </ol>
NAMJENA PROJEKTA:	<p>Sve aktivnosti projekta su, prvenstveno, namijene učenicima koji postižu odlične rezultate u svim ili gotovo svim predmetima, osim u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi.</p> <p>U program se mogu uključiti i ostali učenici koji žele unaprijediti svaj uspjeh u TZK.</p> <p>Učenici se uključuju individualno i svojom slobodnom voljom, a nakon dogovora s učiteljima TZK i razgovora učitelja TZK s roditeljima/skrbnicima učenika.</p>
NOSITELJ PROGRAMA:	Jasna Vujić, prof. TZK, Mihael Ivanišević, prof. fizike, Josipa Vuksanović, nastavnica informatike, roditelji, učenici
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Učenici će dobiti podatke o stanju svog kinantropološkog statusa za svoj dnevnik vježbanja s ciljem detektiranja motoričkih/funkcionalnih sposobnosti koje je potrebno unaprijediti.</li> </ol>

2. Uz pomoć učitelja će izraditi svoj plan I program dodatnog vježbanja.
3. Predmetni učitelj, učenik/ca i roditelji će pratiti stanje ciljanjih motoričkih, funkcionalnih sposobnosti ili antropometrijskih obilježja.
4. Učenici će u svoj dodatni i/ili rad na satu TZK uključiti fitness-aplikacije.
5. Učenici će se uključiti u dodatne aktivnosti Školskog sportskog društva (suci školskih liga, pomoć u pripremi i provedbi školskih sportskih natjecanja i manifestacija, uređenje zidnih novina ili školske sportske internet stranice).

VREMENIK:

od rujna 2020. do svibnja 2021.

Nema troškova

TROŠKOVNIK:

NAČIN VREDNOVANJA I  
KORIŠTENJA REZULTATA  
VREDNOVANJA PROJEKTA:

1. Rezultati vrednovanja motoričkih znanja i stupanj opuštenosti učenika.
2. Vođenje evidencije o dodatnim tjelesnim aktivnostima (Dnevnik vježbanja)
3. Periodično mjerjenje ciljanih motoričkih sposobnosti.
4. Evidencija uključenosti u dodatne aktivnosti ŠSD, INA i IŠA.

Rezultati će se koristiti kao orijentir za daljnji razvoj projekta.

## 7.6 Projekt „HELPING, faza III“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	<b>PROJEKT ZA PRUŽANJE POMOĆI U NASTAVI UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU</b>
CILJEVI PROJEKTA:	Glavni cilj ovog projekta, koji su sufinancirali Europska unija iz Europskog socijalnog fonda te Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, je kroz angažman pomoćnika u nastavi osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća učenika sa značajnim teškoćama u razvoju u 8 gradskih osnovnih škola tijekom školske godine 2020./2021. Osnovna škola „Bogoslav Šulek“ broji 12 pomoćnika koji rade s 14 učenicima s teškoćama.
NAMJENA PROJEKTA:	Pomoć u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju u ostvarivanju odgojno obrazovnih zadataka te involviranje u socijalnu zajednicu škole i okoline.
NOSITELJ PROGRAMA:	Nositelj projekta je Grad Slavonski Brod, a partneri osnovne škole „Antun Mihanović“, „Bogoslav Šulek“, „Dragutin Tadijanović“, „Đuro Pilar“, „Hugo Badalić“, „Ivana Brlić-Mažuranić“, „Milan Amruš“ i „Vladimir Nazor“, dok Razvojna agencija grada radi tehničku podršku.
VREMENIK:	od rujna 2020. do lipnja 2021.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova

## 7.7 BIO – KOZMETIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	BIO – KOZMETIKA I EKO PROIZVODI
CILJEVI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecati praktična znanja o proizvodnji sapuna, masti i krema (radu s opasnim tvarima, oblikovanju proizvoda, aranžiranju i dekoriranju, izradi popratnih materijala...)</li>   <li>• stjecati praktična znanja o proizvodnji eko prehrambenih proizvoda (čokolada, pekmez...)</li>   <li>• povezati kemiju i biologiju sa svakodnevnim životom</li>   <li>• razvijati pozitivan i aktivan odnos prema radu i stjecanju radnih navika, njegovati timski rad i partnerski odnos;</li>   <li>• razvijati kreativnost i poduzetnički duh time što će učenici predložiti kako bi pakirali ili opremili dobiveni sapun, kremu, mast da proizvod izgleda privlačno</li>   <li>• razvijati osjećaj za lijepo i prirodno;</li>   <li>• razvijati ekološku svijest, prepoznati i oblikovati ekološki proizvod.</li> </ul>
NAMJENA PROJEKTA:	Proizvodnja sapuna, masti i krema, eko prehrambenih proizvoda, uzgoj ljekovitog bilja, postavljanje izložbe dobivenih proizvoda i njihova prodaja te prikupljanje novčanih sredstava za nabavu sirovina i repromaterijala, promicanje suradništva i zajedništva u radu.
NOSITELJ PROGRAMA:	Jasna Brico-Benić; Mirta Brajković
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. sadnja i uzgoj ljekovitog bilja</li> <li>2. proizvodnja eteričnih ulja, prirodnih sapuna, masti i krema</li> <li>3. izrada čokoladnih proizvoda, pekmeza i ostalih eko prehrambenih proizvoda</li> <li>4. pakiranje istih</li> <li>5. opremanje i dekoriranje ambalaža za proizvode</li> <li>6. ispitivanje svojstava</li> </ol>

	7. prezentiranje projekta i proizvoda te plasiranje istih na ciljano tržište
VREMENIK:	2020. /2021.
TROŠKOVNIK:	1000 kn; radni materijal – ulja, masti, pčelinji vosak, kemikalije, silikonski kalupi, vaga, termometar, ljekovite biljke, zemlja za biljke, materijali za kreativnu ambalažu, posuđe, staklenke, sirovine za eko proizvode
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA PROJEKTA:	Pohvale, poticaji, priznanja

## 7.8 VEČER MATEMATIKE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	VEČER MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te zadataka iz svakodnevnog života.
NOSITELJ PROGRAMA:	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda PŠ Vranovci
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ pomoći će pri njihovo provedbi. Nastavne listice za radne

	centre za učenike od prvog do četvrtog razreda osnovne škole pripremit će HMD i bit će dostupni svim učiteljima koji žele Večer matematike provesti u svojoj školi. Za osnovne škole preporuča se da učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima. Naime, pomoći roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi. Večer matematike potiče takvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove.
VREMENIK:	Prosinac 2020.
TROŠKOVNIK:	Troškovi fotokopiranja, printanja i dodatni troškovi – 300kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	praćenje, poticanje i pohvaljivanje - sudjelovanje u aktivnostima - evaluacijski listić

## 7.9 MEDIJSKA PISMENOST

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	MEDIJSKA PISMENOST
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Propitivanje sadržaja kojima smo svakodnevno izloženi, procjena njihove točnosti i pouzdanosti izvora kako bismo se osjećali sigurno i zaštićeno u interakciji s medijima.
ISHODI:	Učenici prosuđuju i kritički promišljaju o različitim sadržajima koji nas svakodnevno okružuju. Učenici se lakše snalaze u mnoštvu informacija i sadržaja (istinitih, lažnih, netočnih, pristranih, s ciljem prikrivenog oglašavanja).
NOSITELJ PROGRAMA:	Učenici osmih razreda i učiteljice: Blanka Jakobović i Slavica Čugura Vukovarac. Agencija za elektroničke medije, Ministarstvo kulture RH, Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Posjet i predavanje policijskih službenika. Posjet televizijskoj kući ili radijskoj postaji, radionica u školskoj knjižnici.
VREMENIK:	Dani medijske pismenosti - travanj 2021.g.
TROŠKOVNIK:	Prijevoz učenika, radni materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Evaluacijski listić, prezentacija projekta, pripremanje izložbe otvorene za javnost u prostorima škole (Dan škole).

## 7.10 JEZIK NAŠ SVAGDAŠNJI

<b>Naziv školskog projekta:</b>	Jezik naš svagdašnji...
<b>Vrijeme provedbe:</b>	Rujan 2020. - lipanj 2021.
<b>Razredi Sudionici Školskog projekta:</b>	1. 1.B – Agroturistički tehničar 2. 2.I/ 2.J – tehničar geodezije i prehrambeni tehničar 3. 3.F/ 3.H – šumarski tehničar i ekološki 4. 4.G/ 4.I – veterinarski tehničar i tehničar geodezije i geoinformatike 5. 5.r OŠ Bogoslav Šulek
<b>Voditelji aktivnosti</b>	1. Jasna Vučić 2. Ljiljana Hess 3. Tanja Maratović 4. Krunoslav Medak 5. Nikolina Pranjić (vanjski suradnik) 6. Marija Šimić
<b>Cilj/evi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● osvijestiti učenike o utjecaju stranih jezika u odnosu na materinji jezik</li> <li>● razvoj suradničkih odnosa nastavnika i učenika kroz zajednički i kontinuiran rad, ali i poticanje samostalnosti učenika kroz praktičan rad</li> </ul>

<b>Način realizacije</b>	<p>Projekt će se realizirati kroz nekoliko faza:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ostvarivanje kontakta i postizanje dogovora s učenicima unutar škole MAR i osmišljavanje suradnje s osnovnom školom Bogoslav Šulek.</li> <li>2. prikupljanje jezičnih sadržaja različitim istraživačkim metodama</li> <li>3. analiza prikupljenih materijala i prezentacija na NV ili stručnim aktivima škole</li> <li>4. Mali tiskani rječnik (online) usvojenica i tuđica na području Brodsko-posavske županije</li> </ol> <p>Za cijelo vrijeme faze 2 i 3 učenici i nastavnici, voditelji projekta nastoje razviti suradnički odnos i poticati samostalnost učenika pri prikupljanju materijala uz savjete i prijedloge nastavnika voditelja.</p> <p>Projekt će učenici i nastavnici realizirati kroz nastavu Stranih jezika, i Hrvatskog jezika i književnosti.</p>
<b>Suradnici</b>	Državne i javne institucije na području grada Slavonskog Broda  Osnovna škola Bogoslav Šulek (nastavnica Nikolina Pranjić)
<b>Mjesto provedbe</b>	Vanjski prostori državnih i javnih institucija grada Slavonskog Broda, online okruženje, školski prostori MAR
<b>Vrijeme trajanja (faze)</b>	U prilogu dinamički plan u word tablici
<b>Očekivani rezultati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● promocija škole i njega materinjeg jezika</li> <li>● proučavajući govor svoje sredine učenici će se osvestiti i naučiti prepoznавати kako u životnom govoru postoje tuđice i usvojenice koje su se uvriježile u svakodnevni govor</li> <li>● doprinos lokalnoj zajednici kroz prikupljanje jezičnog sadržaja i objavljivanje učeničkih uradaka</li> <li>● važnost projekta je u tome što su učenici uključeni u prikupljanje žive riječi i time prepoznaju važnost čistoće materinjeg jezika, a i čime im se daje do znanja kako je njihov rad i doprinos važan te da je ovo njihova životna sredina.</li> </ul>

## 7.11 ŠKOLSKI PROJEKTI u školskom sportskom društvu SPORTING

<b>PROJEKT:</b>	<b>ŠKOLSKE SPORTSKE LIGE 2020. /2021.</b>  <b>Rukomet za 6 a-d razred (M/Ž)</b> <b>Odbojka za 7 a-d razred (M/Ž)</b> <b>Otvorena odbojkaška liga (5. – 8. r.)</b> <b>Otvorena košarkaška liga za (5 – 8r)</b> <b>OBUKA SUDACA</b> <b>Obuka sudaca u rukometu (6. i 7. r.)</b> <b>Obuka sudaca u odbojci (7. i 8. r.)</b> <b>Obuka sudaca u košarci (8. r.)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	- Uključivanje što većeg broja učenika Škole u aktivno sudjelovanje u školskom natjecateljskom sportu, kao igrača/ica i sudaca/sutkinja.  - Razvoj dosljednosti i odgovornosti učenika te organizacijskih sposobnosti.  - Poučavanje učenika sustavu suradničkog djelovanja prema dogovorenom planu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	-Stvarati naviku kod učenika sudjelovanja u sportskim natjecanjima kao natjecatelji, suci, gledatelji, izvjestitelji.  -Poticati roditelje na sveobuhvatnije sudjelovanje u školskom životu svog djeteta.  -Usmjeravati učenike da usvoje i ispoljavaju oblike prihvatljivog ponašanja na sportskim susretima te uočavaju, prepoznaju i sprečavaju nasilje u sportu.
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Jasna Vujić,prof. TZK, Kristina Pehar,prof. TZK, vanjski suradnici, roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	a)Sportski susreti po jednostrukom liga-sustavu natjecanja u svakoj ligi zasebno;

<p><b>VREMENIK:</b></p> <p><b>TROŠKOVNIK:</b></p> <p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b></p>	<p>b)doigravanja kroz turnire i finalni susreti povodom Dana škole, dodjela pehara najuspješnijim ekipama u svih 9 kategorija;</p> <p>e)obuka odbojkaških, rukometnih, košarkaških i nogometnih sudaca, polaganje za školsku sudačku licencu (u dvije razine), dodjela priznanja za postignuće;</p> <p>f) natjecanje navijača počevši od veljače 2021. godine do finalnih natjecanja;</p> <p>g) prateće djelatnosti (sastanci, izrada plakata, tablica, izvješća....).</p> <p>od listopada 2020. do travnja 2021.</p> <p>3. Prigodne nagrade ..... cca 150 kom.</p> <p>a)Broj uključenih učenika i stupanj njihovog zadovoljstva;</p> <p>b)usvojenost tehničko-taktičkih znanja i vještina sudionika sportskih susreta i oblici ponašanja gledatelja;</p> <p>c)broj učenika koji polože sudačke tečajeve;</p> <p>d) prepoznatljivost programa u okviru Škole i među roditeljima.</p>
---	--

PROGRAM:	<b>OLIMPIJSKI DAN 2020. godine – na terenskoj nastavi</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	-Osmišljavanjem višesatnog programa sportskih događanja uključiti što veći broj učenika-sportaša, (prema uzrastu, spolu i raspoloživim sportskim borilištima).
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	<p>-Atraktivnošću i kvalitetom programa doprinijeti kvaliteti javnog djelovanja škole.</p> <p>-Timskim radom potaći ostale učitelje da se uključe u osmišljavanje i provedbu programa.</p>

NOSITELJI PROGRAMA:	Aktiv TZK, školsko sportsko društvo SPORTING, učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Štafetna trčanja za pete i šeste razrede.</li> <li>- Odbojka, košarka i nogomet za sedme i osme razrede.</li> <li>- Rekreativne igre.</li> </ul>
VREMENIK:	rujan 2020.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stupanj zadovoljstva sportaša, gledatelja, aktiva TZK, učitelja i ostalih sudionika zabavnih nadmetanja.</li> <li>- prepoznatljivost i prihvaćenost programa u okviru škole i među roditeljima.</li> </ul>

### 7.12 Sudjelovanje u akciji "Različiti, a jednaki" za učenike 3.- 8. razreda

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	<b>Obilježavanje svjetskog dana pješačenja</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Glavni cilj ove aktivnosti je razvoj tolerancije prema različitostima, razvoj suosjećanja, usvajanje vještina i pomoći osobama s invaliditetom, prevencija neprihvatljivog ponašanja i razvijanje volonterizma i dobrovoljnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Obilježavanje svjetskog dana pješačenja i aktivno uključivanje učenika u aktivnost.
NOSITELJ PROGRAMA:	Nositelj aktivnosti je Udruga osoba s invaliditetom Loco-Moto, Slavonski Brod, a osnovne škole su sudionici.
VREMENIK:	listopad 2020.

TROŠKOVNIK:

cijena za prijevoz

### 7.13 KNJIŽEVNO-ZABAVNI KVIZ O ŽIVOTU I DJELU DRAGUTINA TADIJANOVIĆA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	<b>KNJIŽEVNO-ZABAVNI KVIZ O ŽIVOTU I DJELU DRAGUTINA TADIJANOVIĆA</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Upoznati život i djelo zavičajnog pjesnika, potaknuti učenike na čitanje, istraživanje, otkrivanje, njegovati ljubav za čitanje poezije, potaknuti timski rad, ali i individualni napor
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Promicati interes za čitanje, primjeniti strategije samostalnog i timskog rada, kroz natjecanje i druženje proslaviti pjesnikov rođendan
NOSITELJ PROGRAMA:	Blanka Jakobović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Učenici 8.razreda
VREMENIK:	Studeni 2020.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Postignut rezultat na kvizu.

**7.14 „Lunch box“ – školska prehrana za učenike u riziku od siromaštva u osnovnim školama u Slavonskom Brodu**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>„Lunch box“ – školska prehrana za učenike u riziku od siromaštva u osnovnim školama u Slavonskom Brodu</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	Osigurati kvalitetnu prehranu za djecu iz obitelji slabijeg imovinskog stanja i/ili roditelja koji su pod ovrom na teret nedužne djece zbog ograničenih slobodnih novčanih sredstava roditelja; djeca samohranih roditelja (učenici koji imaju samo jednog roditelja); u obitelji troje ili više djece koja pohađaju školu; nezaposleni roditelji; minimalni prihodi roditelja; samo jedan roditelj zaposlen (jedan roditelj s primanjima); zapostavljeni/zanemareno dijete od roditelja prema procjeni stručnog tima.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	Kvalitetna, raznovrsna, količinski i nutritivno dostatna prehrana učenika, s optimalnom količinom kalorija koja omogućuje nesmetano obavljanje njegovih školskih aktivnosti, sukladno Normativima za prehranu učenika u osnovnoj školi te s najviše 1,4% udjela kuhinjske soli u kruhu i pekarskim proizvodima.
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Grad Slavonski Brod uz partnerstvo Razvojne agencije Grada Slavonskog Broda i Škole
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2020. /2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-

**7.15 DAN BROJA PI ( $\pi$ )**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>DAN BROJA PI (<math>\pi</math>)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	Obilježiti svjetski dan broj $\pi$ , popularizirati i razvijati interes za matematiku i povijest broja $\pi$ koji ima veliku primjenu u matematici i fizici
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	Namijenjen je učenicima 7. i 8. razreda.
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Maja Baračević, Darija Rajković i učiteljica likovne kulture u Vranovcima
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	Prezentacija o broju $\pi$ , broj $\pi$ u glazbenoj i likovnoj umjetnosti. Izrada plakata o broju $\pi$ .
<b>VREMENIK:</b>	12.3.2021. i 16.3.2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Hamer papir,papir, papir u boji, ljepilo
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Ocjene za učeničke uratke.

**7.17 PROMETNA RADIONICA „VIDI I KLIKNI“ (2020. – 2021.)**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</b>	<b>PROMETNA RADIONICA „VIDI I KLIKNI“</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	Cilj je ove male prometne radionice utjecati na ponašanje učenika prvih razreda u prometu, bilo da se kreće u prometu samostalno kao pješaci ili ih roditelji voze u automobilu. Jedan je od ciljeva ovog programa naučiti djecu prepoznati i vidjeti opasnosti u prometu. Pomoću ove radionice, djeca stječu važne informacije i vještine kojima će sigurnije sudjelovati u prometu, ali i pozitivno utjecati na navike i ponašanje svojih roditelja i obitelji.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda, a program obuhvaća niz situacija s kojima se djeca svakodnevno susreću na cestama, a u kojima je važno vidjeti i biti viđen.
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>	Radionicu provodi HAK.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	Aktivnost se provodi u dvorani i na igralištu škole
<b>VREMENIK:</b>	25.2.2021. godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA  
REZULTATA VREDNOVANJA:

Poticaji pohvale i priznanja, samovrednovanje

### 7.18 FESTIVAL PRAVA DJECE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:	FESTIVAL PRAVA DJECE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Cilj Festivala je proslava dječjih prava, promocija dječjeg stvaralaštva i stvaralaštva mlađih. Pogledati najbolje filmove stvaralaštva iz Hrvatske.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda PŠ Vranovci.
NOSITELJI PROGRAMA:	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator organizira Festival u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu, Hrvatskim filmskim savezom i multipleks kinom Cinestar.  Učiteljica Slavica Čugura Vukovarac, prof. hj , razrednici od 5. do 8. razreda  Odlazak u Cinestar Slavonski Brod .
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Cijena autobusa.
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacijski listić. Asocijativna izložba učeničkih radova.

## ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2020. /2021. GODINU

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12; 126/12; 94/13. i 152/14.) i članka 24. Statuta Školski odbor Osnovne škole „Bogoslav Šulek“ Slavonski Brod, Aleja Miroslava Krleže 2, na 2. sjednici održanoj 7. listopada 2020., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je:

Školski kurikulum za školsku godinu 2020. /2021.

**Ravnateljica škole:**

Slavica Đurđević, prof.

*Slavica Đurđević*

**Predsjednica Školskog odbora:**

Sanja Bjelobabić, mag.prim.obraz.

*Sanja Bjelobabić*

